

ATIVIDADE COMPLEMENTAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL



ENSINO FUNDAMENTAL: 1º E 2º ANOS

O PLÁSTICO



- **COMPONENTES ENVOLVIDOS:** LÍNGUA PORTUGUESA, ARTE, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.
- **TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL



OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

RECONHECER A ORIGEM COMERCIAL DO PLÁSTICO E A NECESSIDADE DO CONSUMO CONSCIENTE E DO DESCARTE CORRETO DESTE MATERIAL PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.





TÍTULO: O PLÁSTICO



ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

ORGANIZE O LOCAL DE ESTUDO, SENTE-SE COM A CRIANÇA E LEIA O TÍTULO DA AULA.

SUGESTÃO: COPIE O TÍTULO EM UMA FOLHA EM BRANCO E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA.

PROSSIGA COM A APRESENTAÇÃO.

A cartoon illustration of a young girl with large blue eyes, red braids, and a yellow dress. She is looking upwards with a curious expression. Several red question marks of varying sizes are scattered around her, suggesting a state of confusion or inquiry. A large yellow speech bubble with a red border is positioned above her head, containing the text 'DE ONDE VEM O PLÁSTICO?'. The background is a blurred, light-colored scene.

**DE ONDE
VEM O
PLÁSTICO?**



0:38 / 4:03





ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA.

ORIENTAÇÕES: ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=uV0R0f1sy4Q>

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO COMPLETE O CONHECIMENTO COM ESSAS INFORMAÇÕES:

EXPLIQUE A ELA QUE CHAMAMOS DE LIXO TUDO QUE JOGAMOS FORA COMO: EMBALAGENS DE PRODUTOS, RESTOS DE COMIDA, OBJETOS QUEBRADOS E ATÉ SOBRAS DA CONSTRUÇÃO CIVIL, MAS O NOME MAIS ADEQUADO É **RESÍDUOS SÓLIDOS**. E QUE OS RESÍDUOS SÓLIDOS QUE ENCONTRAMOS NUMA LIXEIRA, POR EXEMPLO, SÃO FEITOS DE DIVERSOS MATERIAIS E QUE O **PLÁSTICO** É O QUE ENCONTRAMOS EM MAIOR QUANTIDADE.

CONTINUE A APRESENTAÇÃO.



MÃO NA MASSA



ATIVIDADE 1

DISCUTA EM UMA RODA DE CONVERSA AS QUESTÕES TRATADAS NO VÍDEO.
SE JULGAR NECESSÁRIO, ACESSE O LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO NOVAMENTE:

 <https://www.youtube.com/watch?v=uV0R0f1sy4Q>

SUGESTÕES:

- PERGUNTE A CRIANÇA: QUAIS SÃO AS CORES DOS COLETORES? E QUAL TIPO DE PRODUTO COLOCAR EM CADA UM DELES?
- PERGUNTE SE ELA JÁ VIU ESSE TIPO DE COLETORES. SE SIM; INTERROGUE-A SE HÁ COLETORES COM AS CORES DA COLETA SELETIVA NA ESCOLA, NO BAIRRO OU NO PRÉDIO. AS PESSOAS, RESPEITAM OS TIPOS DE RESÍDUOS CONFORME A IDENTIFICAÇÃO DESSES COLETORES?



ATIVIDADE 2

RETORNE AO ASSUNTO TRATADO NO SLIDE 06 (SEIS):

QUESTIONE A CRIANÇA:

CHAMAMOS DE LIXO TUDO QUE JOGAMOS FORA, COMO: EMBALAGENS DE PRODUTOS, RESTOS DE COMIDA, OBJETOS QUEBRADOS E ATÉ SOBRAS DA CONSTRUÇÃO CIVIL, QUAL O NOME MAIS ADEQUADO?

Por Hoje é só!
Até nossa próxima aula!



#SePuderFiqueEmCasa



#USEMASCARA



- **Referências e Materiais de Apoio:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=uV0R0f1sy4Q>
- <https://www.google.com/search?q=o+plastico&client=firefox-b-e&sxsrfr=ALeKk01J2eXTeMHpq-EysEHllrJVuEJesQ:1594173066268&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwil8My6xbzqAhWKHLkGH>
- dWEBjAQ_AUoAXoECA4QAw&biw=1366&bih=635#imgsrc=kY3s8jLPxO
OKUM