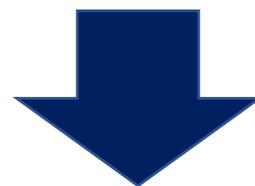


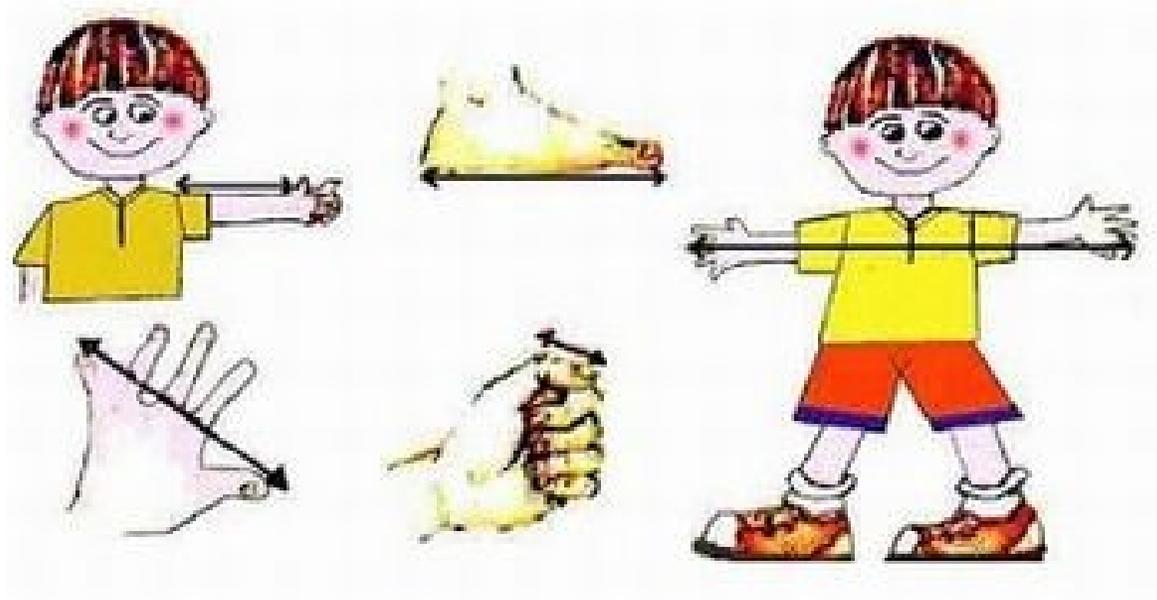
# ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



**Ensino Fundamental: 1º e 2º anos**

## APRENDENDO SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO

# Medidas ...



AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO E SEUS MEIOS NÃO PADRONIZADOS PARA DETERMINAR UM TAMANHO.

**OLÁ, TUDO BEM COM VOCÊS?  
PRONTOS PARA MAIS UMA AULA?  
VAMOS LÁ!**





**NA AULA DE HOJE, IREMOS APRENDER  
SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO  
NÃO PADRONIZADAS.**

# VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO

<https://youtu.be/YEpTrE7ztuE>



# VOCÊ SABIA?

**QUE DESDE OS TEMPOS ANTIGOS AS PESSOAS PRECISARAM MEDIR AS COISAS.**

**QUE AS UNIDADES DE MEDIDAS MAIS PRIMITIVAS ESTAVAM BASEADAS EM PARTES DO CORPO HUMANO.**

**QUE AS MEDIDAS ESTÃO DIRETAMENTE LIGADAS AO NOSSO COTIDIANO E PODEM RESPONDER A VÁRIAS PERGUNTAS QUE ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA.**

**QUE PODEMOS FAZER MEDIÇÕES UTILIZANDO DIVERSOS INSTRUMENTOS.**

**QUE AS MEDIDAS PODEM SER PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS.**





**MEDIR SIGNIFICA COMPARAR  
GRANDEZA DE MESMA NATUREZA,  
SENDO O RESULTADO DE CADA  
MEDIÇÃO EXPRESSO POR UM NÚMERO  
E POR UMA UNIDADE DE MEDIDA.**

