



ATIVIDADE COMPLEMENTAR HISTÓRIA



Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano

Atenção

A NOSSA AULA JÁ VAI COMEÇAR!



AO REGISTRAR AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO E ESCREVER O TÍTULO DA AULA DE HOJE:

AS RIQUEZAS TROUXERAM NOVOS MORADORES PARA A REGIÃO

AS TERRAS QUE ATUALMENTE FORMAM O ESTADO DO ACRE ERAM HABITADAS POR INDÍGENAS PERTENCENTES, PRINCIPALMENTE, A DOIS GRUPOS: **OS PANOS E ARUAQUES**, QUE SE SUBDIVIDEM EM MUITOS OUTROS GRUPOS.

ASSIM COMO OUTROS GRUPOS INDÍGENAS DO BRASIL, ELES VIVIAM DO CULTIVO DA MANDIOCA, DA CAÇA E DA COLETA DE VEGETAIS NAS FLORESTAS. ELES SE ORGANIZARAM, EM COMUNIDADES, CONSERVANDO OS COSTUMES DE SEUS ANTEPASSADOS.



REFLETINDO MAIS SOBRE O TEMA

- VOCÊ JÁ VISITOU UMA COMUNIDADE INDÍGENA, LEU UMA NOTÍCIA OU OUVIU UMA HISTÓRIA SOBRE O MODO DE VIVER DOS POVOS INDÍGENAS? CONVERSE COM SEUS PAIS E REGISTRE NO SEU CADERNO O QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO.**



VAMOS CONHECER UM POUQUINHO DESSA CULTURA INDÍGENA TÃO IMPORTANTE PARA A NOSSA CULTURA, ASSISTINDO AO VÍDEO A SEGUIR?



<https://www.youtube.com/watch?v=64MISgBlr9A>

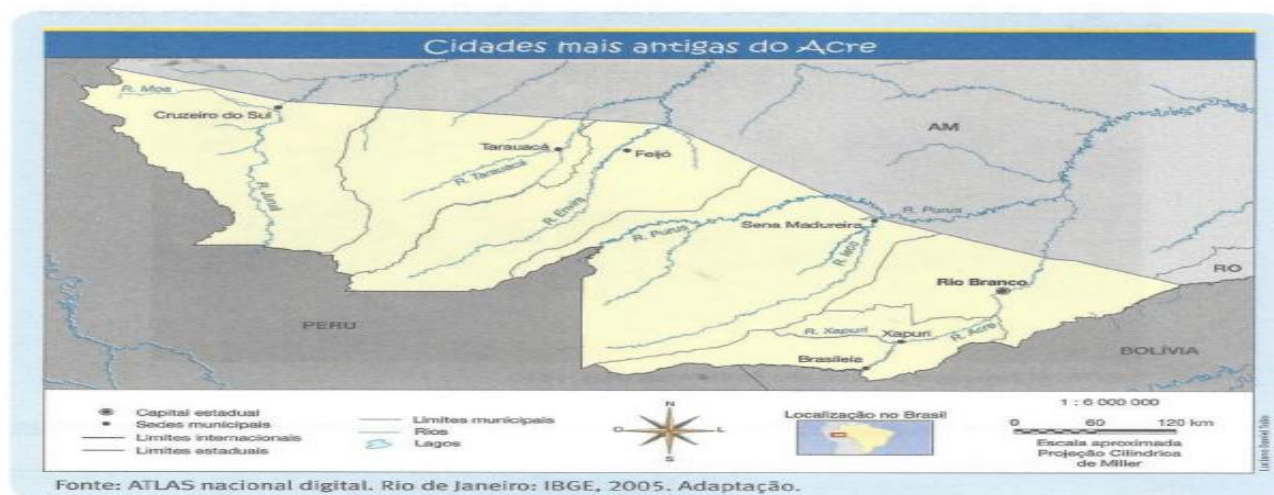
OS EXPLORADORES ATINGIRAM AS TERRAS PRETENDIDAS, ORIENTANDO-SE PELOS PERCURSOS DOS RIOS JURUÁ E PURUS, ENTRANDO EM CONTATO COM AS RIQUEZAS DAS FLORESTAS, COMO O LÁTEX, ENCONTRADO NAS SERINGUEIRAS.

