



ATIVIDADE COMPLEMENTAR

GEOGRAFIA



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

A SOCIEDADE DO CONSUMO

A sociedade do consumo



<https://www.gettyimages.com.br/ilustra%C3%A7%C3%B5es/sacola-de-compras>

OBJETIVO: IDENTIFICAR OS HÁBITOS DE CONSUMO NA FAMÍLIA E ENTRE OS COLEGAS DE ESCOLA, RELACIONANDO A PRODUÇÃO DO LIXO COM OS PROBLEMAS DE CONSUMO E O DESTINO DO LIXO AOS PROBLEMAS AMBIENTAIS NOS ESPAÇOS URBANOS E NO CAMPO.

MOMENTO INICIAL: OLÁ, CRIANÇA! HOJE VAMOS INICIAR NOSSA ATIVIDADE PENSANDO SOBRE A TIRINHA A SEGUIR:



<https://br.pinterest.com/pin/268597565252944876/>



- NA SUA OPINIÃO, HÁ NECESSIDADE DE ADQUIRIR TANTOS PRODUTOS QUE NÃO UTILIZAMOS?
- VOCÊ PEDE PARA SEUS PAIS COMPRAREM MUITOS PRODUTOS QUE NÃO USA MUITO, COMO ROUPAS, BRINQUEDOS, ELETRÔNICOS, ETC? E QUAIS SÃO OS MOTIVOS QUE O LEVA A TER ESSE TIPO DE ATITUDE?

AMPLIANDO O QUE JÁ SABEMOS

- ❑ OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ESTIMULAM AS PESSOAS A SEMPRE COMPRAREM MAIS E MAIS. AS PROPAGANDAS RELACIONAM A IMAGEM DO PRODUTO AO SUCESSO, À ALEGRIA, FELICIDADE, PRAZER, ENTRE OUTROS ASPECTOS “POSITIVOS”.



https://www.youtube.com/watch?v=Ji9o_xf2JgQ

AMPLIANDO O QUE JÁ SABEMOS

- O CONSUMISMO AFETA DIRETAMENTE O MEIO AMBIENTE. COMO É POSSÍVEL UM PLANETA SUPORTAR UM SISTEMA EM QUE A LEI É: “USE, DESCARTE, COMPRE SEMPRE O NOVO”?
- O DESPERDÍCIO GERA UMA ENORME QUANTIDADE DE LIXO.



<http://icngestaoempresarial.com.br/verdades/a-prensa-que-oculta-verdades/>

❑ FALANDO EM CONSUMO, VAMOS VER O QUE UMA CERTA FORMIGA ANDA COMPRANDO?

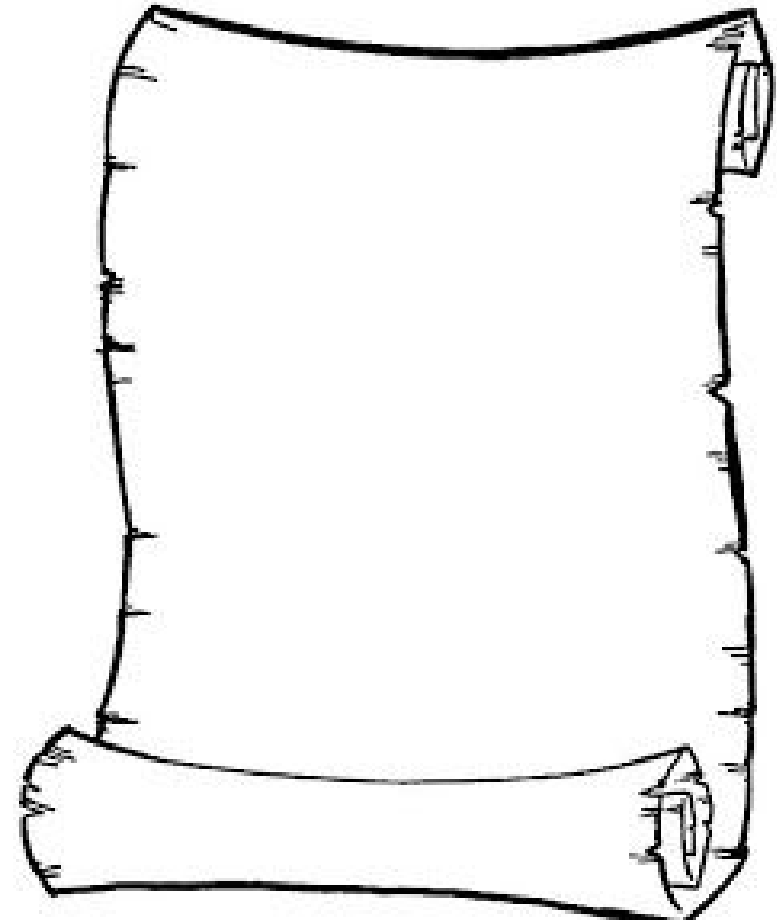


➤ VAMOS OUVIR UMA CANÇÃO, VOCÊ PODE ACESSAR NO YOU TUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=rUDbaYNzyBE>

❑ AGORA É COM VOCÊ!! VAMOS OUVIR VÁRIAS VEZES A CANÇÃO PARA SABERMOS DE MEMÓRIA, ISSO É IMPORTANTE PARA AS ATIVIDADES:

➤ A PROPOSTA AGORA É A SEGUINTE: ESCREVA UMA LISTA DOS PRODUTOS QUE A FORMIGUINHA COMPROU NO MERCADO, ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.



- **VAMOS OUVIR MAIS UMA VEZ A CANÇÃO, PARA AJUDAR A ORGANIZAR OS VERSOS DA PRIMEIRA ESTROFE QUE ESTÃO TODOS MISTURADOS. REGISTRE EM SEU CADERNO A ESTROFE ORGANIZADA, ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.**

<https://www.youtube.com/watch?v=rUDbaYNzyBE>

MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

EU SACUDI, SACUDI, SACUDI

FUI NO MERCADO COMPRAR CAFÉ

E A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ



<https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/desenho-de-formiga>

➤ APÓS TER MEMORIZADO O POEMA, ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM NO TEXTO:

FUI NO MERCADO COMPRAR UM _____
E A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU _____
EU SACUDI, SACUDI, _____
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE _____



ATÉ A PRÓXIMA!



Enquanto isso... Você já sabe!

#FICA EM CASA

☐ Para saber mais:

Como lidar com o consumo excessivo das crianças?

<http://www.maebacana.com.br/2015/08/como-lidar-com-o-consumo-excessivo-das.html>

Consumo e Consumismo: Como Afetam O Meio Ambiente

<https://ecotelhado.com/consumismo-voce-sabe-as-consequencias-que-geram-na-sua-vida/#:~:text=Consequ%C3%Aancias%20do%20consumismo&text=Tudo%20isso%20gera%20emiss%C3%A3o%20de,consequentemente%2C%20a%20destrui%C3%A7%C3%A3o%20de%20ecossistemas.>

Consumismo infantil: como abordar o tema em classe

<https://barcelonasuperficies.com.br/blog/playground/consumismo-infantil-abordar-tema-classe/>

Quiz

<https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=13426>

https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?procurar_por=geografia