

ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



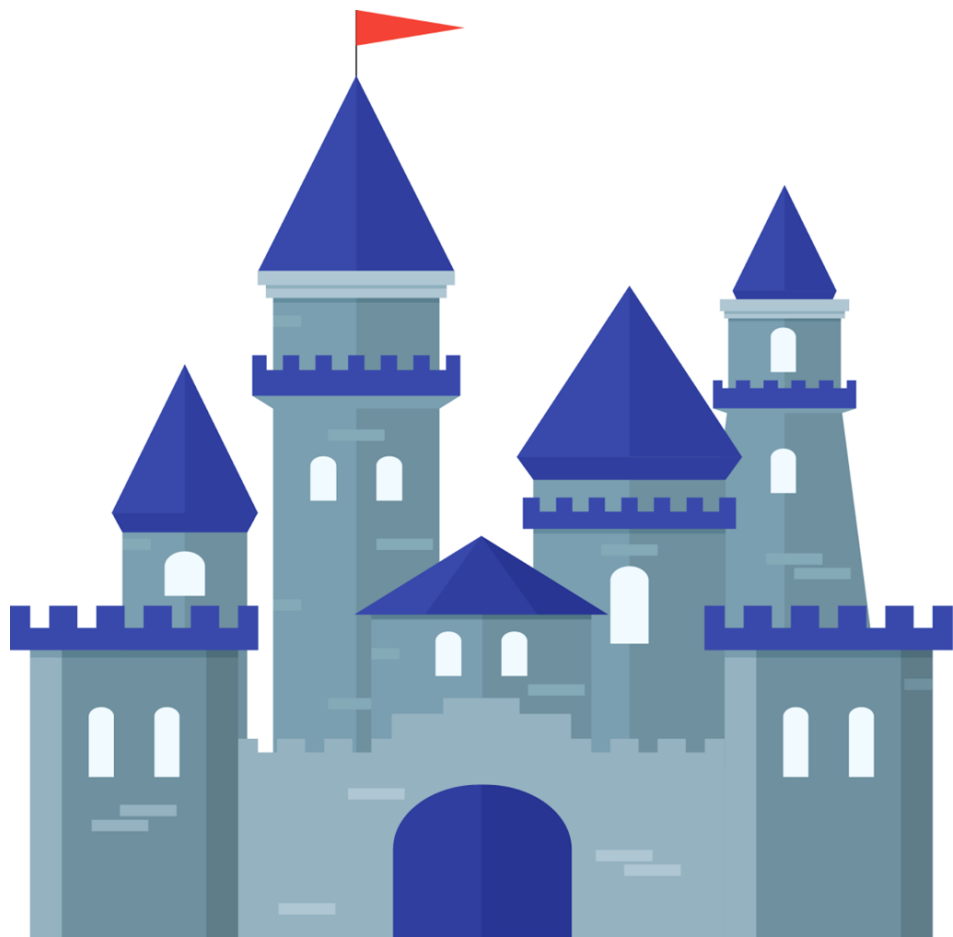
Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

LONGE OU PERTO?

APRENDENDO MAIS SOBRE A LINGUAGEM ESPACIAL (PERTO E LONGE)



OBJETIVO: CONSEGUIR POSICIONAR E IDENTIFICAR SE UM OBJETO ESTÁ PERTO OU LONGE DE ALGUÉM OU ALGO.



O REI ESQUISITO

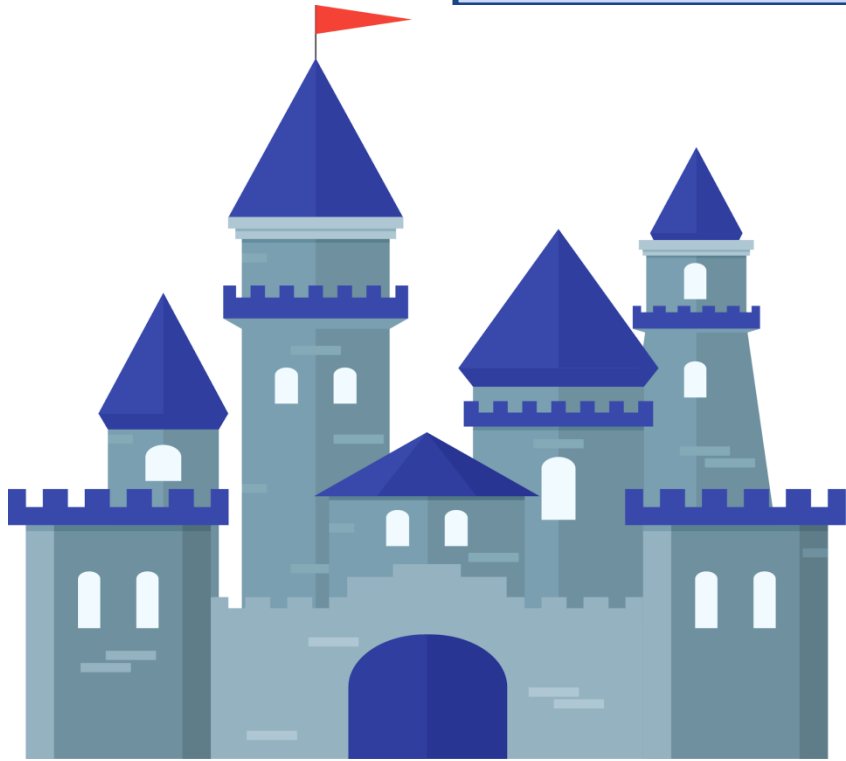
NUM REINO MUITO DISTANTE, MORAVA UM REI BEM ESQUISITO.

