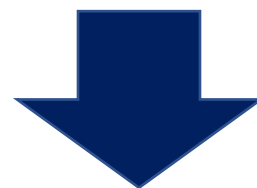


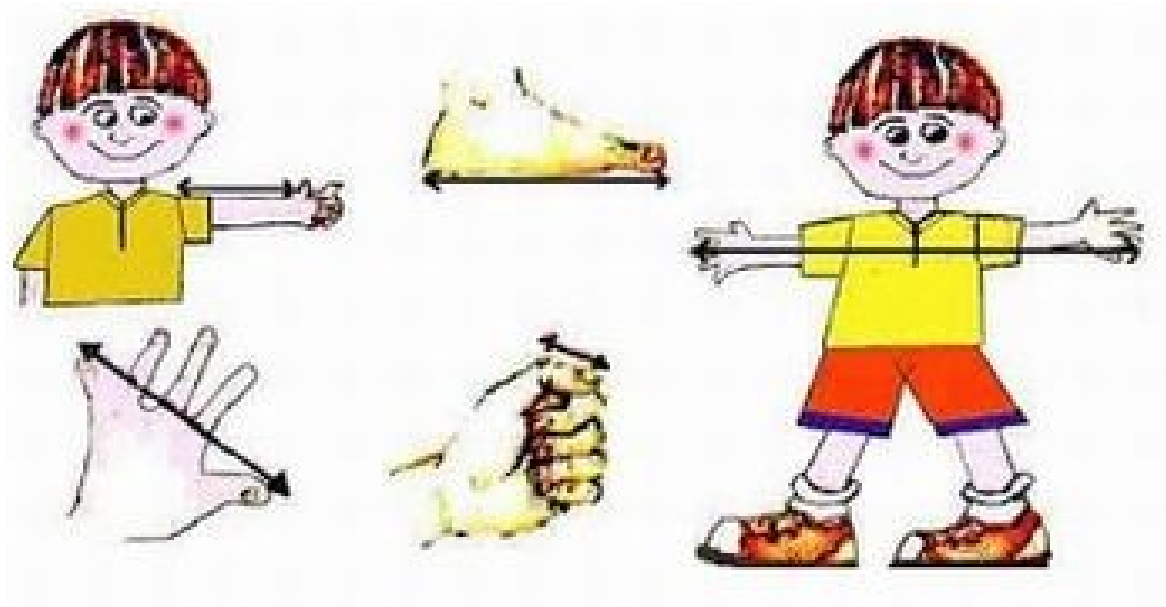
ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

APRENDENDO SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO

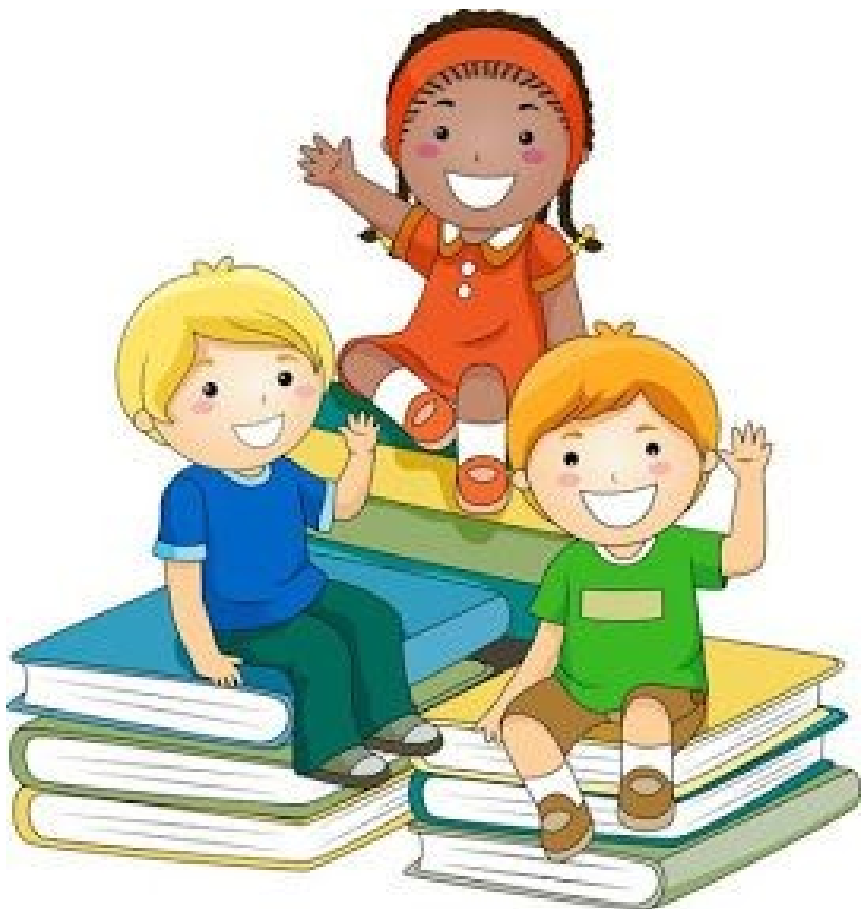
Medidas ...



AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO E SEUS MEIOS NÃO PADRONIZADOS PARA DETERMINAR UM TAMANHO.

**OLÁ, TUDO BEM COM VOCÊS?
PRONTOS PARA MAIS UMA AULA?
VAMOS LÁ!**





**NA AULA DE HOJE, IREMOS APRENDER
SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO
NÃO PADRONIZADAS.**

VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO

<https://youtu.be/YEpTrE7ztuE>



VOCÊ SABIA?

QUE DESDE OS TEMPOS ANTIGOS AS PESSOAS PRECISARAM MEDIR AS COISAS.

QUE AS UNIDADES DE MEDIDAS MAIS PRIMITIVAS ESTAVAM BASEADAS EM PARTES DO CORPO HUMANO.

QUE AS MEDIDAS ESTÃO DIRETAMENTE LIGADAS AO NOSSO COTIDIANO E PODEM RESPONDER A VÁRIAS PERGUNTAS QUE ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA.

QUE PODEMOS FAZER MEDIÇÕES UTILIZANDO DIVERSOS INSTRUMENTOS.

QUE AS MEDIDAS PODEM SER PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS.





**MEDIR SIGNIFICA COMPARAR
GRANDEZA DE MESMA NATUREZA,
SENDO O RESULTADO DE CADA
MEDIÇÃO EXPRESSO POR UM NÚMERO
E POR UMA UNIDADE DE MEDIDA.**

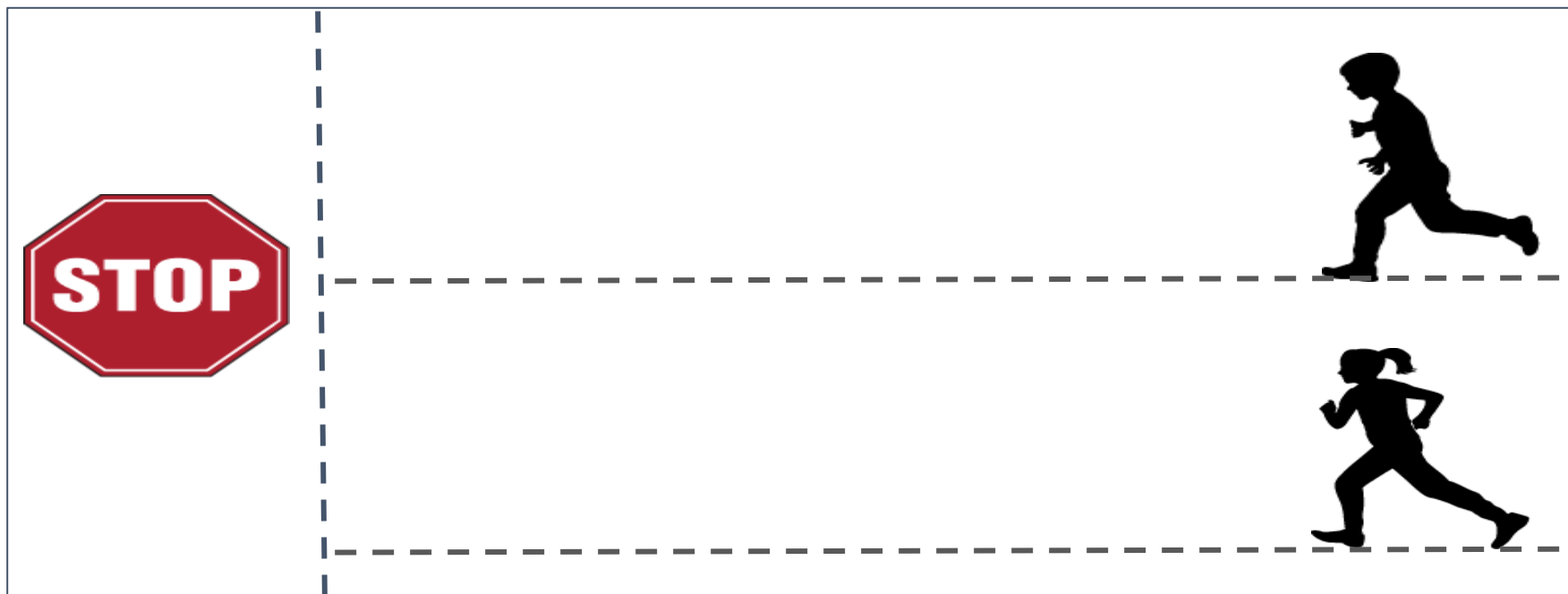


**TENTE LEMBRAR QUAIS MEDIDAS
VOCÊ REALIZA TODOS OS DIAS NAS
TAREFAS E NAS BRINCADEIRAS QUE
REALIZA EM SUA CASA.**

VAMOS PRATICAR UM POUCO?



