

ADIVINHAS – O QUE É, O QUE É ...

A nossa cultura é rica em adivinhas do folclore brasileiro, passatempo ideal que, além de entreter, ajuda as crianças a pensarem mais rápido. Pais e avós já brincaram de jogos de adivinhação com seus filhos e netos, e a escola também lança mão desse recurso, pois desenvolve a imaginação das crianças, a oralidade, enriquece o vocabulário, favorece a concentração e a aprendizagem sobre a linguagem oral e escrita.



As crianças gostam de adivinhar coisas, sobretudo se forem em jogos com a família. Para elas, adivinhar é muito atrativo, além do aspecto lúdico que constitui esse tipo de texto. Brincar com adivinhas promove muita alegria entre as crianças, interação, aprendizagem e desenvolvimento. Podem ser adivinhações bem simples, ou enigmas mais complexos, a depender da faixa etária.

BRINCANDO DE ADIVINHAR

Recomendação: para começar é interessante preparar o ambiente e as crianças, falar sobre a brincadeira, sentar no chão em forma de círculo. Se for apenas uma criança sente no chão à frente dela. Ao falar a adivinha é interessante não falar a resposta, aguardar a criança pensar e responder. Caso ela não consiga, então os pais ou alguém da família responde. Também deixar ela falar as adivinhas que sabe, para os outros responderem, se assim ela preferir.

Texto adaptado: <https://escolaeducacao.com.br/adivinhas-com-respostas/>



O que é, o que é, é maior
que o mar e ninguém pode
ver, em todo o mundo tem
lugar, sem ele ninguém pode
viver!

R. **O ar.**



O que é, o que é, que se
usa para pintar, escrever,
nasce grande e morre
pequeno?

R. **O lápis.**



O que é o que é...
Só pode ser usado depois de
quebrado ?

R. **Ovo**



O que é o que é...
Tem coroa, mas não é rei.
Tem espinho, mas não é
peixe?

R. **Abacaxi**

