

ATIVIDADE COMPLEMENTAR LÍNGUA PORTUGUESA



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

OBJETIVOS:

- ❖ CRIAR CONDIÇÕES ADEQUADAS PARA QUE AS CRIANÇAS QUE AINDA NÃO SE ALFABETIZARAM RECONTAM ORALMENTE TEXTOS NARRATIVOS COM DESENVOLVURA, SABENDO UTILIZAR A LINGUAGEM PRÓPRIA DOS TEXTOS ESCRITOS, MESMO ANTES DE SABEREM ESCREVER CONVENCIONALMENTE;
- ❖ PROPORCIONAR MOMENTOS DE LEITURA;
- ❖ REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.



1. LÁ VEM HISTÓRIA! “O CASO DO BOLINHO” - TATIANA BELINKY

VOCÊ GOSTA DE HISTÓRIAS EM QUE AS AÇÕES DOS PERSONAGENS VÃO SE REPETINDO, DEIXANDO O ENREDO COM UM HUMOR NATURAL, BEM ENGRAÇADO?

TATIANA BELINKY, REESCREVEU ESSE CONTO TRADICIONAL, PENSANDO NAS CRIANÇAS PEQUENAS, MAS O ADULTO TAMBÉM GOSTA MUITO.

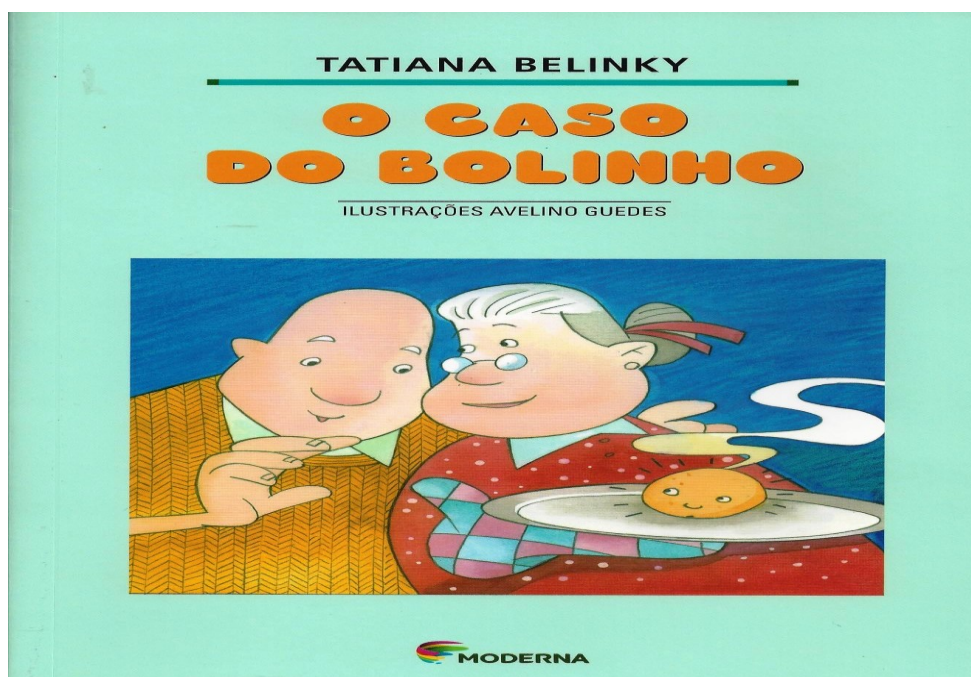
HOJE VOCÊ VAI OUVIR UMA ASSIM!

PARA ISSO ESCOLHA UM CANTINHO, PORQUE ESSE MOMENTO É PARA SER PRAZEROSO. CONVIDE UM ADULTO QUE POSSA LER PARA VOCÊ.



CONVERSA DE CURIOSO

- ANTES DE INICIAR A CONTAÇÃO, APRESENTE A CAPA DO LIVRO MOSTRANDO, O ILUSTRADOR, A EDIÇÃO, A EDITORA E A SINOPSE;
- LEIA PARA AS CRIANÇAS A BIOGRAFIA DA AUTORA TATIANA BELINKY;
- FAÇA ANTECIPAÇÕES A PARTIR DO TÍTULO PERGUNTANDO:
 - O QUE SUGERE O TÍTULO DESSA HISTÓRIA?
 - QUAIS PERSONAGENS PODEM APARECER NESSA HISTÓRIA?
 - O QUE SERÁ QUE VAI ACONTECER COM O BOLINHO?



➤ **SENHORES PAIS, NESSE MOMENTO PREPARE AS CRIANÇAS PARA OUVIR UMA HISTÓRIA. CONTE PARA ELES COM UMA BOA ENTONAÇÃO E ENTUSIASMO.**

➤ **PRONTOS! AGORA, É HORA DE LER MAMÃE, E VOCÊ CRIANÇA, OUÇA COM ATENÇÃO, FIQUE ATENTO PARA O CASO DO BOLINHO.**

CLIQUE PARA OUVIR A HISTÓRIA:



https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=KnVUpOHHcvE&feature=emb_logo

APÓS A LEITURA.

MOMENTO DE ESCUTAR O QUE A CRIANÇA TEM A DIZER SOBRE:

- O QUE ACHOU DA HISTÓRIA?
- ACONTECEU O QUE VOCÊ IMAGINAVA?

