

# ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



**Ensino Fundamental: 1º e 2º anos**

**UTILIZANDO CÉDULAS E MOEDAS E SUAS  
EQUIVALÊNCIAS DE VALORES**



NA AULA DE HOJE IREMOS APRENDER A RESOLVER PROBLEMAS QUE ENVOLVAM COMPARAÇÃO E EQUIVALÊNCIA DE VALORES MONETÁRIOS DO SISTEMA BRASILEIRO EM SITUAÇÕES DE COMPRA, VENDA E TROCA.

OLÁ! É MUITO BOM ENCONTRAR VOCÊ  
NOVAMENTE, MELHOR AINDA, É ESTARMOS  
JUNTOS PARA MAIS UMA AULA.  
VAMOS, ENTÃO?



EM AULAS ANTERIORES, ESTUDAMOS SOBRE O NOSSO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO. APRENDEMOS QUE O NOSSO DINHEIRO SE CHAMA **REAL**, QUE SEU SÍMBOLO É **R\$** E QUE É COMPOSTO POR **CÉDULAS** (NOTAS DE PAPEL) E **MOEDAS**. VAMOS REVER QUAIS SÃO ESSAS CÉDULAS E ESSAS MOEDAS.

## CÉDULAS



**CÉDULA DE  
DOIS REAIS**



**CÉDULA DE  
VINTE REAIS**



**CÉDULA DE  
CINCO REAIS**



**CÉDULA DE  
CINQUENTA REAIS**



**CÉDULA DE  
DEZ REAIS**



**CÉDULA DE  
CEM REAIS**

# MOEDAS



MOEDA DE UM  
CENTAVO  
R\$ 0,01



MOEDA DE VINTE E  
CINCO CENTAVOS  
R\$ 0,25



MOEDA DE CINCO  
CENTAVOS  
R\$ 0,05



MOEDA DE  
CINQUENTA CENTAVOS  
R\$ 0,50



MOEDA DE DEZ  
CENTAVOS  
R\$ 0,10



MOEDA DE UM REAL  
R\$ 1,00

**AS CÉDULAS E MOEDAS SÃO IMPORTANTES EM SITUAÇÕES DO NOSSO COTIDIANO, POIS SÃO UTILIZADAS PARA REALIZARMOS COMPRAS DE BENS DE CONSUMO E PAGAMENTOS DE CONTAS DE SERVIÇOS.**

PARA A AULA DE HOJE, VOCÊ VAI PRECISAR CONFECCIONAR CÉDULAS E MOEDAS SEM VALOR PARA AJUDAR NA RESOLUÇÃO E COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

VOCÊ MESMO PODE FAZER, MAS CASO CONSIDERE NECESSÁRIO, PEÇA AJUDA A UM DE SEUS FAMILIARES.

PARA SABERMOS COMO CONFECCIONAR O NOSSO DINHEIRINHO, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO.

ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=qlZLZ4PtIC8>

VOCÊS GOSTAM DE DESAFIOS?

ENTÃO ESTEJAM PRONTOS PARA RESPONDER AS PERGUNTINHAS ABAIXO:

VOCÊ PODERÁ UTILIZAR O DINHEIRINHO QUE CONFECCIONOU:



**1ª PERGUNTA:** QUANTAS MOEDAS DE 5 CENTAVOS SÃO NECESSÁRIAS PARA TROCARMOS POR UMA MOEDA DE 10 CENTAVOS?

**2ª PERGUNTA:** POSSO TROCAR A MOEDA DE 1 REAL POR QUANTAS DE 50 CENTAVOS?

**3ª PERGUNTA:** SE EU TROCAR 1 REAL POR MOEDAS DE 25 CENTAVOS, QUANTAS EU TEREI?

VAMOS VER SE VOCÊ ACERTOU O DESAFIO?  
PRESTE BASTANTE ATENÇÃO:

**1ª PERGUNTA:** QUANTAS MOEDAS DE 5 CENTAVOS SÃO NECESSÁRIAS PARA TROCARMOS POR UMA MOEDA DE 10 CENTAVOS?



**PORTANTO, SÃO NECESSÁRIAS 2 MOEDAS DE 5 CENTAVOS PARA TROCARMOS POR UMA MOEDA DE 10 CENTAVOS.**

**ATENÇÃO:** PARA RESPONDER AS DUAS PERGUNTAS A SEGUIR NÃO SE ESQUEÇA DE QUE 1 REAL CORRESPONDE A 100 CENTAVOS.

1 REAL = 100 CENTAVOS

SE NECESSÁRIO, CONVERSE SOBRE ISSO COM UM DE SEUS FAMILIARES.



