

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

LÍNGUA PORTUGUESA - ALFABETIZAÇÃO



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

QUERIDOS PAIS,

CONHECER O ALFABETO É O PRIMEIRO GRANDE PASSO PARA, MAIS TARDE, APRENDER A LER E ESCREVER.

À MEDIDA QUE COMEÇAMOS A RELACIONAR OS SONS COM A ESCRITA DE CADA LETRA, PASSAMOS A CONHECER A LÍNGUA MATERNA E ESTABELECEER RELAÇÃO DO FONEMA(SOM) COM O GRAFEMA(LETRA). RECONHECER E GRAFAR AS LETRAS DO ALFABETO É O PRINCIPAL CONHECIMENTO QUE AS CRIANÇAS PRECISAM CONSTRUIR, PARA COMPREENDER COMO SE ORGANIZA O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

PARA A CONSTRUÇÃO DESSE CONHECIMENTO ORIENTAMOS O USO DO ALFABETO COM LETRAS MAIÚSCULAS, CONSIDERANDO QUE ESSAS LETRAS TÊM FORMAS CLARAMENTE MAIS DIFERENCIADAS E O TRAÇADO É MAIS FÁCIL.

UM FORTE ABRAÇO!



OLÁ!



PRONTOS PARA A NOSSA AULA?



TEM MUITA COISA LEGAL CHEGANDO!!!



ATENÇÃO, MUITA ATENÇÃO!!!!

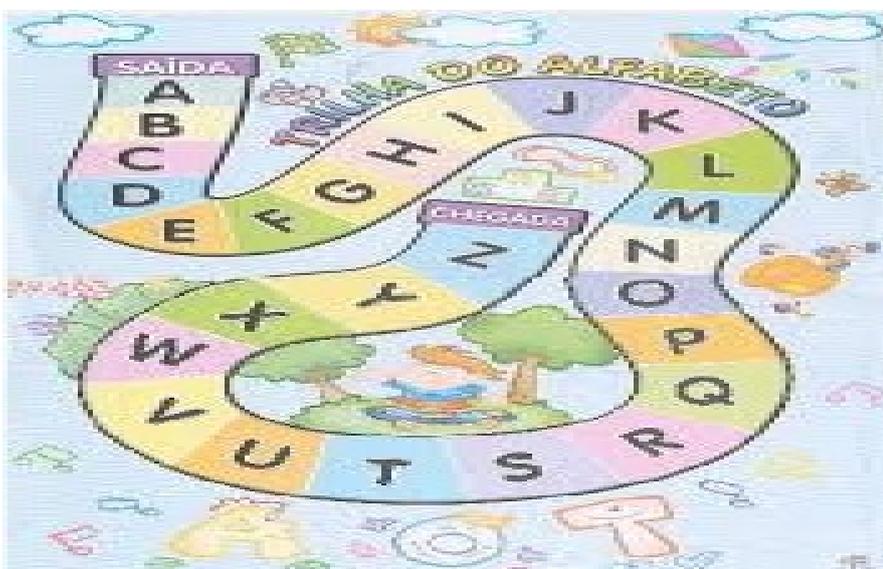




AS ATIVIDADES A SEGUIR PODERÃO SER FEITAS AO LONGO DE TODA SEMANA.

JÁ VAI COMEÇAR!!!! VAMOS SEGUIR A TRILHA DO ALFABETO...

PREPARE PARA A LARGADA...



TODOS CONSEGUIRAM CHEGAR? QUE LEGAL!!!!

AGORA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO PARA APRENDER MAIS UM POUCO AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO.



AQUI ESTÃO ALGUMAS SUGESTÕES DE VÍDEOS. VOCÊ PODE ESCOLHER OS QUE DESEJAR ASSISTIR. BASTA CLICAR NOS LINKS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=i7vhOyi3nHY&feature=youtu.be>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/letras-do-alfabeto/>

https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19Eiul&feature=emb_rel_pause

https://www.youtube.com/watch?v=CpgnTmhY-NE&feature=emb_rel_pause

<https://www.youtube.com/watch?v=8cBPScRXYtM>

AGORA VAMOS EXERCITAR?



1. COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.

ANOTE EM SEU CADERNO E DEPOIS LEIA VÁRIAS VEZES. VOCÊ PRECISA APRENDER O NOME DE TODAS ELAS.

ALFABETO

COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO.

	B	C		E		G	H	
J	K		M		O	P		R
S		U			X	Y		



A			D		F			I
		L		N			Q	
	T		V	W			Z	

SENHORES PAIS, ESCREVA NO CADERNO DA CRIANÇA OU FAÇA A IMPRESSÃO DO POEMA **ALFABETO DE NOMES DE PESSOAS**, COM LETRAS MAIÚSCULAS, E LEIA EM VOZ ALTA, PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA. TAMBÉM PODE CANTAR NA MELODIA DA CANÇÃO TEREZINHA DE JESUS.



