



# ATIVIDADE COMPLEMENTAR

## GEOGRAFIA



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

# O CAMINHO DOS ALIMENTOS

# O CAMINHO DOS ALIMENTOS



<https://www.3ecommerce.com.br/cesta-alimentos-personalizada-109-itens-somente-cidade-de-santos>

**OBJETIVO:** DESCREVER ATIVIDADES DE TRABALHO RELACIONADAS COM O DIA A DIA DA SUA COMUNIDADE.



<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-megafone-do-emoticon-image78598087>

**AS ATIVIDADES A  
SEGUIR, PODERÃO  
SER DESENVOLVIDAS  
AO LONGO DE TODA  
A SEMANA.**

## MOMENTO INICIAL:

OLÁ, MENINO E MENINA! HOJE VAMOS INICIAR NOSSA CONVERSA COM UM TEXTO BEM DIVERTIDO PARA MEMORIZAR, VOCÊ PODE ACESSAR NO YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=-xm07Ebu6u4>

- QUAIS OS ALIMENTOS CITADOS NO TEXTO?
- VOCÊ GOSTA DE COMÊ-LOS?



<https://br.pinterest.com/pin/478789004132241469/>

## DESTICANDO A CONVERSA:

MUITO BEM, UM DOS ALIMENTOS CITADOS NO TEXTO É O PÃO, MAS VOCÊ SABE DE ONDE VEM O PÃO?



PARA COMPREENDEREMOS MELHOR, VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO NO YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=Njk8z5dhByQ>



## ❑ BATE-PAPO DE CURIOSO.

- QUANTOS CAMINHOS E TRABALHO ENVOLVIDOS PARA FAZER O PÃO!
- VOCÊ JÁ TINHA IMAGINADO ISSO? SERÁ QUE TODOS OS ALIMENTOS PASSAM POR ISSO?

## AMPLIANDO O CONHECIMENTO



OS ALIMENTOS PERCORREM UM LONGO CAMINHO ATÉ CHEGAR AOS CONSUMIDORES. MUITOS DELES SÃO PRODUZIDOS NO CAMPO OU ZONA RURAL, ESPAÇO FORA DA CIDADE. OUTROS SÃO PRODUZIDOS EM FÁBRICAS COM A AJUDA DE MÁQUINAS.

❑ OUTRO PRODUTO BASTANTE CONSUMIDO É O LEITE, OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS E PERCEBA O PERCURSO FEITO POR ELE.



**PECUÁRIA LEITEIRA**



**ORDENHA**



**TRANSPORTE DO LEITE  
DO CAMPO À INDÚSTRIA**



**PASTEURIZAÇÃO DO LEITE**



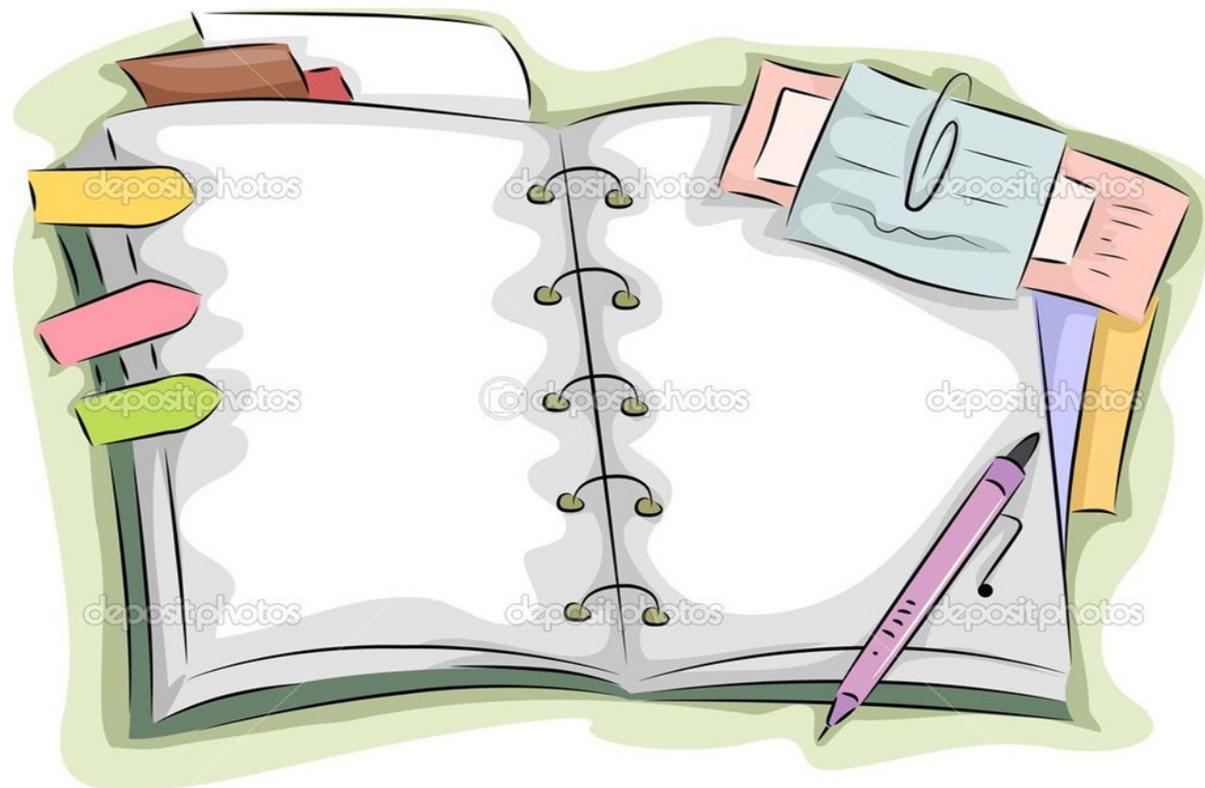
**TRANSPORTE DA  
INDÚSTRIA AO COMÉRCIO**