AS TERRAS DESTA REGIÃO, PASSARAM A SER PERCORRIDAS TANTO POR EXPLORADORES INTERESSADOS EM CONHECER A NATUREZA E REGISTRAR OS DIFERENTES TIPOS DE VEGETAIS E ANIMAIS QUE NELA EXISTIAM, QUANTO POR HOMENS DE NEGÓCIOS INTERESSADOS EM EXPLORAR AS RIQUEZAS DA FLORESTA E ENRIQUECER, PRINCIPALMENTE, POR MEIO DA PRODUÇÃO DA BORRACHA.

ESSA EXPLORAÇÃO AUMENTOU QUANDO NOS ESTADOS UNIDOS E NA EUROPA INVENTARAM TÉCNICAS DE FABRICAÇÃO DE PNEUS COM O USO DA BORRACHA. A PARTIR DE ENTÃO, UM GRANDE NÚMERO DE PESSOAS CHEGARA AO NOSSO TERRITÓRIO, OCASIONANDO O CRESCIMENTO DA EXTRAÇÃO DO LÁTEX DA PRODUÇÃO DA BORRACHA.

DESSA MANEIRA, AS CIDADES MAIS ANTIGAS SURGIRAM COM A VINDA DE DIVERSOS GRUPOS PELOS CURSOS DOS RIOS. A PARTIR DE 1903, FORAM FUNDADAS AS CIDADES DE XAPURI, BRASILÉIA, SENA MADUREIRA, RIO BRANCO, CRUZEIRO DO SUL, FEIJÓ E TARAUCÁ.

Regional 4º Ano: História e Geografia: Acre. Willian de Lara Bueno. Curitiba: Positivo, 2013.



Localização das principais cidades do Acre e dos rios que as banham



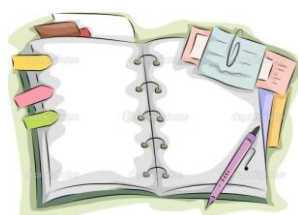
AGORA COM BASE NO TEXTO “AS RIQUEZAS TROUXERAM NOVOS MORADORES PARA A REGIÃO” RESPONDA NO SEU CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. COMO VIVIAM OS GRUPOS INDÍGENAS NA NOSSA REGIÃO E COMO SE ORGANIZAVAM?

2. QUAL OBJETIVO DOS EXPLORADORES AO PERCORRER AS TERRAS QUE HOJE ESTÁ LOCALIZADO O ESTADO DO ACRE?

3. POR QUE AUMENTOU A PROCURA DA BORRACHA NA NOSSA REGIÃO?

4. QUAL FOI O RESULTADO DA GRANDE PROCURA PELA BORRACHA NA NOSSA REGIÃO?



NAS ÚLTIMAS AULAS VOCÊ CONHECEU COMO VIVIAM OS GRUPOS INDÍGENAS NA NOSSA REGIÃO. AGORA, FAÇA UM DESENHO NO CADERNO REPRESENTANDO COMO ERA A VIDA DELES.

ENQUANTO ISSO...

UTILIZE OS PASSOS ABAIXO PARA HIGIENIZAR AS MÃOS

OS 7 PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS



1
coloque um pouco de sabonete nas mãos já úmidas



2
Esfregue as palmas das mãos uma na outra



3
Entrelace os dedos para lavar cada um deles



4
Esfregue as unhas na palma das mãos



5
Esfregue a parte de trás das mãos



6
Enxague abundantemente



7
seque bem as mãos com uma toalha limpa