EM SEGUIDA, LEIA O POEMA, APONTANDO ONDE ESTÁ LENDO PARA QUE A CRIANÇA POSSA ACOMPANHAR A LEITURA, MESMO QUE AINDA NÃO CONSIGA LER CONVENCIONALMENTE.



ALFABETO DE NOMES DE PESSOAS

A DE ANA, ALICE, ADA.
B DE BETO, BENÍCIO, BIBI.
C DE CAMILA, CAIO, CALEBE.
D DE DIOGO, DANILO, DAVI.
E DE ÉRICA, ELOÁ, EVA.
F DE FÁTIMA, FÁBIO, FELIPE.
G DE GUTO, GIOVANA, GIULIA.
H DE HEITOR, HELENA, HENRIQUE.
I DE ÍTALO, IZABELA, IZADORA.
J DE JUCA, JÚLIA, JULIANA.
K DE KAIO, KELY, KÁTIA.
L DE LAURA, LUÍZA, LUANA.
M DE MARA, MILENA, MARIANA.
N DE NICOLE, NAYARA, NINA.
O DE OTÁVIO, OLAVO, OLÍVIA.
P DE PAULO, PALOMA, PEDRO.
Q DE QUEILA, QUITÉRIA, QUIRINO.
R DE RUTE, RAFAELA, ROSANA.
S DE SORAIA, SUZANA, SERENA.
T DE TÂNIA, TATIANA, TEREZA.
U DE UILA, UALAGE, ULIANA.
V DE VIVIANE, VERA, VALENTINA.
W DE WENDEL, WALTER, WALDIR.
X DE XUXA, XENA, XIMENA.
Y DE YALE, YOLANDA, YASMIM.
Z DE ZAQUEU, ZARA, ZULEIDE.



Maria Alice Fernandes de Sousa

VAMOS EXERCITAR NOVAMENTE?



SENHORES PAIS:

1. PEÇA QUE A CRIANÇA FALE O NOME DELA E MOSTRE NO **ALFABETO DE NOMES DE PESSOAS**, ESCRITO NO CADERNO OU IMPRESSO, A LETRA COM QUE ELE COMEÇA. CASO PRECISE, AJUDE-O.
2. PERGUNTE SE A CRIANÇA CONHECE ALGUÉM COM UM DOS NOMES DO POEMA DE **A** ATÉ O **Z**. SE PRECISAR LEIA O POEMA NOVAMENTE PARA A CRIANÇA LEMBRAR DOS NOMES INDICADOS PARA CADA LETRA.
3. PEÇA QUE FALE ESSES NOMES E À MEDIDA QUE FOREM MENCIONADOS, COM A SUA AJUDA, LOCALIZE NO POEMA QUE FOI ESCRITO NO CADERNO OU IMPRESSO.
4. ENTREGUE PARA A CRIANÇA UMA TIRINHA DE CARTOLINA COM O SEU NOME ESCRITO EM LETRAS MAIÚSCULAS E COM A PRIMEIRA LETRA DESTACADA EM OUTRA COR.

EXEMPLO:

TALITA

5. MOSTRE PARA A CRIANÇA, NO **ALFABETO DE NOMES DE PESSOAS**, ESCRITO NO CADERNO OU IMPRESSO, A PRIMEIRA LETRA DO NOME DELA, E LEIA NOVAMENTE, APONTANDO NO POEMA OS NOMES QUE ESTÃO ESCRITOS PARA ESTA LETRA.

POR EXEMPLO:

PARA A CRIANÇA QUE SE CHAMA **FABÍOLA**, MOSTRE A LETRA **F** E LEIA, OS NOMES QUE ESTÃO ESCRITOS NO POEMA PARA ESSA LETRA: **FÁTIMA, FÁBIO E FELIPE.**

6. EM SEGUIDA ENTREGUE UMA FOLHA DE PAPEL EM BRANCO E SOLICITE QUE A CRIANÇA ESCREVA O SEU NOME E OS NOMES DAS PESSOAS DO POEMA QUE ESTÃO ESCRITOS PARA A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME.

7. NA SEQUÊNCIA, PEÇA QUE CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DELA E A PRIMEIRA LETRA DOS NOMES QUE FORAM ESCRITOS NO POEMA.

8. EM UM ENVELOPE ENTREGUE PARA A CRIANÇA O NOME DELA COM AS LETRAS RECORTADAS.

MAS, ATENÇÃO!!!!



INFORMAR QUE NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR NENHUMA LETRA, POIS NO ENVELOPE TEM SOMENTE AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO NOME DELE.



IMPORTANTE:

A ATIVIDADE PODE SER REPETIDA COM A ESCRITA DE OUTROS NOMES, LEMBRANDO QUE É IMPORTANTE INFORMAR QUAL É O NOME QUE ESTÁ NO ENVELOPE E O DESAFIO PARA CRIANÇA É CONSEGUIR MONTAR (ESCREVER) ESSES NOMES, COM AS LETRAS MÓVEIS.

NOSSA AULA TERMINOU... POR HOJE É SÓ!



ENQUANTO ISSO...JÁ SABEM...



ATÉ A PRÓXIMA!

