





BRINCANDO EM FAMÍLIA



Brincar é fundamental para o desenvolvimento da criança. Por meio do brincar aprendem aspectos importantes para um crescimento saudável, como o reconhecimento do outro, a noção de compartilhar, o respeito, dentre outras. Quando as brincadeiras acontecem em família, também favorecem os vínculos afetivos, responsáveis por estabelecer segurança para a criança se desenvolver.

As crianças gostam de descobrir coisas, desvendar mágicas e enigmas. Pensando nisso, preparamos algumas atividades bem simples para brincar em família.

Recomendação: Convidar as crianças para sentar, pode ser no chão, à mesa ou no quintal e explicar o que irão fazer. Ao falar a brincadeira (adivinha, mágica ou enigma) é interessante não falar a resposta, aguardar a criança pensar e responder. Caso ela não consiga, então alguém da família pode dar pistas ou responder. Também deixe que a criança proponha a brincadeira, se ela assim preferir.

Texto adaptado:

https://www.bandfmcampinas.com/noticias/10-maneiras-de-entreter-uma-crianca/

CURRÍCULO DE REFERÊNCIA ÚNICO DO ACRE/EDUCAÇÃO INFANTIL









Brincadeira 1 - Qual é a música?



Recomendação para esta brincadeira: Escolher músicas infantis de seu conhecimento e de conhecimento das crianças, por exemplo, "Borboletinha", "A Dona Aranha", "O Pintinho Amarelinho", "O Sapo da Lagoa" ou outras. Cantar com os lábios fechados (só emitindo "hum-hum") para ver se as crianças descobrem qual é a música. Depois é a vez de cada criança cantar também com os lábios fechados a música que ela escolher para ser adivinhada pelo adulto.









Brincadeira 2 – verdadeiro ou falso



Recomendação para esta brincadeira: escolher um animal de cada vez, caracterizar e pedir para a criança dizer se é verdadeiro ou falso. Por exemplo: "O boi vive na água.", "A galinha tem penas." "O passarinho tem asas". A criança também pode dizer as características do animal que mais gosta para a família falar se é verdadeiro ou falso.

CURRÍCULO DE REFERÊNCIA ÚNICO DO ACRE/EDUCAÇÃO INFANTIL

