

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS - EJA

EJA I

MÓDULOS: I E II

TEMA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E OPERAÇÕES.

HABILIDADES:

- LER E INTERPRETAR O TEXTO PARA RESPONDER AS ATIVIDADES;
- LOCALIZAR UMA INFORMAÇÃO EXPLÍCITA EM UM TEXTO;
- INFERIR O SENTIDO DE UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO;
- LER TEXTOS FAZENDO USO DE ESTRATÉGIAS DE ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIA E DE CONTEÚDO PARCIALMENTE CONHECIDO;
- ESCREVER PALAVRAS ORTOGRAFICAMENTE CORRETA OU QUE DELA SE APROXIMA.

VAMOS FALAR DE MÚSICA E APRENDER MAIS DA ORGANIZAÇÃO DO NOSSO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO E TAMBÉM DA NOSSA CULTURA.

A **MÚSICA** É RECONHECIDA POR MUITOS PESQUISADORES COMO UMA ESPÉCIE DE MODALIDADE QUE DESENVOLVE A MENTE HUMANA, PROMOVE O EQUILÍBRIO, PROPORCIONANDO UM ESTADO AGRADÁVEL DE BEM-ESTAR, FACILITANDO A CONCENTRAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO, EM ESPECIAL EM QUESTÕES REFLEXIVAS VOLTADAS PARA O PENSAMENTO FILOSÓFICO.

HÁ DIVERSOS **TIPOS DE MÚSICA BRASILEIRA**: AXÉ, BAIÃO, BOSSA NOVA, CHORO, FORRÓ, FREVO, FUNK CARIOCA, GOSPEL, LAMBADA, MPB, PAGODE, SAMBA, SERTANEJO E O XOTE. O CHORO, POPULARMENTE CHAMADO DE CHORINHO, É UM GÊNERO MUSICAL, UMA **MÚSICA** POPULAR E INSTRUMENTAL **BRASILEIRA** QUE JÁ EXISTE HÁ MAIS DE 130 ANOS.

OUÇA A MÚSICA "COMO É GRANDE O MEU AMOR POR VOCÊ" DO FAMOSO CANTOR ROBERTO CARLOS. APRENDA A CANTAR PARA TORNAR NOSSA ATIVIDADE MAIS DESAFIADORA.

CLIQUE



https://www.youtube.com/watch?v=bsN1_oRPLns



1. AGORA QUE VOCÊ APRENDEU A CANTAR, VEJA QUE NA ESCRITA DA ESTROFE DA CANÇÃO ESTÃO FALTANDO ALGUMAS PALAVRAS. SE PRECISAR, PODE OUVIR A MÚSICA NOVAMENTE, PARA COMPLETAR A CANÇÃO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

NEM MESMO _____

NEM AS _____

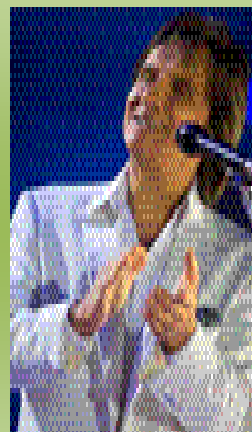
NEM MESMO O _____

E O _____

NÃO É _____

QUE O MEU _____

NEM MAIS _____



2. VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO RIMAS. ENTÃO, VAMOS RIMAR?

RELEMBRANDO: RIMAS SÃO PALAVRAS COM SONS SEMELHANTES.

NA MÚSICA QUE VOCÊ OUVIU, TEM MUITAS RIMAS. OUÇA NOVAMENTE E ENCONTRE RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO.



INFINITO _____

CÉU _____

COMPARAR _____

MUNDO _____

AMOR _____

BONITO _____

SEGUNDO _____

ESTRELAS _____

TANTO _____

MAR _____

3. VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS DA MÚSICA DO CANTOR ROBERTO CARLOS? VOU PERGUNTAR E VOCÊS PODEM RESPONDER.

A) O NOME DA MÚSICA É

() COMO É GRANDE MEU CORAÇÃO.

() COMO É GRANDE MINHA VIDA.