2. RECONTO COLETIVO DO TEXTO “O CASO DO BOLINHO”.

MAMÃE, ESSA É A HORA EM QUE A CRIANÇA IRÁ RECONTAR COM SUAS PALAVRAS A HISTÓRIA OUVIDA, MAS ANTES, É NECESSÁRIO COMBINAR O RECONTO DA HISTÓRIA EM UM OUTRO MOMENTO QUE NÃO SEJA NO MESMO DIA EM QUE A CRIANÇA TENHA OUVIDO A HISTÓRIA.

DURANTE O RECONTO É IMPORTANTE OBSERVAR SE A CRIANÇA BUSCA APROXIMAÇÃO DO TEXTO LIDO PARA ELA, OBSERVE SE CONTA NUMA SEQUÊNCIA OS FATOS E AS AÇÕES QUE SE REPETEM SEMPRE NA MESMA ORDEM, ATÉ O FINAL.

CONTRIBUA COM AS IDEIAS DA CRIANÇA DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS DO TEXTO, MAS CUIDADO PARA QUE ELAS NÃO O REPRODUZAM COMO O ORIGINAL, POR SER SIMPLES, BASEADO EM REPETIÇÕES DAS AÇÕES, TEM HUMOR NATURAL, PERFEITAMENTE ADEQUADOS ÀS CRIANÇAS PEQUENAS.

HORA DE RECONTAR A HISTÓRIA. PREPARADOS?

AGORA, É COM VOCÊ! ...



3. QUEM FAZ PARTE DA HISTÓRIA?

AGORA, É HORA DE RELEMBRAR OS PERSONAGENS QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA O CASO DO BOLINHO. VOCÊ LEMBRA?

QUE TAL ESCREVER OS NOMES DELES NO SEU CADERNO?

A TAREFA A SEGUIR É UM DESAFIO, MAS DIZEM QUE UM DESAFIO É UMA TAREFA UM POUCO DIFÍCIL, MAS QUE SE CONSEGUE FAZER, MESMO QUE PARA ISSO PRECISE DE ALGUMA AJUDA.

VAMOS LÁ?



COM A AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE, ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS COLOCANDO CADA LETRA DENTRO DE UM QUADRADINHO.

LEMBRE-SE: PARA CADA NOME NÃO PODEM SOBRAR, NEM FALTAR QUADRADINHOS.

ATENÇÃO, SENHORES PAIS! NESSE MOMENTO, PARA CADA LETRA QUE SEU FILHO ESCREVER, SE ELE AINDA NÃO CONHECE O ALFABETO, VÁ EXPLORANDO AS LETRAS ESCRITAS, PERGUNTANDO SE SABEM O NOME DAQUELA LETRA E CASO NÃO SAIBAM, DIGAM O NOME DA LETRA.

AO TERMINAR A ESCRITA DO NOME, PEÇA QUE A CRIANÇA LEIA A PALAVRA APONTANDO COM O DEDO O QUE ESTÁ ESCRITO.

SE PUDER, RELACIONE A PRIMEIRA LETRA DO NOME COM COISAS DO COTIDIANO DA CRIANÇA, COMO NOMES DE PESSOAS, OBJETOS...

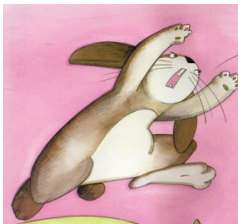
EX: RAPOSA O **R** É A MESMA LETRA QUE INICIA O NOME DO RENATO, RAQUEL, ROBERTO...

BOLINHO O **B** É A MESMA LETRA QUE USO PARA INICIAR A PALAVRA BONECA, BOLA...

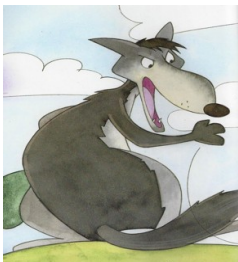
AGORA ESCREVA DA FORMA QUE SOUBER, MAS DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL, O NOME DE CADA PERSONAGEM.



--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--

4. O QUE TEM NA RECEITA DO BOLINHO?

DEPOIS QUE A GENTE ESCREVEU O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, QUE TAL CONVERSAR COM A MAMÃE SOBRE OS NOMES DOS INGREDIENTES QUE TEM NA RECEITA DO BOLINHO?

DEPOIS DESSA CONVERSA, VAMOS PARA UM DESAFIO?

O DESAFIO AGORA É ENCONTRAR OS NOMES DOS INGREDIENTES PARA A RECEITA DO BOLINHO. QUANDO ENCONTRAR A PALAVRA, LEIA APONTANDO COM O DEDINHO, ONDE ESTÁ ESCRITO E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA EMBAIXO DO INGREDIENTE.

AGORA MUITA ATENÇÃO, ESTA É UMA ATIVIDADE PARA APRENDER A LER, NÃO É PARA ESCREVER DIRETO O NOME DOS INGREDIENTES, PRIMEIRO TEM QUE PROCURAR A PALAVRA DENTRE VÁRIAS OUTRAS. FIQUE ESPERTO!

AÇÚCAR	FARINHA DE TRIGO	FERMENTO
LEITE	MANTEIGA	OVOS

BOM GALERINHA, VAMOS TERMINANDO NOSSA ATIVIDADE POR AQUI.

ATÉ A PRÓXIMA, MAS POR ENQUANTO SAIBA:

