

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR

### LÍNGUA PORTUGUESA - ALFABETIZAÇÃO



### Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

QUERIDOS PAIS,

VAMOS CONTINUAR COM OS TEXTOS QUE OS ALUNOS SABEM DE MEMÓRIA, POIS COMO INFORMADO NA AULA ANTERIOR, SÃO MATERIAIS QUE OS PROFESSORES FAZEM USO PARA TRABALHAR NA ALFABETIZAÇÃO.

NO PROCESSO DE COMPREENSÃO DE COMO SE ORGANIZA O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, ALÉM DAS CANTIGAS DE RODA, AS PARLENDAS TAMBÉM SÃO AMPLAMENTE UTILIZADAS, POR SE TRATAR DE UM TIPO DE TEXTO RELACIONADO À BRINCADEIRA E DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO PELA CRIANÇA (NÃO A SUA LETRA, MAS SABER O TEXTO DE MEMÓRIA), TORNAM-SE ATIVIDADES EM QUE OS ALUNOS SÃO DESAFIADOS A LER E A ESCREVER POR SI PRÓPRIOS, POIS COMO JÁ SABEM O TEXTO DE COR, NÃO PRECISAM SE PREOCUPAR COM O CONTEÚDO, PODENDO FOCAR SUA REFLEXÃO APENAS NO COMO LER, AJUSTANDO O QUE FALA COM O QUE ESTÁ ESCRITO, E NO COMO ESCREVER, PENSANDO EM QUAIS LETRAS USAR E EM QUAL ORDEM.

PARA OS ALUNOS COM ESCRITA ALFABÉTICA, AJUDA-OS A REFLETIR SOBRE CONVENÇÕES ORTOGRÁFICAS DA LÍNGUA PORTUGUESA.

UM FORTE ABRAÇO!



**OLÁ!**



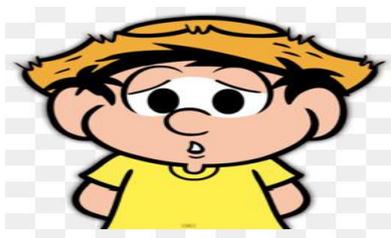
**QUE BOM TER VOCÊ DE VOLTA!**



**NOSSA AULA ESTÁ COMEÇANDO, SEJA BEM-VINDO!**

**HOJE O TEMA É SOBRE "PARLENDAS", ESPERO QUE GOSTE E APRENDA AINDA MAIS!**

**VOCÊ SABE O QUE SÃO **PARLENDAS**?**



**SÃO VERSOS INFANTIS RECITADOS ORALMENTE E PODEM SER UTILIZADOS EM DIVERSAS BRINCADEIRAS;  
FAZEM PARTE DAS MANIFESTAÇÕES ORAIS DA CULTURA POPULAR, SENDO UM DOS ELEMENTOS DO FOLCLORE BRASILEIRO;  
ALGUMAS PARLENDAS SÃO MUITO ANTIGAS.**



**VEJA UM EXEMPLO DE PARLENDA:**



**DEDO MINDINHO**

**SEU VIZINHO**

**PAI DE TODOS**

**FURA BOLO**

**MATA PIOLHO**

**AGORA VAMOS EXERCITAR!!**



**E QUE TAL COMEÇAR COM A PARLENDA DA "MACACA SOFIA"?**



**MAS, ATENÇÃO, MUITA ATENÇÃO!!!!**



**AS ATIVIDADES A SEGUIR, PODERÃO SER FEITAS AO LONGO DE TODA SEMANA.**

**OUÇA ATÉ MEMORIZAR A PARLENDA "MACACA SOFIA".**



[https://www.youtube.com/watch?v=m\\_ildJNK3Gw](https://www.youtube.com/watch?v=m_ildJNK3Gw)

1. APÓS OUVIR E MEMORIZAR, ESCREVA A PARLENDIA EM SEU CADERNO. SE PRECISAR, VOLTE A OUVIR NOVAMENTE. ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.

**MACACA SOFIA**

---

---

---

---



2. AGORA VAMOS BRINCAR DE RIMAS? RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM COM SONS PARECIDOS.

VEJA COMO É DIVERTIDO:

PORTAL - **JORNAL**

JOÃO - **FEIJÃO**



MACACA \_\_\_\_\_

PANELA \_\_\_\_\_

SOFIA \_\_\_\_\_

BARRIGA \_\_\_\_\_

3. OBSERVE AS IMAGENS DE ANIMAIS E ESCREVA SEUS NOMES NOS QUADRINHOS. MUITA ATENÇÃO PORQUE NÃO PODE SOBRAR, NEM FALTAR QUADRINHOS.



--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_



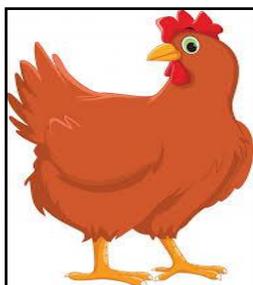
--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_



--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_



--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_



--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_

**VAMOS CONTINUAR BRINCANDO COM PARLENDAS?**



OUÇA ATÉ MEMORIZAR A PARLENDAS “**UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ**”.



<https://www.youtube.com/watch?v=BI6tFhDKHVk>

4. VOCÊ VAI OUVIR E MEMORIZAR A PARLENDAS “**UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ**”, DEPOIS VAI COMPLETAR A ESCRITA COM ALGUMAS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO. SE NÃO LEMBRAR VOLTE A OUVIR A PARLENDAS NOVAMENTE. ESCREVA ESSAS PALAVRAS DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.

UM, DOIS  
FEIJÃO COM \_\_\_\_\_  
TRÊS, QUATRO  
FEIJÃO NO \_\_\_\_\_  
CINCO, SEIS  
BOLO \_\_\_\_\_  
SETE, OITO  
COMER \_\_\_\_\_  
NOVE, DEZ  
COMER \_\_\_\_\_



CULTURA POPULAR

**A NOSSA AULA JÁ ESTÁ TERMINANDO!**



**MAS LOGO, LOGO ESTAREMOS DE VOLTA!**



**ENQUANTO ISSO...**

