

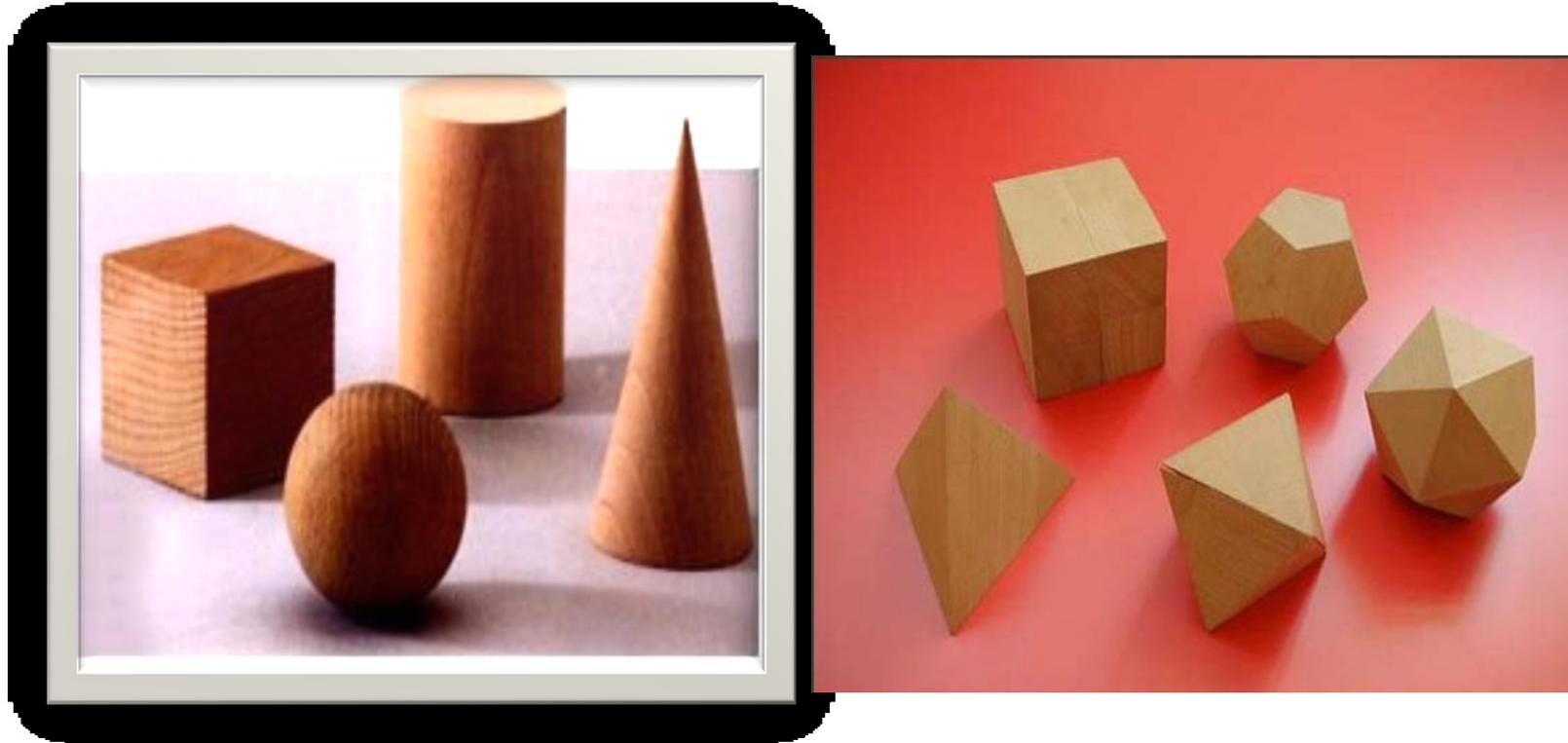
# ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



**ENSINO FUNDAMENTAL: 1º E 2º ANOS**

## FORMAS GEOMÉTRICAS

# FORMAS



**OBJETIVO: IDENTIFICAR FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS EXISTENTES EM OBJETOS DO MUNDO FÍSICO DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS.**

**OI PESSOAL, VOCÊS  
ESTÃO BEM?  
PREPARADOS PARA  
MAIS UMA AULA?**





- **VOCÊ JÁ PAROU PRA PENSAR SOBRE O FORMATO QUE AS COISAS TÊM?**
- **TODOS OS OBJETOS NO MUNDO TÊM O MESMO FORMATO E AS MESMAS CARACTERÍSTICAS?**
- **PODEMOS DIZER QUE UMA LATA DE LEITE EM PÓ TEM O MESMO FORMATO DE UM PEDAÇO DE CANO?**

HOJE VAMOS OBSERVAR AS FORMAS DOS OBJETOS PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA.

PERCEBEREMOS QUE O MUNDO À NOSSA VOLTA É POVOADO DAS MAIS VARIADAS FORMAS, TANTO NOS ELEMENTOS DA NATUREZA COMO NOS OBJETOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM.