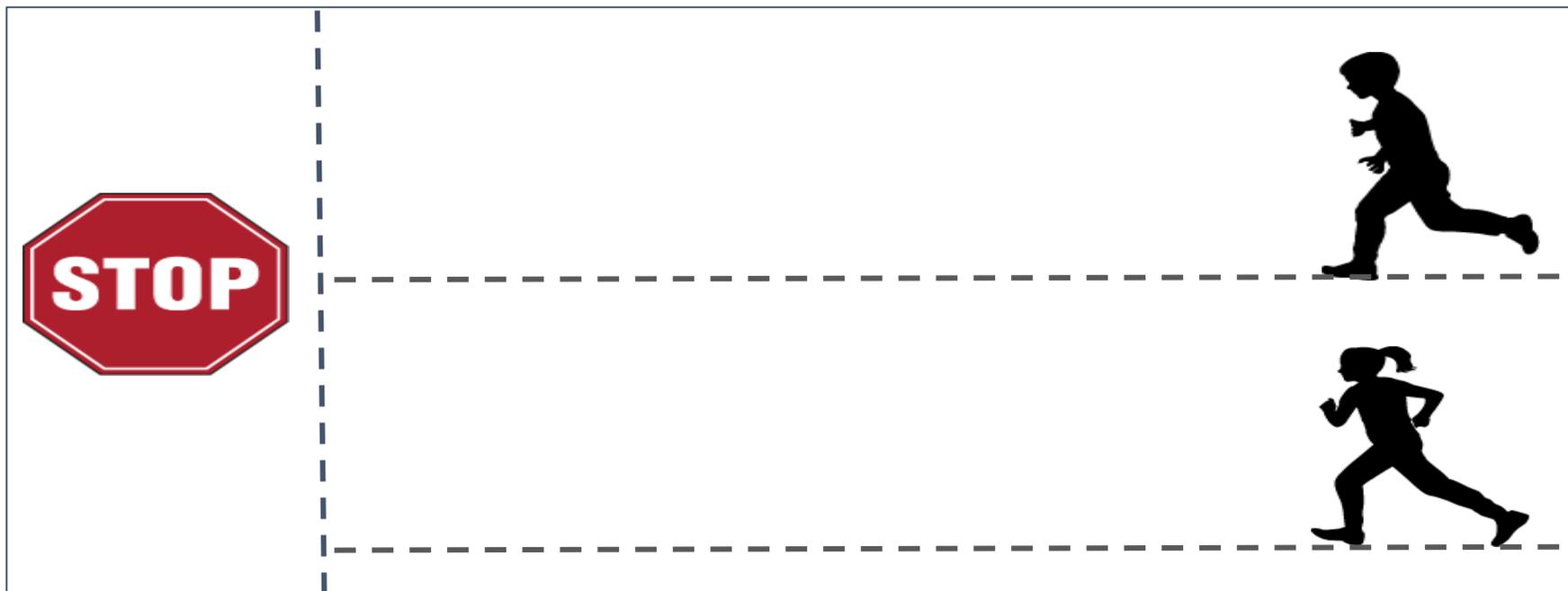


**TENTE LEMBRAR QUAIS MEDIDAS  
VOCÊ REALIZA TODOS OS DIAS NAS  
TAREFAS E NAS BRINCADEIRAS QUE  
REALIZA EM SUA CASA.**

**VAMOS PRATICAR UM POUCO?**



**ROBERTA E GUILHERME PERCORRERAM O MESMO CAMINHO. GUILHERME DEU 6 PASSOS PARA CHEGAR AO FIM DO CAMINHO, ENQUANTO ROBERTA PRECISOU DAR 10 PASSOS. CONVERSE COM UM FAMILIAR E CONCLUA POR QUE ISSO ACONTECEU.**



**OBS.: PARA FACILITAR SUA CONVERSA, ASSISTA NOVAMENTE AO VÍDEO, OBSERVANDO A CONCLUSÃO APONTADA PARA JUSTIFICAR A DIFERENÇA NA MEDIÇÃO DO COMPRIMENTO DO TAMPO DA MESA FEITA POR UM ADULTO E UMA CRIANÇA COM O USO DO PALMO COMO UNIDADE DE MEDIDA.**