ROBERTA E GUILHERME PERCORRERAM O MESMO CAMINHO. GUILHERME DEU 6 PASSOS PARA CHEGAR AO FIM DO CAMINHO, ENQUANTO ROBERTA PRECISOU DAR 10 PASSOS. CONVERSE COM UM FAMILIAR E CONCLUA POR QUE ISSO ACONTECEU.



OBS.: PARA FACILITAR SUA CONVERSA, ASSISTA NOVAMENTE AO VÍDEO, OBSERVANDO A CONCLUSÃO APONTADA PARA JUSTIFICAR A DIFERENÇA NA MEDIÇÃO DO COMPRIMENTO DO TAMPO DA MESA FEITA POR UM ADULTO E UMA CRIANÇA COM O USO DO PALMO COMO UNIDADE DE MEDIDA.

A CALÇA QUE ESTELA COMPROU FICOU MUITO COMPRIDA. ELA QUER DIMINUÍ-LA.

NA SUA OPINIÃO, QUE UNIDADE DE MEDIDA ELA DEVE USAR PARA ACERTAR O COMPRIMENTO DA CALÇA?

ESCOLHA UMA DAS OPÇÕES ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO.



DEDO

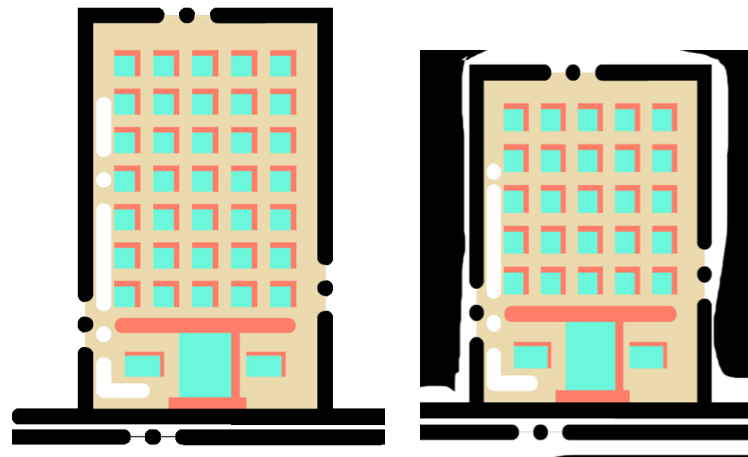
PASSO

PÉ

**OBSERVE ESTES PRÉDIOS E AS
ESTRADAS.**

**QUAL A DIFERENÇA QUE PODEMOS
IDENTIFICAR ENTRE ELES?**

**SE PRECISAR DE AJUDA, PEÇA A UM
FAMILIAR.**



Blank writing area with a dashed line for a separator.

Blank writing area with a dashed line for a separator.

**BASEADO NO SLIDE ANTERIOR, RESPONDA ESSAS QUESTÕES.
SE PRECISAR, PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR.**



**QUAIS OS TERMOS QUE UTILIZAMOS PARA
DIFERENCIAR UM PRÉDIO DO OUTRO?**

E AS ESTRADAS? O QUE AS DIFERENCIAM?

**SE VOCÊ TIVESSE QUE MEDIR A ALTURA DE UM
PRÉDIO OU O COMPRIMENTO DE UMA ESTRADA,
QUAL MEDIDA DE SEU CORPO VOCÊ USARIA?**

ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DA PARTICIPAÇÃO DAS PESSOAS DE SUA CASA, OK?



CONVERSE COM ELES E PEÇA PARA CADA UM MEDIR UM CAMINHO NO CHÃO DA SUA CASA COM OS PÉS.

REGISTRE EM SEU CADERNO A QUANTIDADE DE PÉS DE CADA UM.

LEMBRE-SE DE QUE OS PÉS PRECISAM SER COLOCADOS BEM JUNTINHOS.

AGORA, RESPONDA



A QUANTIDADE DE PÉS FOI IGUAL PARA TODOS?