**2ª PERGUNTA:** POSSO TROCAR A MOEDA DE 1 REAL POR QUANTAS DE 50 CENTAVOS?



**ENTÃO, POSSO TROCAR A MOEDA DE 1 REAL POR 2 MOEDAS DE 50 CENTAVOS.**

**3ª PERGUNTA:** SE EU TROCAR 1 REAL POR MOEDAS DE 25 CENTAVOS, QUANTAS EU TEREI?



**SE FIZER A TROCA, TEREI 4 MOEDAS DE 25 CENTAVOS.**

**TENHO CERTEZA DE QUE VOCÊ ACERTOU TODAS AS PERGUNTAS DO DESAFIO. PARABÉNS!!!!**



**A PARTIR DO QUE VOCÊ APRENDEU, VAMOS AJUDAR ENZO A RESOLVER O SEU PROBLEMA:**

ENZO COSTUMA COLOCAR SUAS ECONOMIAS NO COFRINHO. ELE GANHOU 2 REAIS DE SUA AVÓ E QUER TROCAR POR MOEDAS DE 25 CENTAVOS. QUANTAS MOEDAS ELE TERÁ?

UTILIZE AS MOEDAS QUE VOCÊ CONFECCIONOU PARA REALIZAR A TROCA.

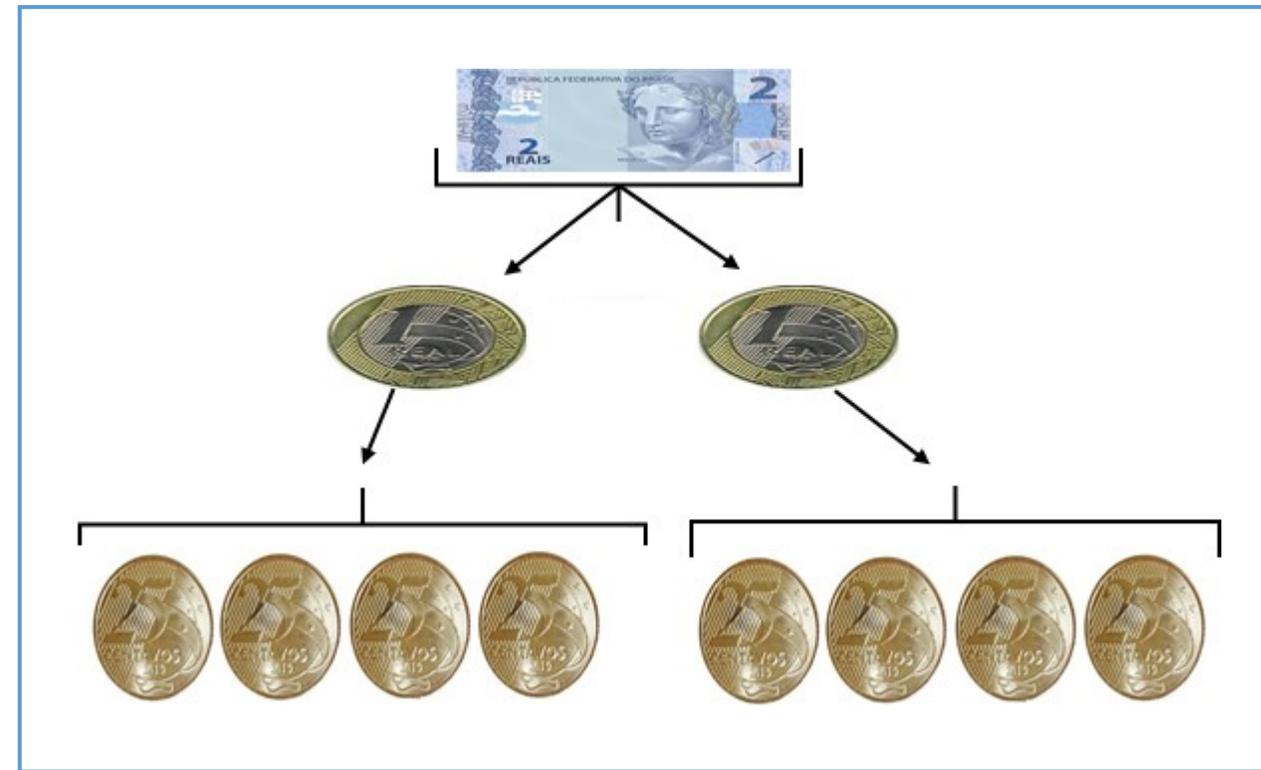


## HORA DE PENSAR:

ESSA É A NOTA QUE ENZO GANHOU:



VEJA AS MOEDAS QUE ENZO TROCOU E IRÁ COLOCAR NO COFRINHO.



**PORTANTO, ENZO TERÁ 8 MOEDAS DE 25 CENTAVOS.**

**VAMOS LER UMA PARLENDA? SE AINDA NÃO SOUBER LER, PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO DE CASA.**

**JACARÉ FOI À FEIRA, NÃO SABIA O QUE COMPRAR.**

**COMPROU UMA CADEIRA PRA COMADRE SE SENTAR.**

**A COMADRE SE SENTOU, A CADEIRA ESBORRACHOU.**

**JACARÉ CHOROU, CHOROU, O DINHEIRO QUE GASTOU.**



## ESSE É O DINHEIRO QUE O JACARÉ GASTOU COM A COMPRA DA CADEIRA:



VOCÊ PODE REPRESENTAR COM NÚMEROS A ESCRITA DESSA QUANTIA?

A CADEIRA CUSTOU R\$ \_\_\_\_\_

**RESOLVA A ATIVIDADE EM SEU CADERNO**

VOCÊ JÁ DEVE TER VISTO QUE NA ESCRITA NUMÉRICA DE UM VALOR MONETÁRIO APARECE UM SÍMBOLO ALÉM DOS NÚMEROS. ESSE SÍMBOLO É A VÍRGULA, ELA SERVE PARA SEPARAR O NÚMERO QUE REPRESENTA O REAL DO NÚMERO QUE REPRESENTA O CENTAVO. ENTÃO, EM UMA ESCRITA DE VALOR MONETÁRIO SEMPRE APARECERÁ A VÍRGULA, SEPARANDO O QUE É REAL DO QUE É CENTAVOS, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR.

EX.: R\$ 23,54 ONDE SE LÊ (VINTE E TRÊS REAIS E CINQUENTA E QUATRO CENTAVOS).

SE NECESSÁRIO, CONVERSE SOBRE ISSO COM UM DE SEUS FAMILIARES.

# VAMOS FAZER USO DO NOSSO DINHEIRO NAS COMPRAS DO SUPERMERCADO

IMAGINE QUE VOCÊ FOI AO SUPERMERCADO E ESCOLHEU **TRÊS** PRODUTOS DA LISTA AO LADO PARA COMPRAR. ANTES DE PAGAR OS PRODUTOS, DESCUBRA QUANTO IRÁ GASTAR NA COMPRA DOS PRODUTOS QUE ESCOLHEU. PARA ISSO PREENCHA A TABELA ABAIXO.

## PREÇOS

MAÇÃ .....	R\$ 5,50
LARANJA .....	R\$ 2,25
OVOS.....	R\$ 4,75
BANANA .....	R\$ 3,00
PÃO .....	R\$ 5,20
CHOCOLATE .....	R\$ 3,25
SORVETE.....	R\$ 11.50

PRODUTO	PREÇO	REPRESENTAÇÃO EM DINHEIRO
<b>TOTAL</b>		

OBS.: COPIE A TABELA EM SEU CADERNO, PREENCHENDO AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS EM CADA LINHA E COLUNA, ONDE NA ÚLTIMA COLUNA, DEVE-SE USAR O DINHEIRO QUE VOCÊ CONFECCIONOU PARA REPRESENTAR O PREÇO INDICADO AO LADO.

