

ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

SITUAÇÃO-PROBLEMA

SITUAÇÃO-PROBLEMA



NA AULA DE HOJE APRENDEREMOS:

RESOLVER PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO ENVOLVENDO AS AÇÕES DE RETIRAR E SEPARAR.



**OLÁ, AMIGUINHO! VAMOS
INICIAR MAIS UMA AULA?
ESPERO QUE ESTEJA
PRONTO! VAMOS LÁ?**



**NA AULA DE HOJE, O ASSUNTO
SERÁ SITUAÇÃO-PROBLEMA.**

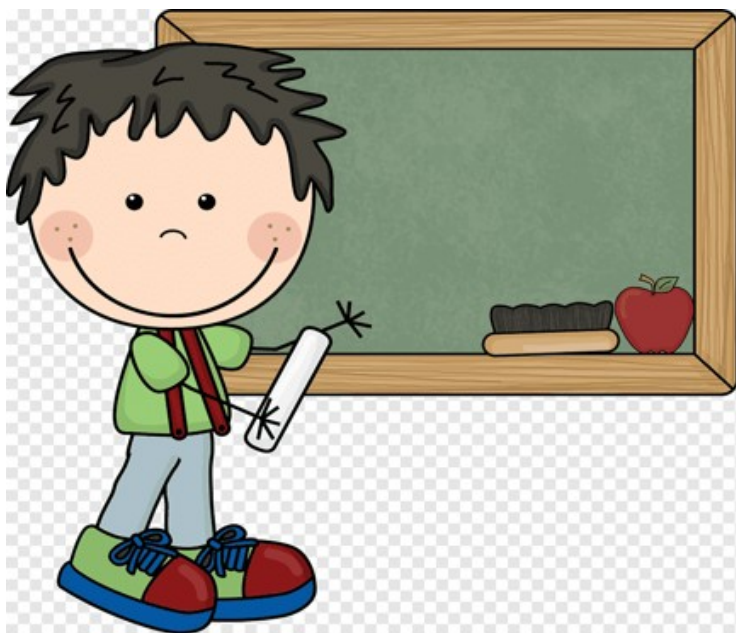
VOCÊS JÁ ESTUDARAM
SITUAÇÕES-PROBLEMAS COM
AÇÕES DE JUNTAR OU
ACRESCENTAR. LEMBRAM?

HOJE AS AÇÕES QUE SERÃO
ESTUDADAS SÃO AS DE RETIRAR E
SEPARAR.

VAMOS LÁ?

**COMPREENDENDO E RESOLVENDO
JUNTOS**

MAURO E FELIPE FORAM JOGAR “BAFO” NA CALÇADA. MAURO LEVOU 15 FIGURINHAS E RETIROU 6 PARA DAR A FELIPE. COM QUANTAS FIGURINHAS MAURO FICOU?



VOCÊ DEVE TER UTILIZADO UMA ESTRATÉGIA SUBTRATIVA PARA DESCOBRIR A QUANTIDADE DE FIGURINHAS COM QUE MAURO FICOU.

A ESTRATÉGIA SUBTRATIVA TEM COMO UMA DE SUAS AÇÕES A DE TIRAR, OU SEJA, DIMINUIR QUANTIDADE. ESSA AÇÃO ESTÁ PRESENTE NESTE PROBLEMA.

OBSERVE O PROBLEMA ABAIXO:

PEDRO TEM UMA COLEÇÃO COM 9 CARRINHOS. TIROU 3 PARA PRESENTEAR SEU IRMÃO. COM QUANTOS CARRINHOS PEDRO FICOU?



VOCÊ LEMBRA QUE PARA RESOLVERMOS UM PROBLEMA TEMOS QUE ANTES COMPREENDER O QUE O PROBLEMA APRESENTA. CERTO?

ENTÃO, VAMOS LÁ...
QUE INFORMAÇÕES APARECEM NO PROBLEMA?

QUAL A PERGUNTA DO PROBLEMA?

COMO PODEMOS RESOLVÊ-LO?

AS INFORMAÇÕES ENCONTRADAS SÃO:

TINHA 9 CARRINHOS.

RETIROU 3.

A PERGUNTA DO PROBLEMA É:

COM QUANTOS CARRINHOS PEDRO FICOU?

COMO PODEMOS RESOLVER ESSE PROBLEMA:

INICIALMENTE PODEMOS
DESENHAR OS 9
CARRINHOS DE PEDRO

DEPOIS RETIRAMOS 3

ENTÃO SOBRARAM 6
CARRINHOS. PORTANTO,
PEDRO FICOU COM 6
CARRINHOS.





