

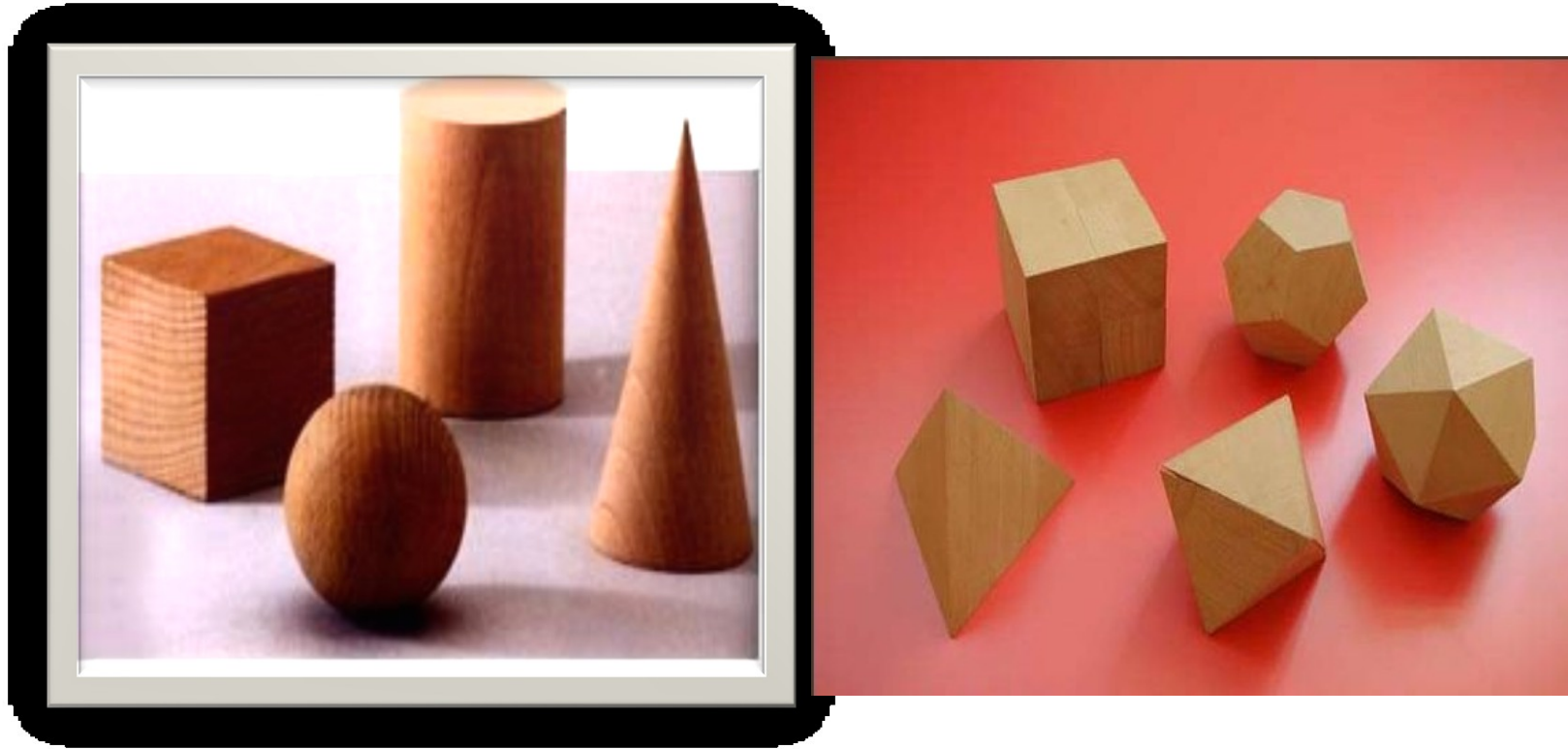
ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



ENSINO FUNDAMENTAL: 1º E 2º ANOS

FORMAS GEOMÉTRICAS

FORMAS



OBJETIVO: IDENTIFICAR FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS EXISTENTES EM OBJETOS DO MUNDO FÍSICO DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS.

**OI PESSOAL, VOCÊS
ESTÃO BEM?
PREPARADOS PARA
MAIS UMA AULA?**





- **VOCÊ JÁ PAROU PRA PENSAR SOBRE O FORMATO QUE AS COISAS TÊM?**
- **TODOS OS OBJETOS NO MUNDO TÊM O MESMO FORMATO E AS MESMAS CARACTERÍSTICAS?**
- **PODEMOS DIZER QUE UMA LATA DE LEITE EM PÓ TEM O MESMO FORMATO DE UM PEDAÇO DE CANO?**

HOJE VAMOS OBSERVAR AS FORMAS DOS OBJETOS PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA.

PERCEBEREMOS QUE O MUNDO À NOSSA VOLTA É POVOADO DAS MAIS VARIADAS FORMAS, TANTO NOS ELEMENTOS DA NATUREZA COMO NOS OBJETOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM.

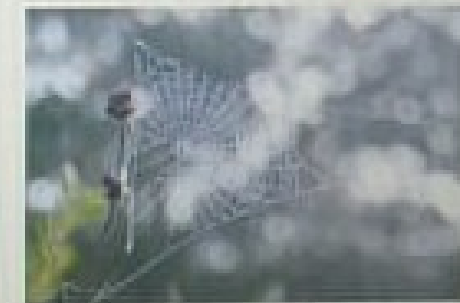
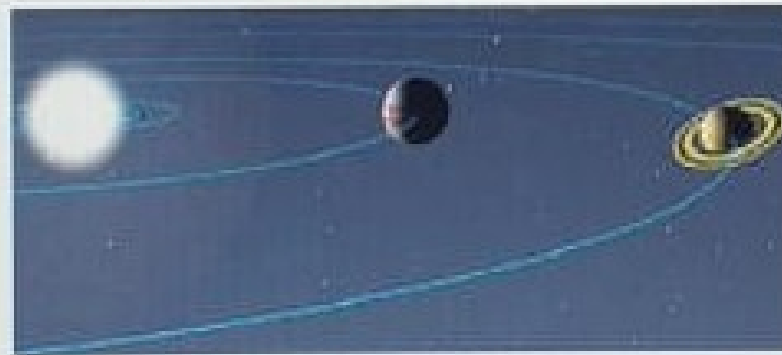
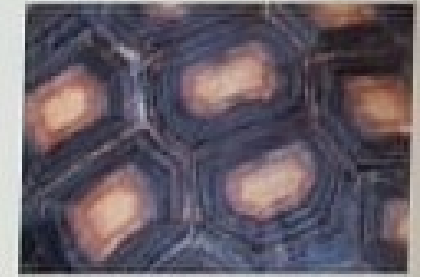
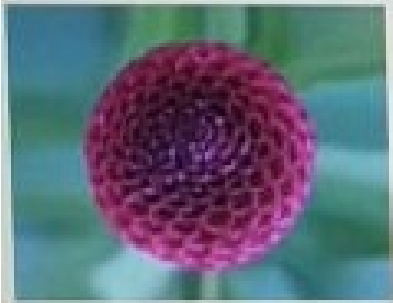


FORMAS ENCONTRADAS NA PAISAGEM MODIFICADA PELO HOMEM

OBSERVE AS FORMAS DESSAS CONSTRUÇÕES.



NA NATUREZA ESSAS FORMAS TAMBÉM ESTÃO PRESENTES. VEJAM AS IMAGENS.



CADA OBJETO QUE OBSERVAMOS NO NOSSO DIA A DIA TEM CORES E FORMAS BEM DIFERENTES.



OBSERVAMOS QUE ALGUNS OBJETOS A NOSSA VOLTA TÊM FORMAS ARREDONDADAS E OUTROS NÃO.

JÁ OBSERVARAM ISSO TAMBÉM?

VOCÊS PERCEBEM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELAS?



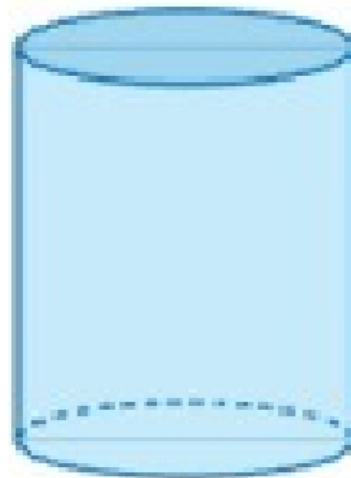
OBJETOS QUE TÊM SUPERFÍCIES ARREDONDADAS E QUE
PODEM ROLAR, SÃO CONHECIDOS COMO CORPOS
REDONDOS.

VEJAMOS ALGUNS.

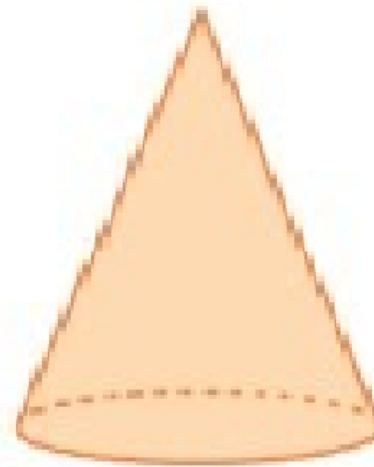


NA MATEMÁTICA, OS OBJETOS QUE TÊM SUPERFÍCIES ARREDONDADAS E QUE SÃO CONHECIDOS COMO CORPOS REDONDOS, SÃO TRÊS: O **CILINDRO**, O **CONE** E A **ESFERA**.

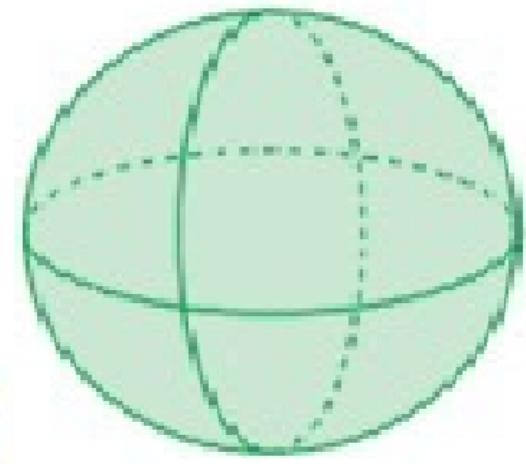
COMO VEREMOS NAS FIGURAS ABAIXO.



CILINDRO



CONE



ESFERA

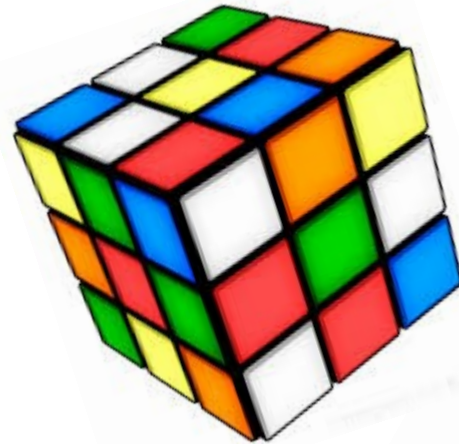


SERÁ QUE NA SUA CASA EXISTEM OBJETOS QUE SE PARECEM COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS DOS CORPOS REDONDOS?

VAMOS PROCURAR?

VOCÊ TAMBÉM JÁ DEVE TER OBSERVADO QUE EXISTEM OBJETOS QUE NÃO ROLAM, OU SEJA, NÃO TÊM SUPERFÍCIES ARREDONDADAS. ESSES OBJETOS NÃO SÃO CHAMADOS DE CORPOS REDONDOS.

VEJAMOS ALGUNS:



**AGORA, VOCÊ VAI REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES, OK?
SE PRECISAR DE AJUDA, PEÇA A UM FAMILIAR.**



VAMOS OBSERVAR ESSES DOIS OBJETOS ABAIXO:



AS DUAS IMAGENS REPRESENTAM EMBALAGENS DE PRODUTOS QUE USAMOS EM CASA.

EXISTE DIFERENÇA ENTRE ELES?

QUAL A DIFERENÇA ENTRE AS FORMAS DESSAS EMBALAGENS?

A EMBALAGEM DE ÓLEO ROLA, OU SEJA, TEM SUPERFÍCIE ARREDONDADA.

A EMBALAGEM DO LEITE NÃO ROLA, ELA NÃO TEM SUPERFÍCIE ARREDONDADA.

NA EMBALAGEM DE ÓLEO A REGIÃO QUE APOIA O RECIPIENTE TEM O FORMATO DE CÍRCULO.

NA EMBALAGEM DE LEITE A REGIÃO QUE APOIA O RECIPIENTE TEM O FORMATO DE QUADRADO.



OBSERVE OS OBJETOS.



AGORA, VOCÊ VAI SEPARAR ESSES OBJETOS, DE ACORDO COM SEUS FORMATOS, COLOCANDO NA COLUNA ABAIXO, O NÚMERO DAS FOTOS DOS OBJETOS QUE ROLAM E DOS QUE NÃO ROLAM.



OBJETOS QUE ROLAM	OBJETOS QUE NÃO ROLAM

SUELI COLOCOU ALGUNS OBJETOS NA PRATELEIRA PARA REALIZAR UMA ATIVIDADE. ELA PRECISA SABER QUAL É O OBJETO QUE NÃO TEM SUPERFÍCIE ARREDONDADA.

VAMOS AJUDÁ-LA, ESCRREVENDO EM SEU CADERNO O NÚMERO QUE CORRESPONDE AO OBJETO QUE NÃO TEM SUPERFÍCIE ARREDONDADA.



1



2



3



4

ESCREVA EM SEU CADERNO O NÚMERO QUE COORRESPONDE AO ÚNICO OBJETO QUE TEM A FORMA DIFERENTE DOS DE MAIS.



1



2

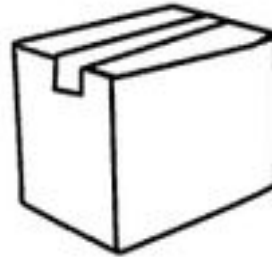


3



4

APONTE COM O SEU DEDO OS OBJETOS QUE TÊM FORMATO ARREDONDADOS.



OBS.: SE FOR POSSÍVEL, PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA IMPRIMIR ESSA ATIVIDADE, VOCÊ PODE PINTAR OS OBJETOS QUE TÊM FORMATO ARREDONDADO.



HOJE, APRENDEMOS QUE O ESPAÇO EM QUE VIVEMOS É TRIDIMENSIONAL. AS FORMAS TRIDIMENSIONAIS SÃO AQUELAS QUE TÊM TRÊS DIMENSÕES : **COMPRIMENTO, LARGURA E ALTURA.**

EM OUTRA OPORTUNIDADE APRENDEREMOS MAIS SOBRE ESSAS FORMAS.



ATÉ A PRÓXIMA!!!!



**CUIDE-SE,
PORQUE A VIDA EM ABUNDÂNCIA, É
UM PRESENTE DE DEUS.**

VIVA A VIDA!!!