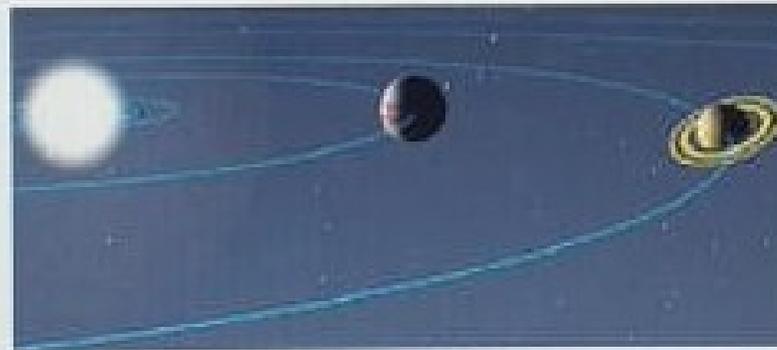


# FORMAS ENCONTRADAS NA PAISAGEM MODIFICADA PELO HOMEM

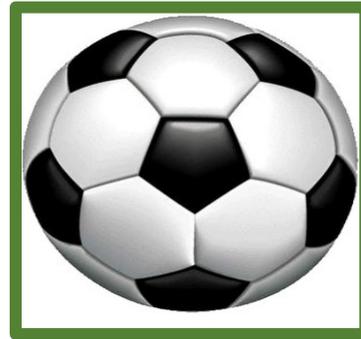
OBSERVE AS FORMAS DESSAS CONSTRUÇÕES.



NA NATUREZA ESSAS FORMAS TAMBÉM ESTÃO PRESENTES. VEJAM AS IMAGENS.



**CADA OBJETO QUE OBSERVAMOS NO NOSSO DIA A DIA TEM CORES E FORMAS BEM DIFERENTES.**



**OBSERVAMOS QUE ALGUNS OBJETOS A NOSSA VOLTA TÊM FORMAS ARREDONDADAS E OUTROS NÃO.**

JÁ OBSERVARAM ISSO TAMBÉM?

VOCÊS PERCEBEM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELAS?



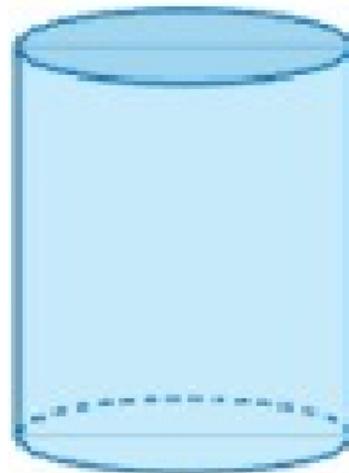
OBJETOS QUE TÊM SUPERFÍCIES ARREDONDADAS E QUE  
PODEM ROLAR, SÃO CONHECIDOS COMO CORPOS  
REDONDOS.

VEJAMOS ALGUNS.

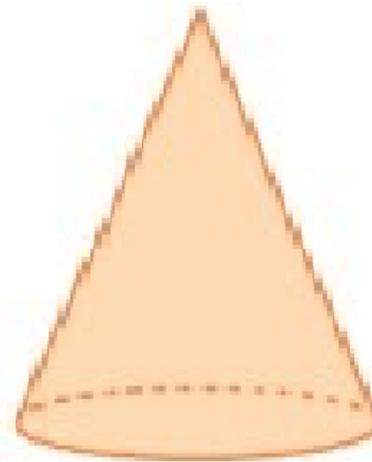


NA MATEMÁTICA, OS OBJETOS QUE TÊM SUPERFÍCIES ARREDONDADAS E QUE SÃO CONHECIDOS COMO CORPOS REDONDOS, SÃO TRÊS: O **CILINDRO**, O **CONE** E A **ESFERA**.

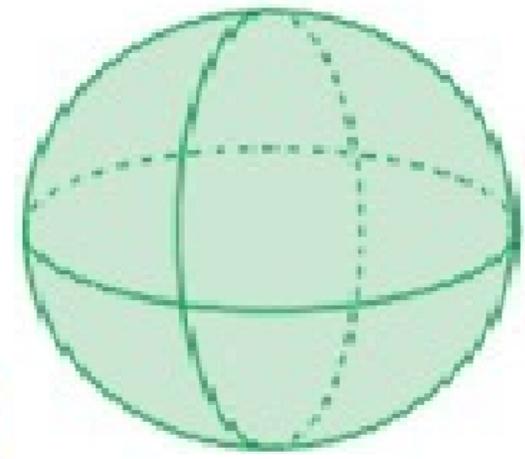
COMO VEREMOS NAS FIGURAS ABAIXO.