() COMO É GRANDE O MEU AMOR POR VOCÊ.

() COMO É GRANDE O MEU AMOR PELA VIDA.

B) O AUTOR DA MÚSICA É

- () LUIZ GONZAGA.
- () ROBERTO CARLOS.
- () FAGNER.
- () GUSTAVO LIMA.

4. FAÇA UMA LISTA DAS MÚSICAS DO ROBERTO CARLOS QUE VOCÊ CONSEGUE LEMBRAR. CASO NÃO LEMBRE, PODE PESQUISAR NA INTERNET.

LISTA DE MÚSICAS DO ROBERTO CARLOS





5. **VAMOS PARA MAIS UMA ATIVIDADE? VOCÊ VAI OUVIR A MÚSICA "A VIDA DE VIAJANTE" DO CANTOR LUIZ GONZAGA PARA VOCÊ APRENDER A CANTAR COM ESSE GRANDE REPRESENTANTE DA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA.**

CLIQUE



<https://www.youtube.com/watch?v=NeC8I7dODUc>

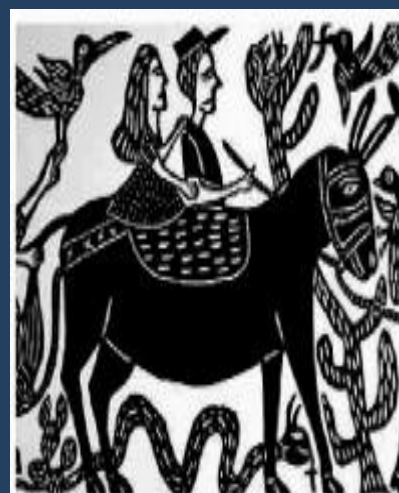


6. **ESSA É A PRIMEIRA ESTROFE DA MÚSICA "A VIDA DE VIAJANTE" DO CANTOR LUIZ GONZAGA. VOCÊ VAI CANTAR E ACOMPANHAR COM O DEDO A LETRA DESSA MÚSICA. LEMBRANDO QUE AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS NA ORDEM QUE SÃO FALADAS.**

A VIDA DE VIAJANTE

LUIZ GONZAGA

**MINHA VIDA É ANDAR
POR ESSE PAÍS
PRA VER SE UM DIA
DESCANSO FELIZ
GUARDANDO AS RECORDAÇÕES
DAS TERRAS POR ONDE PASSEI
ANDANDO PELOS SERTÕES
E DOS AMIGOS QUE LÁ DEIXEI.**



A) CANTE A ESTROFE ATÉ O QUINTO VERSO E MARQUE A ÚLTIMA PALAVRA. AGORA ESCREVA ESSA PALAVRA.

A PALAVRA TEM QUANTAS LETRAS? _____

QUAL É A PRIMEIRA LETRA? _____

QUAL É A ÚLTIMA LETRA? _____

ESCREVA AS VOGAIS DESSA PALAVRA _____

B) O NOME DA MÚSICA É

- () A VIDA DE ARTISTA.
- () A VIDA DE VIAJANTE.
- () A VIDA DO CANTOR.
- () A VIDA DA GENTE.

B) O AUTOR DA MÚSICA É

- () LUIZ GONZAGA.
- () ROBERTO CARLOS.
- () FAGNER.
- () GUSTAVO LIMA.

OUÇA A MÚSICA "O ABC DO SERTÃO" COM O CANTOR LUIZ GONZAGA. SE VOCÊ NÃO CONHECE, É HORA DE CONHECER E APRENDER A CANTAR.

