

## **ATIVIDADE COMPLEMENTAR – LEITURA DE ADIVINHAS**

### **O QUE É, O QUE É ...**

A nossa cultura é rica em adivinhas do folclore brasileiro, passatempo ideal que, além de entreter, ajuda as crianças a pensarem mais rápido. Pais e avós já brincaram de jogos de adivinhação com seus filhos e netos, e a escola também lança mão desse recurso, pois desenvolve a imaginação das crianças, a oralidade, enriquece o vocabulário, favorece a concentração e a aprendizagem sobre a linguagem oral e escrita.



As crianças gostam de adivinhar coisas, sobretudo se forem em jogos com a família. Para elas, adivinhar é muito atrativo, além do aspecto lúdico que constitui esse tipo de texto. Brincar com adivinhas promove muita alegria entre as crianças, interação, aprendizagem e desenvolvimento. Podem ser adivinhações bem simples, ou enigmas mais complexos, a depender da faixa etária.

### **BRINCANDO DE ADIVINHAR**

**Recomendação:** para começar é interessante preparar o ambiente e as crianças, falar sobre a brincadeira, sentar no chão em forma de círculo. Se for apenas uma criança sente no chão à frente dela. Ao falar a adivinha é interessante não falar a resposta, aguardar a criança pensar e responder. Caso ela não consiga, então os pais ou alguém da família responde. Também deixar ela falar as adivinhas que sabe, para os outros responderem, se assim ela preferir.

Texto adaptado

<https://escolaeducacao.com.br/adivinhas-com-respostas/>



O que é, o que é, que entra na água e não se molha?  
**R. A sombra.**



O que é, o que é, que sempre está no céu, dormindo de dia, de noite acordada.  
**R. As estrelas.**



O que é, o que é, que cai de pé e corre deitada?  
**R. A chuva!**



O que é, o que é, que aberto guarda a pessoa e fechado não guarda nada?  
**R. O guarda-chuva.**

