



# ATIVIDADE COMPLEMENTAR GEOGRAFIA



**ENSINO FUNDAMENTAL: 1º E 2º ANOS**

**BRINCADEIRAS EM DIFERENTES ÉPOCAS E ESPAÇOS**

# BRINCADEIRAS



<https://www.vix.com/pt/bbr/2045/mate-a-saudade-8-brincadeiras-de-crian%C3%A7a-que-sentimos-falta>

**OBJETIVOS:** ESTUDAR O LUGAR POR MEIO DE IDENTIFICAÇÃO E COMPARAÇÃO DE BRINCADEIRAS E LUGARES DE VIVÊNCIA.

IDENTIFICAR DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE BRINCADEIRAS E LUGARES DE BRINCAR REPRESENTADOS EM IMAGENS E CONTEXTOS LOCAIS E EM OUTROS LUGARES.

**COMPONENTES ENVOLVIDOS:** GEOGRAFIA E HISTÓRIA

## ☐ *PREPARANDO A ATIVIDADE:*

CRIANÇAS, QUE TAL ENVOLVERMOS TODOS DA CASA PARA FALARMOS SOBRE AS BRINCADEIRAS? ISSO MESMO, AS BRINCADEIRAS NOS AJUDAM A PENSAR SOBRE OS LUGRES DE HOJE E DE ANTES.



<https://www.abcdoabc.com.br/abc/noticia/brincadeiras-sua-infancia-que-va-ajudar-desenvolvimento-crianca>

# □ MOMENTO INICIAL DA ATIVIDADE

OBSERVAR COM ATENÇÃO A OBRA DE RICARDO FERRI A SEGUIR:



<https://www.revistaprosaveroearte.com/a-crianca-e-eterna-nas-pinturas-de-ricardo-ferrari/>

- DO QUE AS CRIANÇAS DA OBRA DE ARTE ESTÃO BRINCANDO?
- VOCÊ JÁ BRINCOU DISSO? COM QUEM?
- ONDE VOCÊ IMAGINA QUE ESSAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?
- REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO O LUGAR IMAGINADO POR VOCÊ.

## ONDE BRINCAR

NAS OBRAS ABAIXO PODEMOS VER “MENINOS SOLTANDO PIPAS”, FEITAS POR PORTINARI EM DIFERENTES ÉPOCAS. EM CADA UMA DAS OBRAS AS CARACTERÍSTICAS E AS CORES USADAS SÃO PRÓPRIAS. AS OBRAS COMEÇAM A SER FEITAS COM POUCAS CORES E, AOS POUCOS, PORTINARI VAI COLORINDO UMA A UMA.

## LEITURA DE IMAGEM

- EM QUAIS LUGARES AS CRIANÇAS DAS PINTURAS ESTÃO BRINCANDO?
- VOCÊ COSTUMA BRINCAR EM LUGARES PARECIDOS COM OS DAS PINTURAS?



➤ **QUAIS AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS LUGARES REPRESENTADOS NAS DIFERENTES OBRAS DE PORTINARI?**



“Meninos soltando pipas” – Cândido Portinari

<http://www.novaprint.com.br/professores/46-resgatando-as-brincadeiras-infantis-por-ivete-raffa>

## ☐ SEGUNDO MOMENTO: INVESTIGANDO O PASSADO

### BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA MEMÓRIA DOS ADULTOS.

ENTREVISTAR UM ADULTO DA SUA CASA, PODE SER A MAMÃE, O PAPAÍ, AVÓS OU TIOS:

- QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ BRINCAVA NO TEMPO DE CRIANÇA?
- COM QUEM VOCÊ BRINCAVA?
- QUAIS OS LUGARES PREFERIDOS PARA AS BRINCADEIRAS?

AGORA REGISTRE EM SEU CADERNO AS RESPOSTAS.

# BRINCADEIRAS EM DIFERENTES LUGARES

## BRINCADEIRA INDÍGENA



**ARRANCA MANDIOCA**  
<https://professoresherois.com.br/brincadeiras-indigenas/>

## JAPÃO



**KENDAMA**

<https://coisasdojapao.com/2017/09/voce-conhece-estes-3-brinquedos-e-brincadeiras-do-japao-kendama/>