CLIQUE

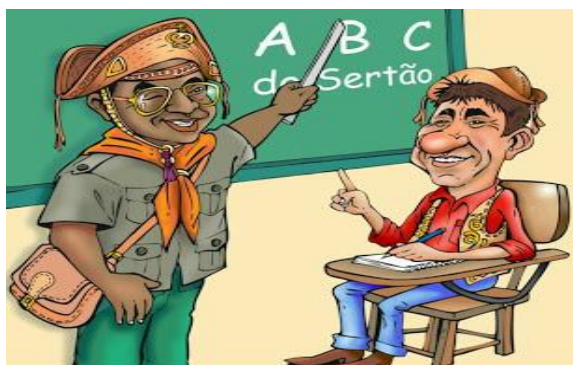


<https://www.youtube.com/watch?v=cxH8rUuAuNg>



7. COMO VOCÊS PERCEBERAM A MÚSICA FALA DO ALFABETO E DO NOME DAS LETRAS. VOCÊ CONHECE TODAS AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO? VAMOS LÁ, MOSTRE QUE VOCÊ É BEM SABIDO. COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

		C		E			H	I
J	K		M		O			R
S			V		W	Y		



8. FAÇA UMA LISTA COM O NOME DOS CANTORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



LISTA DE CANTORES PREFERIDOS

AULA DE MATEMÁTICA

Habilidades:

- LER, PRODUZIR, COMPARAR, ORDENAR E REGISTRAR NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS PELA COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS, ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- IDENTIFICAR A LOCALIZAÇÃO E A MOVIMENTAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO, CONSIDERANDO O PONTO DE REFERÊNCIA E AS MUDANÇAS DE DIREÇÃO E SENTIDO, REGISTRANDO EM LINGUAGEM VERBAL.

VAMOS CONTINUAR OS ESTUDOS

QUESTÃO 1 – ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM:

50			53			56			59
	61			64			67		
70		72			75			78	
	81		83			86			89
90		92			95			98	
	101		103			106		108	
110		112		114		116		118	119
	121	122		124			127		129
130		132	133		135		137		
	141			144		146		148	
150									

QUESTÃO 2 – COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE DA CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO ESQUERDO DA CASA.



QUESTÃO 3 – RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

A) DESCUBRA QUAL O TROCO QUE DONA SANDRA IRÁ RECEBER AO PAGAR AS COMPRAS:



	1 KG DE FEIJÃO	1 KG DE ARROZ	1LITRO DE LEITE	1 DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00
OPERAÇÃO	10-6	_____ - _____	_____ - _____	_____ - _____
TROCO	R\$ 4,00			

B) FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA O PREÇO DE CADA UM DESSES PRODUTOS QUE COMPRAMOS NO SUPERMERCADO.

PRODUTO	VALOR UNIDADE	VALOR 2 UNIDADES	VALOR 5 UNIDADES
	ACHOCOLATADO		
	ÓLEO		
	1 KG DE FEIJÃO		
	1 LITRO DE LEITE		
	PÃO FRANCÊS		

QUESTÃO 4 – PARA O ANIVERSÁRIO DE MÁRIO, DONA CARLA FEZ VÁRIOS DOCINHOS. ELA FEZ 28 DOCES DE BEIJINHO E 31 DOCES DE CHOCOLATE. QUANTOS DOCINHOS DONA CARLA FEZ?

OPERAÇÃO

RESULTADO

QUESTÃO 5 – CALCULE MENTALMENTE OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES E ESCREVA AS RESPOSTAS.



A) $5 + 8 = \dots\dots\dots$

G) $10 + 7 = \dots\dots\dots$

M) $6 + 6 = \dots\dots\dots$

B) $7 + 9 = \dots\dots\dots$

H) $11 + 7 = \dots\dots\dots$

N) $7 + 7 = \dots\dots\dots$

C) $6 + 7 = \dots\dots\dots$

I) $5 + 7 = \dots\dots\dots$

O) $8 + 8 = \dots\dots\dots$

D) $8 + 9 = \dots\dots\dots$

J) $6 + 8 = \dots\dots\dots$

P) $9 + 9 = \dots\dots\dots$

E) $8 + 7 = \dots\dots\dots$

K) $6 + 9 = \dots\dots\dots$

F) $9 + 7 = \dots\dots\dots$

L) $6 + 10 = \dots\dots\dots$

QUESTÃO 6 - ESCREVA COMO SE LÊ:

A) 45

B) 27

C) 33

D) 12

E) 55

F) 18

G) 48

H) 39