**COMÉRCIO**

❑ DE ACORDO COM AS IMAGENS QUE VOCÊS VIRAM ANTERIORMENTE, RESPONDA EM SEU CADERNO, ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.

➤ QUAIS OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NA PRODUÇÃO DO LEITE?



❑ VAMOS OUVIR MAIS UMA VEZ A PARLENDA, PRECISAMOS CONHECÊ-LA DE MEMÓRIA. ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.

<https://www.youtube.com/watch?v=-xm07Ebu6u4>

APÓS TER MEMORIZADO O POEMA, ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM NO TEXTO:

ERA UMA \_\_\_\_\_



À MEIA NOITE

EM UM \_\_\_\_\_ MAL ASSOMBRADO



COM UMA \_\_\_\_\_ NA MÃO



PASSANDO MANTEIGA NO \_\_\_\_\_



**❑ APÓS UMA GRANDE VENTANIA O TEXTO CAIU NO CHÃO E FICOU MISTURADO, VAMOS ORGANIZÁ-LO?**



**PASSANDO MANTEIGA NO PÃO**

**À MEIA NOITE**

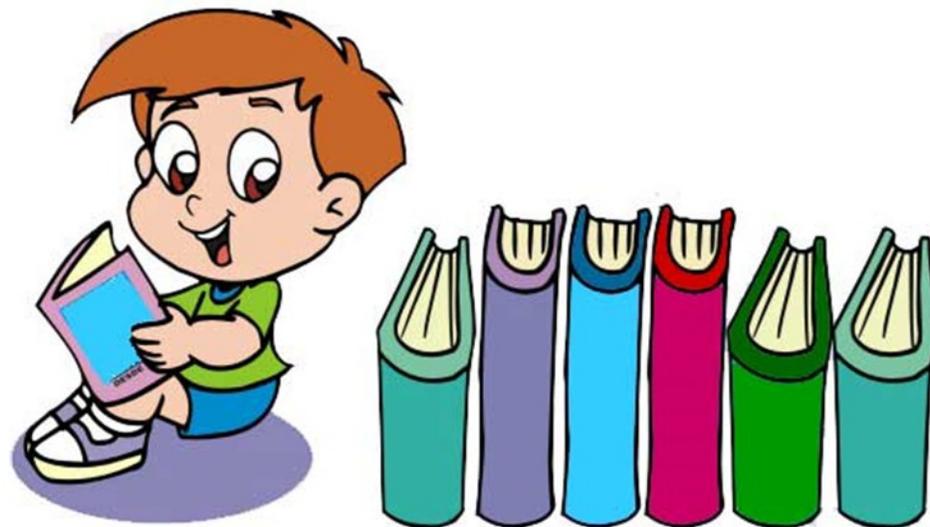
**EM UM CASTELO MAL ASSOMBRADO**

**COM UMA FACA NA MÃO**

**ERA UMA BRUXA**



**QUE PENA QUE CHEGOU AO FINAL!!  
ATÉ A PRÓXIMA ATIVIDADE!**



**Enquanto isso... Você já sabe!**

**#FICA EM CASA**

**☐ Para saber mais:**

**DE ONDE VEM O ALIMENTO QUE CONSUMIMOS?**

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/de-onde-vem-o-alimento-que-consumimos.htm>