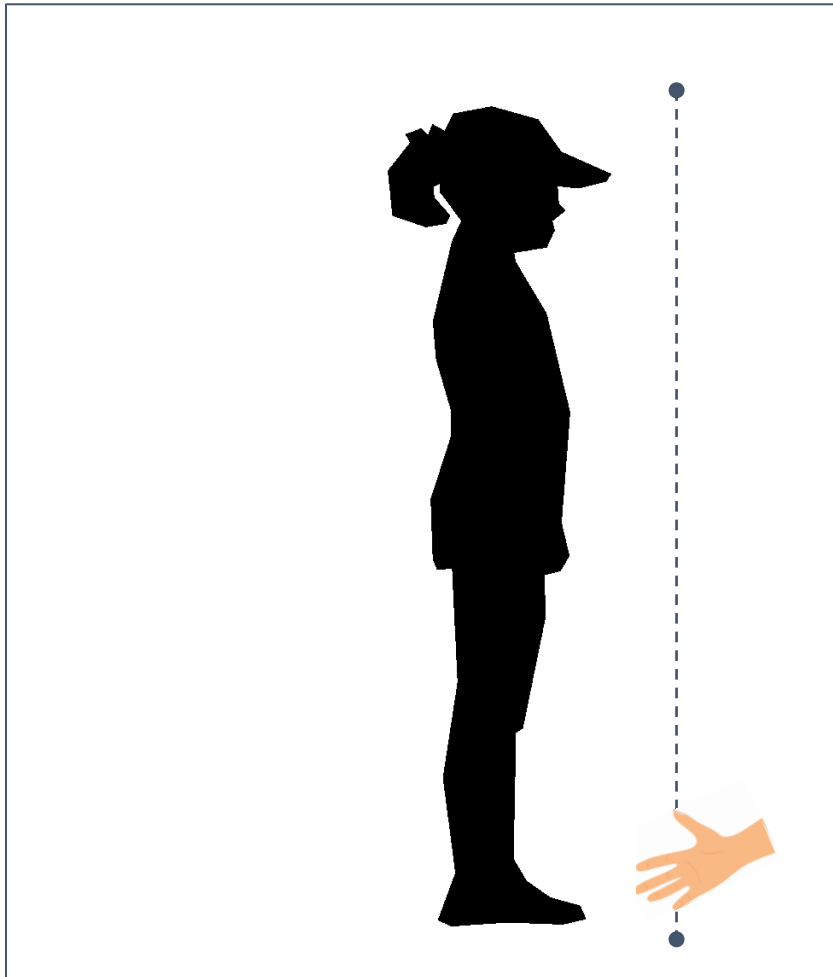
POR QUE A QUANTIDADE DE PÉS DE CADA PESSOA FOI DIFERENTE?



ESSAS MEDIDAS TIVERAM RESULTADOS DIFERENTES PORQUE FOI USADO UM PADRÃO NÃO CONVENCIONAL, NESTE CASO OS PÉS.

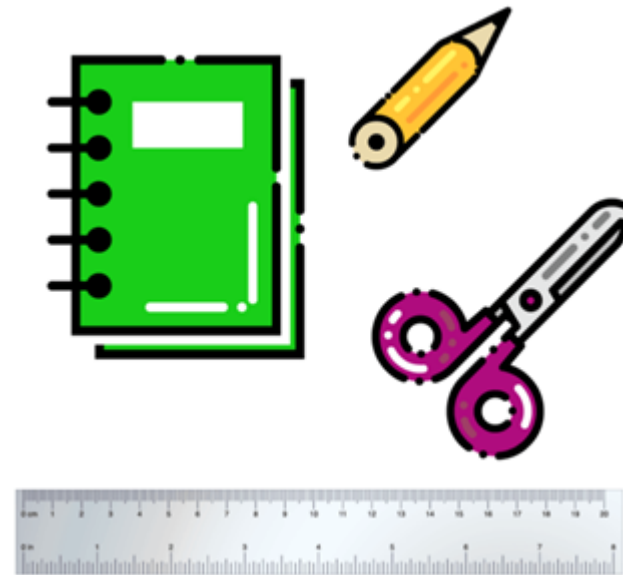
DEPENDENDO DO TAMANHO DO PÉ DE CADA UM, O RESULTADO FINAL SERÁ DIFERENTE.

VAMOS CONHECER ALGUMAS MANEIRAS DIFERENTES DE MEDIR A ALTURA E O COMPRIMENTO.



QUAL A SUA ALTURA MEDIDA EM PALMOS?

AGORA, USE ALGUNS DE SEUS MATERIAIS ESCOLARES DISPONÍVEIS PARA MEDIR SUA ALTURA.



VOCÊ CONHECE OUTRAS FORMAS DE MEDIR ALTURA OU COMPRIMENTO DE ALGUMA COISA?

MOSTRE O QUE VOCÊ APRENDEU.

UTILIZANDO O PALMO COMO INSTRUMENTO DE MEDIDA, FAÇA A MEDIÇÃO DOS OBJETOS LISTADOS ABAIXO.
SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR.

	MINHAS MEDIDAS	MEDIDAS DE UM ADULTO
ALTURA DE UMA MESA		
COMPRIMENTO DA SUA CAMA		
LARGURA DO ASSENTO DE UMA CADEIRA		



FIQUE BEM.