

## **ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O BRINCAR**

As atividades aqui apresentadas são brincadeiras conhecidas e possíveis de os pais fazerem com suas crianças, tendo em vista que fazem parte da tradição e não envolvem recursos financeiros para realizá-las.

O objetivo é entreter as crianças nesse período de quarentena, de forma que elas não se sintam ociosas e impacientes, bem como fortalecer o afeto entre filhos e pais / família, possibilitando às crianças crescimento e desenvolvimento saudável.

Na verdade, tratando-se da primeira infância, brincar é a chave para aprender e se desenvolver. O jogo também oferece uma oportunidade ideal para os pais/família se envolverem plenamente com as crianças. As vivências lúdicas são fundamentais para o desenvolvimento da linguagem, da autoestima, da autonomia e da imaginação.

É interessante estabelecer um clima amistoso e amoroso para esse momento. É importante organizar o espaço e os materiais junto com a criança, para que ela saiba o que vai fazer e tenha clareza do desafio.

Todas as atividades são possíveis de realizar com crianças de creche e pré-escola, porém, se necessário, fazer alguns ajustes em função da idade das crianças.

## **BRINCADEIRAS PARA FAZER EM CASA – CRIANÇAS, PAIS/FAMÍLIA**

*(Imagens disponíveis no site google)*

### **1. BOLICHE**

#### **Recomendações:**

Fazer boliche com latinhas ou garrafas pet e usar uma bolinha para jogar. Se não tiver bola pode fazer de meia. Encher a meia com pano velho ou papel, amarrar a ponta, deixando-a arredondada. Brincar juntos. Ganha quem derrubar mais latinhas ou garrafinhas.



### **2. JOGO PARA GUARDAR OS BRINQUEDOS**

#### **Recomendações:**

Convidar a criança para guardar os brinquedos na caixa depois que terminou de brincar. Um pouco distante da caixa, atirar o brinquedo dentro. Se errar pega o brinquedo no chão e faz novamente.



### 3. DESCOBRIR O QUE TEM DENTRO DA CAIXA COM OS OLHOS VENDADOS

#### Recomendações:

Regar uma caixa de papelão, fechar com fita crepe ou cola e deixar uma abertura. Colocar dentro da caixa vários objetos que são do conhecimento das crianças (bolinha, pente, colher, boneca, etc). A criança com os olhos vendados, coloca a mão dentro da caixa, puxa um objeto e, pelo tato, diz o que é.

