

## EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS- EJA

**EJA I: MÓDULOS I e II**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**HABILIDADES:**

- LER E INTERPRETAR O TEXTO PARA RESPONDER AS ATIVIDADES.
- LOCALIZAR UMA INFORMAÇÃO EXPLÍCITA EM UM TEXTO.
- INFERIR O SENTIDO DE UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO.
- LER TEXTOS FAZENDO USO DE ESTRATÉGIAS DE ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIA E DE CONTEÚDO PARCIALMENTE CONHECIDO.
- ESCREVER PALAVRAS ORTOGRAFICAMENTE CORRETA OU QUE DELA SE APROXIMA.

**VAMOS ESTUDAR?**

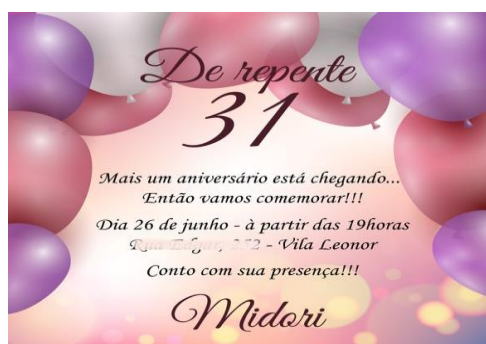
**COMO É BOM RECEBERMOS UM CONVITE DE ALGUÉM, NÃO É MESMO?**

**CONVITE**

**PRIMEIRAMENTE DEVEMOS LEVAR EM CONSIDERAÇÃO QUE SE TRATA DE UM TEXTO NO QUAL O OBJETIVO MAIOR É ESTABELECEER UMA COMUNICAÇÃO SOBRE UM DETERMINADO EVENTO.**

**POR ESTA RAZÃO, TODAS AS INFORMAÇÕES NELE CONTIDAS, DEVERÃO ESTAR CLARAS, FAZENDO COM QUE O LEITOR ENTENDA PERFEITAMENTE A MENSAGEM.**

**VAMOS VER ALGUNS EXEMPLOS DE CONVITE**



**QUESTÃO 1 - LEIA O CONVITE E RESPONDA:**

CINDERELA,

CONVIDO VOCÊ PARA EXPERIMENTAR O SAPATINHO DE CRISTAL QUE ENCONTREI NA SAÍDA DO BAILE ONTEM, À LUZ DO LUAR, POR FAVOR, NÃO DEIXE DE COMPARECER.



PRÍNCIPE ENCANTADO

A) COM ESSAS INFORMAÇÕES DO CONVITE, A CINDERELA CONSEGUIRÁ ENCONTRAR O PRÍNCIPE ENCANTADO?

---

B) ASSINALE COM UM X AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO FALTANDO NO CONVITE:

- ( ) PARA QUEM FOI ESCRITO O CONVITE.
- ( ) DATA DO ENCONTRO.
- ( ) QUEM ESCREVEU O CONVITE.
- ( ) LOCAL DO ENCONTRO.
- ( ) HÓRARIO DO ENCONTRO.

C) LEIA DEVAGAR O NOME DA CONVIDADA DO CONVITE

CINDERELA

ESCREVA ABAIXO COMO SE ESCRIVE CADA SÍLABA DO NOME QUE VOCÊ LEU.

LUIZA,

O NATAL É TEMPO DE PAZ, AMOR E ESPERANÇA E EU NÃO PODERIA VIVER ESSES SENTIMENTOS SEM COMPARTILHÁ-LOS COM AMIGAS COMO VOCÊ.

FELIZ NATAL, PRÓSPERO ANO NOVO E TUDO DE BOM, MINHA AMIGA!

ABRAÇOS



CARMEM SILVA E FAMÍLIA

23/12/2016

## QUESTÃO 2 - INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

A) O CARTÃO ESTÁ SENDO ENVIADO PARA COMEMORAR QUE DATA?

---

B) QUEM ESTÁ ENVIANDO O CARTÃO?

---

C) PARA QUEM ESTÁ SEM SENDO ENVIADO?

---

D) VOCÊ JÁ MANDOU UM CARTÃO PRA ALGUÉM? PRA QUEM?

---

E) EM QUE OCASIÃO ESPECIAL?

---

**QUESTÃO 3 – PREENCHA O QUADRO ABAIXO, SEPARANDO AS PALAVRAS EM SÍLABAS DE ACORDO COM O MODELO:**

PALAVRA	SEPARAR EM SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
ABACATE	A – BA – CA - TE	4
ARARA		
ABELHA		
ARANHA		
BOLO		
SALA		
BOLADEIRO		
BURACO		
BATATA		
BRASIL		
APONTADOR		
BRINCO		
BANANA		

**É FACIL DESCOBRIR**

**QUESTÃO 4 – COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS DOS PARÊNTESES.**

- A) O MEU CORDÃO É DE \_\_\_\_\_ (PRATA – PATA)
- B) DONA PATRÍCIA FICOU \_\_\_\_\_ (FACA – FRACA)
- C) BRUNO COMEU GELATINA DE \_\_\_\_\_ (FRAMBOESA – AGRIÃO)
- D) A \_\_\_\_\_ DO GOL É BRANCA. (GRAMA – TRAVE)

### JOGO ORTOGRÁFICO

QUESTÃO 5 - LEIA AS FICHAS E COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

COMPRA      GROSSO      VIDRO      GRUDE

PRÊMIO      PREÇO      ABRAÇO      FRANGO

BRILHO      TREZE      CREME

LÁGRIMA      COFRE      GRIPE

<b>GR</b>	<b>GRIPE</b>
<b>BR</b>	
<b>PR</b>	
<b>FR</b>	
<b>TR</b>	
<b>CR</b>	
<b>DR</b>	

## AULA DE MATEMÁTICA

### Habilidades:

- LER, PRODUZIR, COMPARAR, ORDENAR E REGISTRAR NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS PELA COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS, ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- IDENTIFICAR A LOCALIZAÇÃO E A MOVIMENTAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO, CONSIDERANDO O PONTO DE REFERÊNCIA E AS MUDANÇAS DE DIREÇÃO E SENTIDO, REGISTRANDO EM LINGUAGEM VERBAL.