NESSA SITUAÇÃO-PROBLEMA USAMOS COMO ESTRATÉGIA DE RESOLUÇÃO A CONTAGEM. ONDE CONTAMOS O TOTAL DE OBJETOS DA COLEÇÃO DE PEDRO, DEPOIS O CONJUNTO DE CARROS QUE SERÁ RETIRADO E, POR ÚLTIMO, CONTAMOS O TOTAL DE CARRINHOS QUE FICOU. A PARTIR DESSA CONTAGEM PODEMOS OBSERVAR QUE A QUANTIDADE INICIAL DE CARRINHOS QUE PEDRO POSSUÍA FOI REDUZIDA EM 3 CARRINHOS, ALTERANDO ASSIM, A QUANTIDADE DE OBJETOS DA COLEÇÃO PELA AÇÃO DE RETIRAR.

OBSERVE ESSE OUTRO PROBLEMA:

LUÍS TEM 15 CAMISETAS. SENDO 9 CAMISETAS SIMPLES E AS OUTRAS DE TIME DE FUTEBOL. QUANTAS SÃO AS CAMISETAS DE TIME DE FUTEBOL?

O QUE PRECISAMOS FAZER PARA RESOLVER ESSA SITUAÇÃO-PROBLEMA?

PODEMOS DESENHAR 15 OBJETOS PARA REPRESENTAR O TOTAL DE CAMISETAS.



AGORA SEPARAMOS 9 PARA REPRESENTAR AS CAMISETAS SIMPLES E O QUE SOBRAR É O TOTAL DE CAMISETAS DE TIME DE FUTEBOL.



PORTANTO, LUÍS TEM 6 CAMISETAS DE TIME DE FUTEBOL.



NESSA SITUAÇÃO-PROBLEMA USAMOS COMO ESTRATÉGIA DE RESOLUÇÃO A CONTAGEM. CONTAMOS 15 OBJETOS, QUE É O TOTAL DE CAMISETAS DE LUÍS, DEPOIS CONTAMOS AS 9 CAMISETAS SIMPLES E AS SEPARAMOS, O QUE SOBROU (6 CAMISETAS) É A QUANTIDADE DE CAMISETAS DE TIME.

NESSE PROBLEMA, A AÇÃO REALIZADA FOI A DE SEPARAR, A QUAL NOS PERMITE DESCOBRIR AS QUANTIDADES DE CAMISETAS DOS DOIS TIPOS, SEM ALTERAR A QUANTIDADE INICIAL DE CAMISETAS QUE LUÍS POSSUI, OU SEJA, LUÍS COMEÇOU O PROBLEMA COM 15 CAMISETAS E TERMINOU O PROBLEMA COM 15 CAMISETAS, APENAS AS SEPARAMOS EM DOIS TIPOS.

VOCÊ JÁ SABE QUE ALÉM DAS **ESTRATÉGIAS PESSOAIS**, TAMBÉM FAZEMOS USO DE UMA ESTRATÉGIA CONVENCIONAL PARA A RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS.
NA SUBTRAÇÃO, USAMOS O SÍMBOLO DE MENOS (-).
VEJAMOS COMO ISSO FUNCIONA:

JUCA TINHA 13 BOLINHAS DE GUDE E PERDEU 7. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE ELE FICOU?

$$13 - 7 = 6$$

R: JUCA FICOU COM 6 BOLINHAS DE GUDE.

CARLOS TEM 18 BOLINHAS DE GUDE. DESSE TOTAL, 11 SÃO AZUIS E AS OUTRAS BRANCAS. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE BRANCAS CARLOS TEM?

$$18 - 11 = 7$$

R: CARLOS TEM 7 BOLINHAS DE GUDE BRANCAS.



NA AULA DE HOJE, ESTUDAMOS SITUAÇÃO-PROBLEMA ENVOLVENDO A SUBTRAÇÃO.

AS AÇÕES AQUI APRESENTADAS, FORAM AS DE **RETIRAR** E AS DE **SEPARAR**. ONDE PUDEMOS PERCEBER QUE ESSAS DUAS AÇÕES SÃO DIFERENTES, PELO FATO DE QUE QUANDO RETIRAMOS VALORES ALTERAMOS UMA DAS QUANTIDADES DADAS NO PROBLEMA. ENQUANTO AO PRATICARMOS A AÇÃO DE SEPARAR, NÃO ALTERAMOS NENHUMA QUANTIDADE DADA NO PROBLEMA.