CILINDRO



CONE



ESFERA

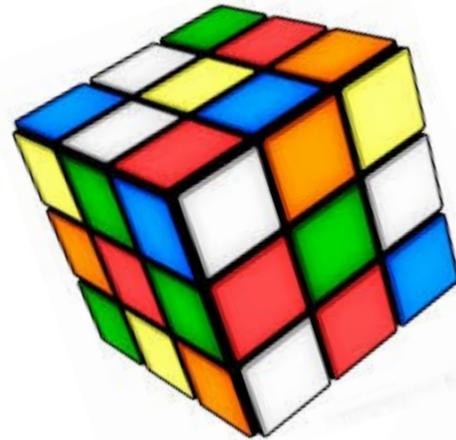


SERÁ QUE NA SUA CASA EXISTEM OBJETOS QUE SE PARECEM COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS DOS CORPOS REDONDOS?

**VAMOS PROCURAR?**

VOCÊ TAMBÉM JÁ DEVE TER OBSERVADO QUE EXISTEM OBJETOS QUE NÃO ROLAM, OU SEJA, NÃO TÊM SUPERFÍCIES ARREDONDADAS. ESSES OBJETOS NÃO SÃO CHAMADOS DE CORPOS REDONDOS.

VEJAMOS ALGUNS:



**AGORA, VOCÊ VAI REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES, OK?  
SE PRECISAR DE AJUDA, PEÇA A UM FAMILIAR.**



**VAMOS OBSERVAR ESSES DOIS OBJETOS ABAIXO:**



AS DUAS IMAGENS REPRESENTAM EMBALAGENS DE PRODUTOS QUE USAMOS EM CASA.

EXISTE DIFERENÇA ENTRE ELES?

QUAL A DIFERENÇA ENTRE AS FORMAS DESSAS EMBALAGENS?

A EMBALAGEM DE ÓLEO ROLA, OU SEJA, TEM SUPERFÍCIE ARREDONDADA.

A EMBALAGEM DO LEITE NÃO ROLA, ELA NÃO TEM SUPERFÍCIE ARREDONDADA.

NA EMBALAGEM DE ÓLEO A REGIÃO QUE APOIA O RECIPIENTE TEM O FORMATO DE CÍRCULO.

NA EMBALAGEM DE LEITE A REGIÃO QUE APOIA O RECIPIENTE TEM O FORMATO DE QUADRADO.



# OBSERVE OS OBJETOS.



AGORA, VOCÊ VAI SEPARAR ESSES OBJETOS, DE ACORDO COM SEUS FORMATOS, COLOCANDO NA COLUNA ABAIXO, O NÚMERO DAS FOTOS DOS OBJETOS QUE ROLAM E DOS QUE NÃO ROLAM.



OBJETOS QUE ROLAM	OBJETOS QUE NÃO ROLAM

SUELI COLOCOU ALGUNS OBJETOS NA PRATELEIRA PARA REALIZAR UMA ATIVIDADE. ELA PRECISA SABER QUAL É O OBJETO QUE NÃO TEM SUPERFÍCIE ARREDONDADA.

VAMOS AJUDÁ-LA, ESCRREVENDO EM SEU CADERNO O NÚMERO QUE CORRESPONDE AO OBJETO QUE NÃO TEM SUPERFÍCIE ARREDONDADA.



1



2



3



4

ESCREVA EM SEU CADERNO O NÚMERO QUE COORRESPONDE AO ÚNICO OBJETO QUE TEM A FORMA DIFERENTE DOS DE MAIS.



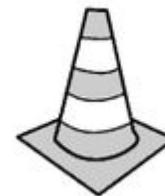
1



2

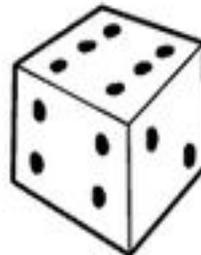
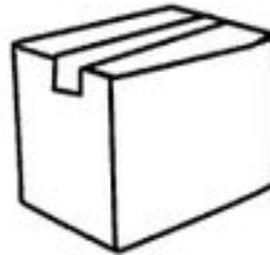


3



4

APONTE COM O SEU DEDO OS OBJETOS QUE TÊM FORMATO ARREDONDADOS.



OBS.: SE FOR POSSÍVEL, PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA IMPRIMIR ESSA ATIVIDADE, VOCÊ PODE PINTAR OS OBJETOS QUE TÊM FORMATO ARREDONDADO.



HOJE, APRENDEMOS QUE O ESPAÇO EM QUE VIVEMOS É TRIDIMENSIONAL. AS FORMAS TRIDIMENSIONAIS SÃO AQUELAS QUE TÊM TRÊS DIMENSÕES : **COMPRIMENTO, LARGURA E ALTURA.**

EM OUTRA OPORTUNIDADE APRENDEREMOS MAIS SOBRE ESSAS FORMAS.



ATÉ A PRÓXIMA!!!!



**CUIDE-SE,  
PORQUE A VIDA EM ABUNDÂNCIA, É  
UM PRESENTE DE DEUS.**

**VIVA A VIDA!!!**