### FORMAS GEOMÉTRICAS



VOCÊ JÁ PAROU PARA OBSERVAR AS FORMAS DOS OBJETOS QUE NOS CERCAM?


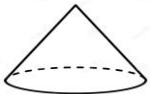



VEJA:



ESSES PRODUTOS NOS LEMBRAM AS FORMAS DE UM CUBO, DE ESFERAS, DE PARALEPÍPEDOS, CONES, DENTRE OUTRAS.

ESSAS FIGURAS SÃO CHAMADAS DE **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**.

**QUESTÃO 1- RECORTE PRODUTOS DE SUPERMERCADOS QUE APRESENTAM FORMAS GEOMÉTRICAS E COLE-AS NO CADERNO CONFORME O QUADRADO CORRESPONDENTE.**

FIGURAS	OBJETOS
<p>CILINDRO</p> 	
<p>CONE</p> 	
<p>CUBO</p> 	
<p>ESFERA</p> 	
<p>PARALELEPÍPEDO</p> 	

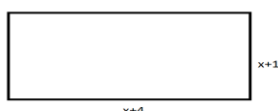
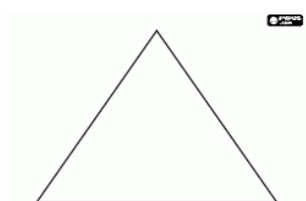
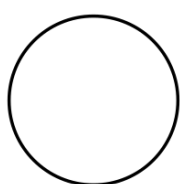
**QUESTÃO 2 – DESENHE NO SEU CADERNO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ABAIXO E PINTE COM AS CORES INDICADAS.**

**CÍRCULO: VERMELHO**

**QUADRADO: AMARELO**

**TRIÂNGULO: AZUL**

**RETÂNGULO: VERDE**



**DE OLHO NOS PREÇOS!**

LOJA A	LOJA B
 <p>R\$ 799,00</p>	 <p>R\$ 829,00</p>
 <p>R\$ 89,00</p>	 <p>R\$ 93,00</p>

**QUESTÃO 3 – DUAS LOJAS LANÇARAM EM JORNAIS O PREÇO DE SUAS PROMOÇÕES DE PRODUTOS PARA O NATAL.**

**A) QUANTO VOCÊ GASTARIA SE COMPRASSE OS DOIS PRODUTOS DA LOJA A?**

---



B) QUANTO VOCÊ GASTARIA SE COMPRASSE OS DOIS PRODUTOS DA LOJA B?

---

C) QUAL A LOJA QUE ESTÁ COM OS PREÇOS MAIS BAIXOS?

---

D) QUAL A DIFERENÇA DO PREÇO ANUNCIADO PELAS LOJAS NO VALOR DA GELADEIRA?

---

E) QUAL A DIFERENÇA ENTRE OS PREÇOS DO LIQUIDIFICADOR?

---

**QUESTÃO 4 – OBSERVE A TABELA ABAIXO COM OS ANOS EM QUE FORAM INVENTADOS ALGUNS BRINQUEDOS**

PATINS	1563
IOIÃO	1929
LEGO	1932
SKATE	1975
BAMBOLÊ	1958
FLIPERAMA	1947
BARBIE	1958

A) DOS BRINQUEDOS DA TABELA, QUAL FOI INVENTADO HÁ MAIS TEMPO?

---

B) DOS BRINQUEDOS DA TABELA, QUAL FOI INVENTADO HÁ MENOS TEMPO?

---

C) O LEGO FOI INVENTADO ANTES OU DEPOIS DO IOIÃO?

---

D) E O BAMBOLÊ, FOI INVENTADO ANTES OU DEPOIS DO FLIPERAMA?

---

E) HÁ QUANTOS ANOS FOI INVENTADO O SKATE?

---

F) ESCREVA OS NÚMEROS DA TABELA NA ORDEM CRESCENTE?

---

G) HÁ QUANTOS ANOS A BARBIE FOI INVENTADA?

---

H) QUAL É A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE A INVENÇÃO DOS PATINS E A BARBIE?

---

**QUESTÃO 5 – RESOLVA AS QUESTÕES:**

A) UM PADEIRO ENTREGOU 480 PÃES DE MANHÃ E 356 À TARDE. QUANTOS PÃES FORAM ENTREGUES?

**OPERAÇÃO**

**RESPOSTA**

B) UMA FLORISTA TINHA 520 ROSAS. VENDEU 2 CENTENAS DE ROSAS BRANCAS E MEIA CENTENA DE ROSAS VERMELHAS. QUANTAS ROSAS AINDA TÊM PRA VENDER?

**OPERAÇÃO**

**RESPOSTA**

**Estude com dedicação  
e nada no mundo  
poderá afastar você  
dos seus sonhos.**

 **BRUNO**