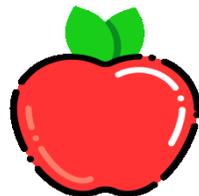


**AGORA AMIGUINHO, CHEGOU A HORA DA NOSSA ATIVIDADE.  
SE PRECISAR DE AJUDA, PEÇA A UM FAMILIAR.  
VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER USO DO DINHEIRO QUE VOCÊ CONFECCIONOU.**

**VAMOS LÁ?**



**REPRESENTE O VALOR DE CADA UM DOS PRODUTOS ABAIXO  
COM CÉDULAS E MOEDAS.**



**R\$ 2,40**



**R\$ 3,25**



**R\$ 10,70**

**RESOLVA A ATIVIDADE EM SEU CADERNO**

**PAULO QUER COMPRAR UM BONÉ PARA USAR NA EXPOACRE. ELE TEM  
ESSA QUANTIA EM DINHEIRO PARA GASTAR.**



**QUANTO PAULO TEM EM DINHEIRO PARA COMPRAR O BONÉ?**

**RESOLVA A ATIVIDADE EM SEU CADERNO**

## CAPRICHE NESSA ATIVIDADE!



**BIA COMPROU ESSA BLUSA POR R\$ 16,50.**



**PAGOU COM UMA NOTA DE R\$ 20,00.**

**QUANTO BIA VAI RECEBER DE TROCO?**

**ATENÇÃO:** VOCÊ PODERÁ RESPONDER UTILIZANDO AS CÉDULAS E MOEDAS QUE VOCÊ CONFECCIONOU.

**RESOLVA A ATIVIDADE EM SEU CADERNO**

**SALETE ABRIU SEU COFRINHO DE MOEDAS.  
VEJA AS MOEDAS QUE TINHA DENTRO DO  
COFRE.**



**RESOLVA A ATIVIDADE EM SEU CADERNO**

**AGORA SALETE VAI TROCAR AS MOEDAS  
POR CÉDULAS E MOEDAS. POR QUAL  
DAS OPÇÕES ABAIXO SALETE PODE  
TROCAR SUAS MOEDAS?**



**LUCAS FOI À LOJA DE BRINQUEDOS E LEVOU A SEGUINTE NOTA  
BRINQUEDOS LUCAS PODE COMPRAR COM ESSE DINHEIRO?**



**. QUAIS**

**ESSES SÃO OS VALORES DOS BRINQUEDOS.  
PARA AJUDAR LUCAS, UTILIZE O DINHEIRO CONFECCIONADO.**



R\$ 23,50



R\$ 13,50



R\$ 20,00



R\$ 8,50

**SE VOCÊ FOSSE O LUCAS, QUAIS BRINQUEDOS COMPRARIA?**

**QUANTO GASTOU NA COMPRA DOS BRINQUEDOS QUE ESCOLHEU?**

**VAI SOBRAR TROCO?**

**SE SOBROU TROCO, QUANTO FOI?**

**RESOLVA A  
ATIVIDADE EM  
SEU CADERNO.**

**DONA LÚCIA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU TODAS AS VERDURAS E LEGUMES QUE PRECISAVA PARA PASSAR A SEMANA.**



**DONA LÚCIA PAGOU  
PELAS COMPRAS O  
VALOR DE R\$ 33,50.**

**REPRESENTE ESSE VALOR ACIMA, UTILIZANDO CÉDULAS E MOEDAS.**

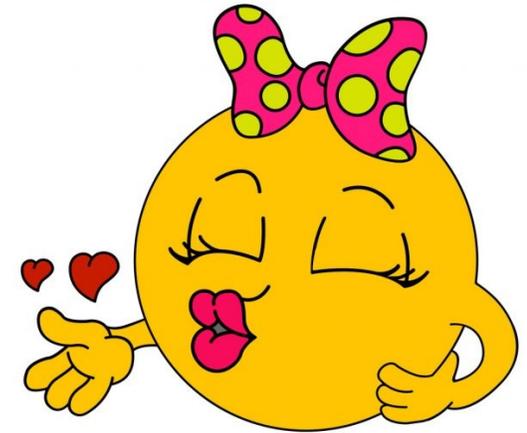
**UTILIZE O DINHEIRINHO QUE VOCÊ CONFECCIONOU PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE.**

**RESOLVA A ATIVIDADE EM SEU CADERNO**



**XI!!! NOSSA AULA ACABOU....**

**MAS NÃO FIQUE TRISTE, SEMANA QUE VEM TEM MAIS!**



**FIQUE ESPERTO E NÃO ESQUEÇA: CUIDE-SE!!!!!!**

**LEMBRE-SE DE USAR MÁSCARA SEMPRE QUE SAIR DE CASA.**

