

# ATIVIDADE COMPLEMENTAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

**CONSUMO CONSCIENTE**



- **Componentes envolvidos:** Língua Portuguesa, Arte, Geografia e Ciências
- **Tema Integrador:** Educação Ambiental



## **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

- IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MATERIAIS (TEXTURA, FORMA, COR ETC.).
- COMPARAR CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MATERIAIS PRESENTES EM OBJETOS DE USO COTIDIANO, DISCUTINDO SUA ORIGEM, OS MODOS COMO SÃO DESCARTADOS E COMO PODEM SER USADOS DE FORMA MAIS CONSCIENTE.

# CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS

## MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA:

UMA CAIXA DE PAPELÃO; TESOURA PARA RECORTAR DOIS CÍRCULOS NA CAIXA. DIFERENTES UTENSÍLIOS DA COZINHA FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS, COMO: COPO DE PLÁSTICO; GARFO DE METAL; XÍCARA DE VIDRO; COLHER DE MADEIRA; ESPONJA DE PRATO, PALHA DE AÇO; PANO DE PRATO; CARTOLINA.

LEVAR ITENS ANTIGOS E NOVOS DA COZINHA, COMO: PANELA DE BARRO, DE CERÂMICA PARA COMPARÁ-LAS COM AS PANELAS DE AÇO INOX, POR EXEMPLO.





## TÍTULO DA AULA: CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS

- **ORIENTAÇÕES PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS:**

LEIA O TÍTULO DA AULA PARA SEU FILHO E EXPLIQUE QUE FAREMOS UMA ATIVIDADE UTILIZANDO **A CAIXA DOS MISTÉRIOS**. PARA CONSTRUIR A CAIXA DOS MISTÉRIOS FAÇA DOIS FUROS EM UMA CAIXA DE PAPELÃO COM TAMPA. OS FUROS DEVEM SER FEITOS DE UM TAMANHO SUFICIENTE PARA PASSAREM ÀS MÃOS DA CRIANÇA. EXPONHA A CAIXA EM UMA MESA COM OS OBJETOS/MATERIAIS DENTRO.

- COM TEMPO CRONOMETRADO, SOLICITE QUE A CRIANÇA TENHA CONTATO COM OS MATERIAIS DISPONÍVEIS NA CAIXA.





## QUESTÃO DISPARADORA



O QUE TEM DENTRO DA CAIXA DOS MISTÉRIOS E DE QUE MATERIAIS SÃO FEITOS?

- **TEMPO SUGERIDO:** 2 MINUTOS
- **ORIENTAÇÕES PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS:** LEIA A QUESTÃO DISPARADORA PARA A CRIANÇA E EXPLIQUE QUE OS OBJETOS/MATERIAIS DA CAIXA SERÃO REVELADOS AO FINAL DA ATIVIDADE.
- **SUGESTÕES DE MATERIAIS PARA INSERIR NA CAIXA:** DIFERENTES OBJETOS (UTENSÍLIOS DA COZINHA) FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS, COMO: COPO DE PLÁSTICO; GARFO DE METAL; XÍCARA DE VIDRO; COLHER DE MADEIRA; ESPONJA DE PRATO, PALHA DE AÇO; PANO DE PRATO E PANELA DE METAL.





# MÃO NA MASSA

## RODA DE CONVERSA

REFLITA SOBRE AS SEGUINTEs QUESTÕES:

- QUAIS OS OBJETOS FORAM IDENTIFICADOS NA CAIXA DOS MISTÉRIOS?
- DE QUAIS MATERIAIS ESSES OBJETOS SÃO FEITOS?
- ONDE ESSES OBJETOS SÃO UTILIZADOS NO NOSSO COTIDIANO?
- VOCÊ SABE COMO ERAM ESSES OBJETOS ANTIGAMENTE E DO QUE ERAM FEITOS?

**A CRIANÇA DEVERÁ ORGANIZAR UM TIPO DE APRESENTAÇÃO BREVE SOBRE O QUE FOI DISCUTIDO PODE SER POR MEIO DE UM CARTAZ OU ORALMENTE.**



- **TEMPO SUGERIDO: 30 MINUTOS**
- **ORIENTAÇÕES PARA A PRODUÇÃO DO CARTAZ:** AGORA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS IRÃO ENTREGAR PARA A CRIANÇA, CARTOLINA OU OUTRO PAPEL QUE TENHAM EM CASA.
- OS PAIS IRÃO LER NOVAMENTE AS INFORMAÇÕES DO SLIDE ANTERIOR E EXPLICAR QUE O CARTAZ PODE SER FEITO A PARTIR DE DESENHOS FEITOS A MÃO, COLAGENS DE IMAGENS/FIGURAS RECORTADAS DE REVISTAS, JORNAIS ETC. A CRIANÇA DEVERÁ ABORDAR AS QUESTÕES INDICADAS NO SLIDE E LEVANTAR HIPÓTESES.







# REVISÃO

## ORIENTAÇÕES PARA PAIS OU RESPONSÁVEIS:

OS PAIS JUNTO COM AS CRIANÇAS IRÃO FAZER A LEITURA DO MATERIAL DE APOIO. ENFATIZE COMO ERAM FEITOS OS UTENSÍLIOS DA CULINÁRIA/COZINHA ANTIGAMENTE, COMPARANDO COM OS MATERIAIS QUE TEMOS HOJE E QUE COMPÕE OS OBJETOS PRESENTES NA CAIXA DOS MISTÉRIOS. OS PAIS IRÃO MOSTRAR ITENS ANTIGOS DA COZINHA, COMO: PANELA DE BARRO, DE CERÂMICA E COMPARÁ-LOS A PANELAS DE AÇO INOX, POR EXEMPLO. AGORA OS PAIS IRÃO NOMEAR OS MATERIAIS E EXPLICAR QUE COM A EVOLUÇÃO DOS HÁBITOS ALIMENTARES DO HOMEM, GRADATIVAMENTE, OS MATERIAIS QUE COMPUNHAM OS OBJETOS UTILIZADOS NA SUA ALIMENTAÇÃO TAMBÉM FORAM SE MODIFICANDO.





Por Hoje é só!  
Até nossa próxima aula!



**#USEMASCARA**



#SePuderFiqueEmCasa



## MATERIAIS DE APOIO:

- Um novo livro mostra a evolução dos utensílios de cozinha:

<http://revistaepoca.globo.com/Sociedade/noticia/2012/12/umnovo-livro-mostra-evolucao-dos-utensilios-ecozinha.html>

- A evolução do design da cozinha:

<http://www.moyo.pt/blog-de-design-moyo/aevolucao-do-design-de-cozinha.html?lang=pt><https://nova-escolaproducao.s3.amazonaws.com/VhbqQzKpnXGFAhT3gPRRXT8jrUydT5pGgUjr9HdeGHwakfutKY4XqbqTxn72/atividadepara-impressao-texto-cie1-01me02.pdf>