**VAMOS POR EM PRÁTICA O QUE APRENDEMOS NA AULA DE HOJE? SE
PRECISAR DE AJUDA, PEÇA A UM FAMILIAR.**

**NÃO ESQUEÇA DE
FAZER TODOS OS
REGISTROS NO SEU
CADERNO!**

**HORA DA
ATIVIDADE**



LEIA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS E RESPONDA:

MARINA ESTENDEU ALGUMAS ROUPAS NO VARAL, COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO. NA HORA DE RECOLHER, ELA RETIROU APENAS 2 PEÇAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPAS AINDA FICARAM NO VARAL?



REGISTRE EM SEU CADERNO A FORMA QUE VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

PAULO TINHA 10 CARRINHOS EM SUA COLEÇÃO. DEU 3 PARA SEU IRMÃO. COM QUANTOS CARRINHOS PAULO FICOU?



REGISTRE EM SEU CADERNO A FORMA QUE VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

NO QUINTAL DA CASA DE JÚLIO E DE MARCOS HÁ VÁRIAS FRUTEIRAS. ELES COLHERAM 17 FRUTAS, SENDO 9 MANGAS E AS DEMAIS LARANJAS. QUANTAS LARANJAS MARCOS E JÚLIO COLHERAM?



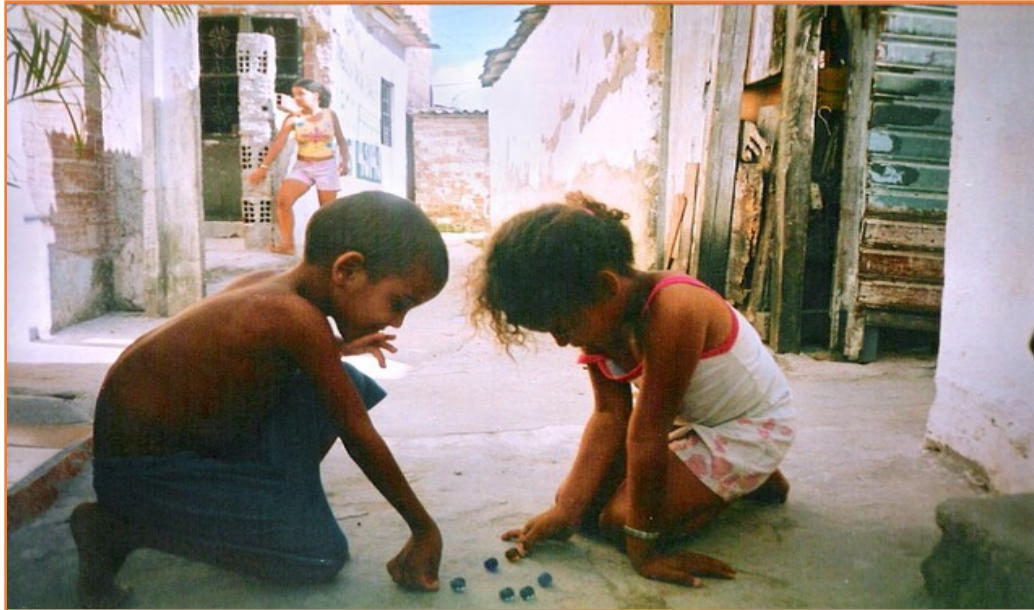
REGISTRE EM SEU CADERNO A FORMA QUE VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

EM UMA CAIXA HAVIA 14 CHOCOLATES, SENDO 6 CHOCOLATES AO LEITE E OS DEMAIS MEIO AMARGOS. QUANTOS SÃO OS CHOCOLATES MEIO AMARGOS DESSA CAIXA?



REGISTRE EM SEU CADERNO A FORMA QUE VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

CARLINHOS E TAÍS FICARAM BOA PARTE DO TEMPO JOGANDO BOLINHA DE GUDE EM FRENTE A SUA CASA.



CARLINHOS TINHA 19 BOLINHAS DE GUDE E PERDEU 9. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE ELE TEM AGORA? _____

REGISTRE EM SEU CADERNO A FORMA QUE VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO

LUCAS TEM UM ESTOJO COM 18 LÁPIS COLORIDOS, SEU IRMÃO PEGOU 13 LÁPIS EMPRESTADO PARA LEVAR PARA A ESCOLA. QUANTOS LÁPIS FICOU NO ESTOJO DE LUCAS?



REGISTRE EM SEU CADERNO A FORMA QUE VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.



AMIGUINHO,


CHEGAMOS AO FIM DE MAIS UMA ATIVIDADE!

**ATÉ A PRÓXIMA
SEMANA.**





CUIDADO, NUNCA É DEMAIS.



**E NÃO ESQUEÇA,
FIQUE EM CASA !**