## ITÁLIA



**BOLHA DE SABÃO**

<http://dety.comunidades.net/criancas-brincando>

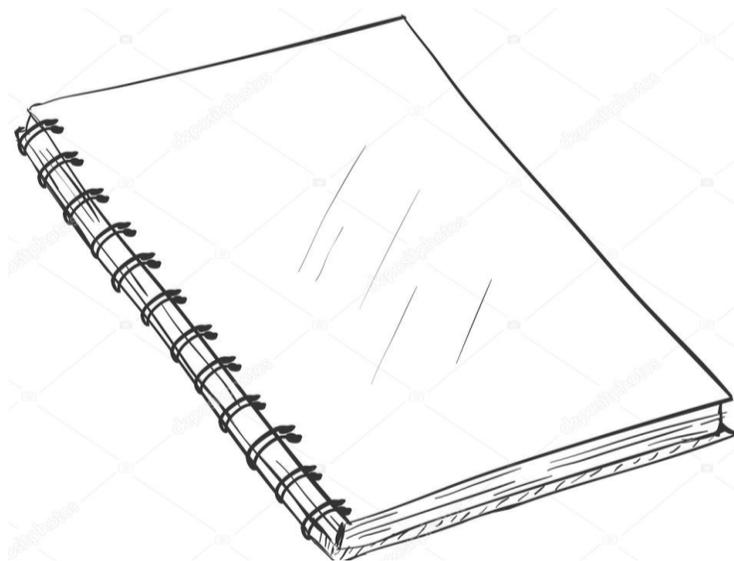
# ONDE GOSTO DE BRINCAR

**EM CASA, NA PRAÇA, NO RIO, NA RUA, NO QUINTAL DE CASA...**

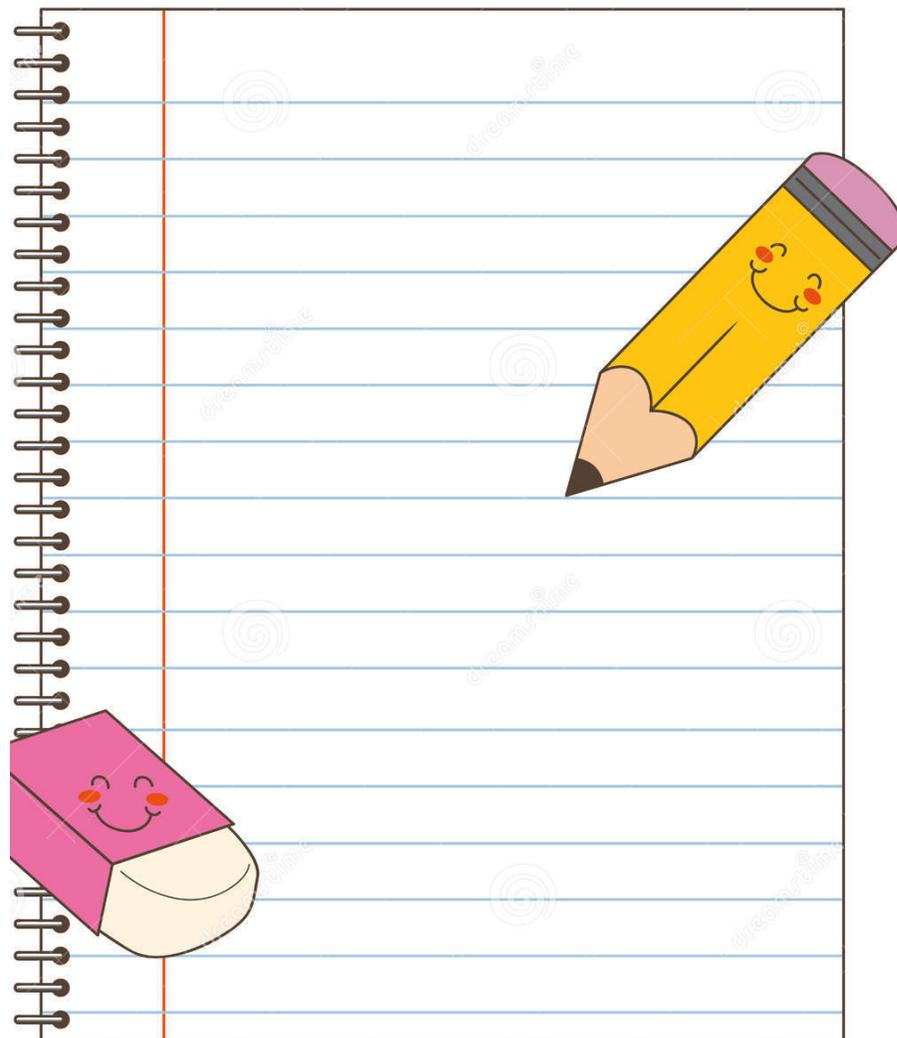
**ESSES SÃO EXEMPLOS DE LUGARES ONDE GERALMENTE AS CRIANÇAS GOSTAM DE BRINCAR.**

➤ **AGORA CONTA VOCÊ, ONDE COSTUMA BRINCAR?**

➤ **REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO OS LUGARES QUE VOCÊ COSTUMA BRINCAR.**



➤ FAÇA UMA LISTA DAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS:



**ATÉ A PRÓXIMA!**



**Enquanto isso... Você já sabe!**

**#FICA EM CASA**

## ☐ **PARA SABER MAIS:**

### **A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA**

<https://www.maemequer.pt/desenvolvimento-infantil/crescer/brincar/brincar-desenvolvimento/>

### **BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS CULTURAIS**

<https://brasilecola.uol.com.br/cultura/brincadeiras-brinquedos-culturais.htm>

### **BRINCADEIRAS DO TEMPO DE PAIS E AVÓS PARA SEREM COMPARTILHADAS COM AS CRIANÇAS**

<https://educacaointegral.org.br/reportagens/brincadeiras-do-tempo-de-pais-e-avos-para-serem-compartilhadas-com-as-criancas/>

### **BRINCADEIRAS PELO BRASIL**

<https://territoriodobrincar.com.br/brincadeiras-pelo-brasil/>

### **RESGATANDO AS BRINCADEIRAS INFANTIS**

<http://www.novaprint.com.br/professores/46-resgatando-as-brincadeiras-infantis-por-ivete-raffa>