**A CALÇA QUE ESTELA COMPROU FICOU MUITO COMPRIDA. ELA QUER DIMINUÍ-LA.**

**NA SUA OPINIÃO, QUE UNIDADE DE MEDIDA ELA DEVE USAR PARA ACERTAR O COMPRIMENTO DA CALÇA?**

**ESCOLHA UMA DAS OPÇÕES ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO.**



**DEDO**

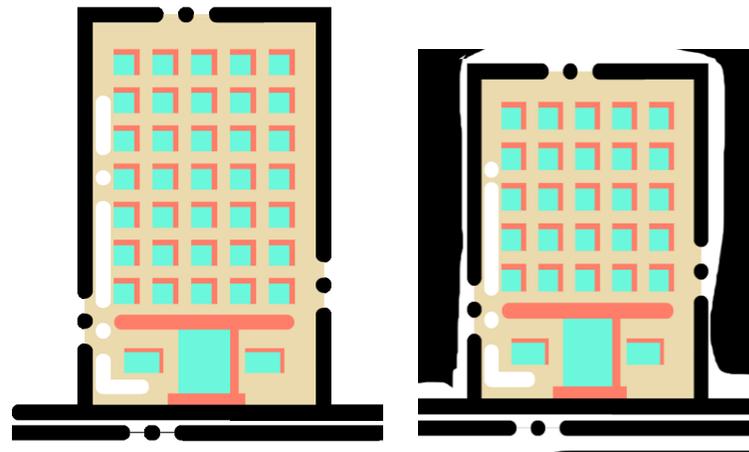
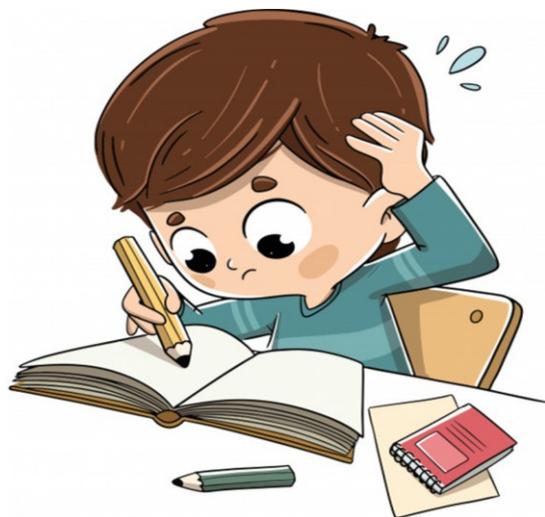
**PASSO**

**PÉ**

**OBSERVE ESTES PRÉDIOS E AS  
ESTRADAS.**

**QUAL A DIFERENÇA QUE PODEMOS  
IDENTIFICAR ENTRE ELES?**

**SE PRECISAR DE AJUDA, PEÇA A UM  
FAMILIAR.**



Blank writing area with a dashed line for a separator.

Blank writing area with a dashed line for a separator.

**BASEADO NO SLIDE ANTERIOR, RESPONDA ESSAS QUESTÕES.  
SE PRECISAR, PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR.**



**QUAIS OS TERMOS QUE UTILIZAMOS PARA  
DIFERENCIAR UM PRÉDIO DO OUTRO?**

**E AS ESTRADAS? O QUE AS DIFERENCIAM?**

**SE VOCÊ TIVESSE QUE MEDIR A ALTURA DE UM  
PRÉDIO OU O COMPRIMENTO DE UMA ESTRADA,  
QUAL MEDIDA DE SEU CORPO VOCÊ USARIA?**

**ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DA PARTICIPAÇÃO DAS PESSOAS DE SUA CASA, OK?**



**CONVERSE COM ELES E PEÇA PARA CADA UM MEDIR UM CAMINHO NO CHÃO DA SUA CASA COM OS PÉS.**

**REGISTRE EM SEU CADERNO A QUANTIDADE DE PÉS DE CADA UM.**

**LEMBRE-SE DE QUE OS PÉS PRECISAM SER COLOCADOS BEM JUNTINHOS.**

**AGORA, RESPONDA**



**A QUANTIDADE DE PÉS FOI IGUAL PARA TODOS?**

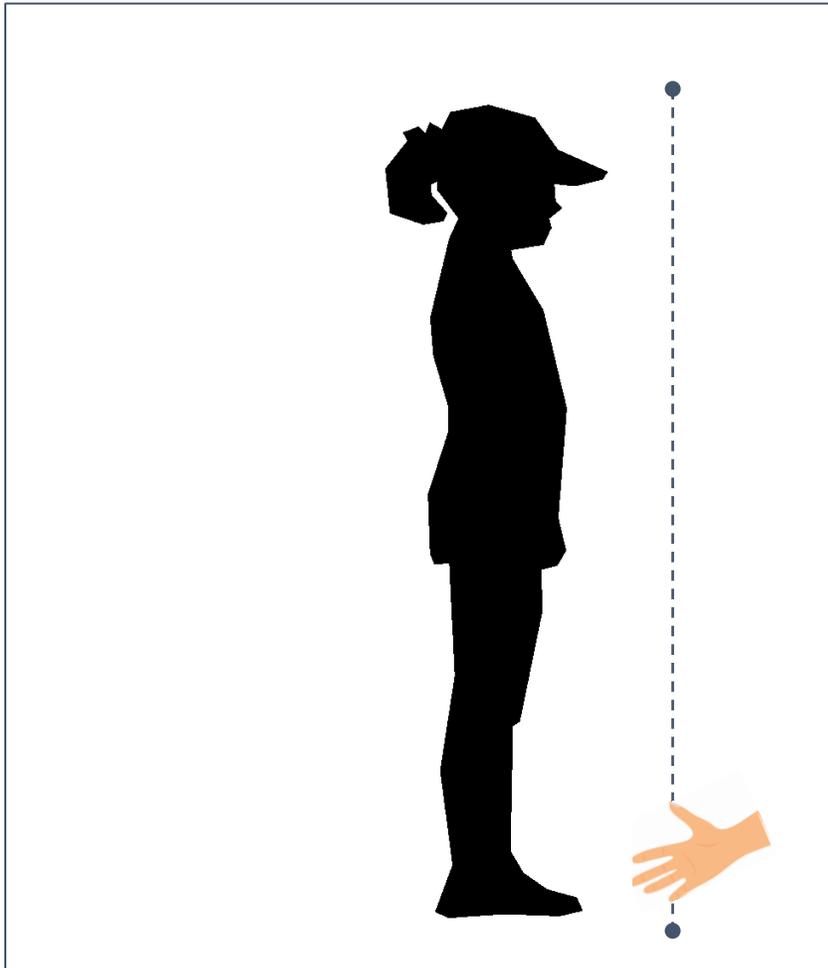
**POR QUE A QUANTIDADE DE PÉS DE CADA PESSOA FOI DIFERENTE?**



**ESSAS MEDIDAS TIVERAM RESULTADOS DIFERENTES PORQUE FOI USADO UM PADRÃO NÃO CONVENCIONAL, NESTE CASO OS PÉS.**

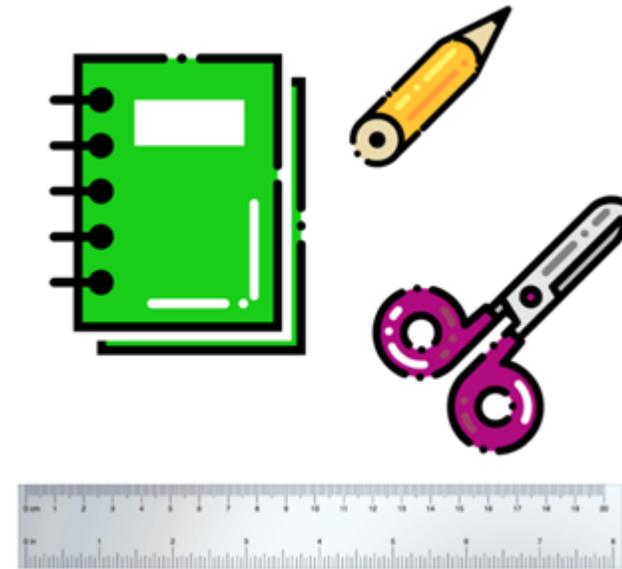
**DEPENDENDO DO TAMANHO DO PÉ DE CADA UM, O RESULTADO FINAL SERÁ DIFERENTE.**

**VAMOS CONHECER ALGUMAS MANEIRAS DIFERENTES DE MEDIR A ALTURA E O COMPRIMENTO.**



**QUAL A SUA ALTURA MEDIDA EM PALMOS?**

**AGORA, USE ALGUNS DE SEUS MATERIAIS ESCOLARES DISPONÍVEIS PARA MEDIR SUA ALTURA.**



**VOCÊ CONHECE OUTRAS FORMAS DE MEDIR ALTURA OU COMPRIMENTO DE ALGUMA COISA?**

# MOSTRE O QUE VOCÊ APRENDEU.

UTILIZANDO O PALMO COMO INSTRUMENTO DE MEDIDA, FAÇA A MEDIÇÃO DOS OBJETOS LISTADOS ABAIXO.  
SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR.

	MINHAS MEDIDAS	MEDIDAS DE UM ADULTO
ALTURA DE UMA MESA		
COMPRIMENTO DA SUA CAMA		
LARGURA DO ASSENTO DE UMA CADEIRA		



**FIQUE BEM.**