ELE ADORAVA AS PALAVRAS **LONGE** E **PERTO**, ENTÃO, PASSAVA OS SEUS DIAS DANDO ORDENS MALUCAS PARA OS SEUS SOLDADOS:

- CONVERSEM COM O DRAGÃO PARA QUE FIQUE **LONGE** DO CASTELO. (QUEM TERIA CORAGEM DE CONVERSAR COM UM DRAGÃO?).
 - QUERO QUE O RIO FIQUE **PERTO** DO CASTELO (COMO OS SOLDADOS COLOCARIAM UM RIO PERTO DO CASTELO?).
- SER SOLDADO NESSE CASTELO NÃO É TAREFA FÁCIL.

ADORO HISTÓRIAS MEDIEVAIS, QUANDO VEJO UM CASTELO JÁ FICO IMAGINANDO O DRAGÃO, OS SOLDADOS, A PRINCESA, O REI E MUITO MAIS.

TIVE UMA IDEIA! QUE TAL VOCÊ DESENHAR VÁRIOS ELEMENTOS PARA MONTAR UMA CENA COM ESSE CASTELO?



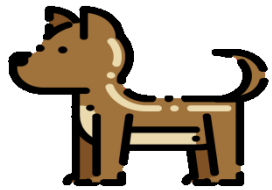
**AGORA É HORA DE REGISTRAR
NO CADERNO A CENA QUE VOCÊ
PRODUZIU.**



VAMOS CONVERSAR SOBRE O QUE APRENDEMOS?

PARA SABER SE ESTAMOS **PERTO** OU **LONGE** É NECESSÁRIO DETERMINAR UM PONTO DE REFERÊNCIA.

POR EXEMPLO, O MEU **GATINHO** **ESTÁ PERTO** DE MIM, JÁ O SAPECA DO MEU **CACHORRO** **ESTÁ LONGE**, OU SEJA, EU SOU O PONTO DE REFERÊNCIA PARA DETERMINAR A POSIÇÃO DOS MEUS BICHINHOS.



NESTA AULA VOCÊ APRENDEU A LOCALIZAR
UM OBJETO E DIZER SE ESTÁ **PERTO** OU
LONGE DE ALGO.



UMA AJUDINHA PARA O CAUÊ

A MÃE DE CAUÊ FOI DAR UMA OLHADA EM SEU QUARTO. AO CHEGAR LÁ, SE DEPAROU COM O SEU MATERIAL ESCOLAR ESPALHADO NO CHÃO.

NÃO ACREDITANDO NO QUE VIA, PEDIU PARA QUE ELE GUARDASSE TUDO NA MESINHA.

CAUÊ OLHOU PARA OS MATERIAIS E PENSOU QUE PRECISAVA DE AJUDA.

QUE TAL AJUDARMOS O CAUÊ A ORGANIZAR O SEU MATERIAL ESCOLAR?

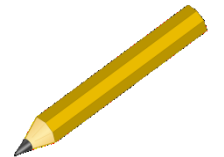
VOCÊ PODE ME DAR
UMA AJUDINHA?



**A TESOURA DEVERÁ ESTAR PERTO DO LÁPIS E LONGE DA RÉGUA.
O LÁPIS DEVERÁ ESTAR PERTO DA TESOURA E DA CALCULADORA.
O CADERNO DEVERÁ ESTAR LONGE DA RÉGUA.**

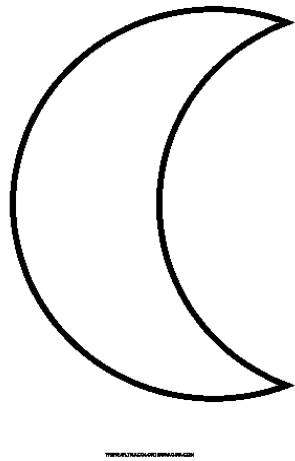


3



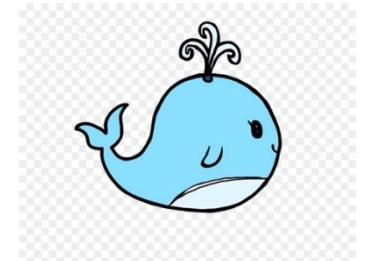
ATIVIDADE COMPLEMENTAR

1) PARA QUE ESSA NOITE FIQUE LINDA, VAMOS DESENHAR ESTRELAS PERTO DA LUA E NUVENS LONGE DELA.



2) QUEM ESTÁ LONGE?

CIRCULE UM ANIMAL QUE VOCÊ GOSTE PARA SERVIR DE REFERÊNCIA. EM SEGUIDA, FAÇA UM X NOS QUE ESTÃO LONGE DELE.



DESAFIO

AGORA É HORA DE SABER O QUE VOCÊ GOSTA E O QUE VOCÊ NÃO GOSTA.

DESENHE VOCÊ NUMA FOLHA DE PAPEL.

PERTO DE VOCÊ DESENHE COISAS DE QUE VOCÊ GOSTA E LONGE DESENHE COISAS DE QUE VOCÊ NÃO GOSTA.

CUIDE-SE BEM.

