

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS - EJA

EJA I: MÓDULO III

TEMA: LINGUAGENS E CÓDIGOS

HABILIDADES:

- IDENTIFICAR INFORMAÇÕES RELEVANTES PARA COMPREENSÃO DO TEXTO
- LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.
- UTILIZAR AS CONVENÇÕES PARA CARACTERÍSTICAS DA ACENTUAÇÃO GRÁFICA
- PRODUZIR TEXTO CONSIDERANDO SUA FINALIDADE.

QUERIDO ALUNO DE EJA,

Seja bem-vindo ao nosso momento de atividades à distância da Rede Municipal de Ensino de Rio Branco para o 1º Segmento da Educação de Jovens e Adultos. Essas atividades foram desenvolvidas especialmente para você, pois estamos preocupados em atender a legislação vigente nesse tempo de coronavírus. Aqui você encontrará atividades para consolidar conteúdos já abordados em sala de aula e outra para aprimorar seu conhecimento. As atividades propostas foram elaboradas para ser realizada durante a semana.

Antes de iniciar, siga as dicas abaixo:

- Escolha um lugar tranquilo de sua casa para estudar.
- Tenha em mãos caderno, lápis e borracha para responder as atividades propostas.
- Busque ajuda de seus familiares, caso sejam necessárias.

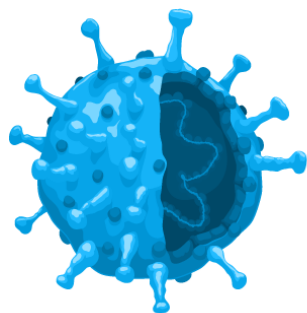
**DICA: Cuide de você e das pessoas ao seu redor.
Todos contra o coronavírus!**



AULA 1

PRONTOS PARA A NOSSA AULA?

E HOJE VAMOS COMEÇAR FALANDO UM POUCO MAIS DO CORONAVÍRUS?



CORONAVÍRUS (COVID-19) INFORMAÇÕES

#FiqueEmCasa

O CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSA INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS, SINTOMAS PARECIDOS COM A GRIPE. O NOVO AGENTE DESSE VÍRUS FOI DESCOBERTO EM 31/12/2019, APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA. OS SINTOMAS QUE ESSE VÍRUS CAUSA SÃO: FEBRE, TOSSE E DIFICULDADE PARA RESPIRAR.

A TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS COSTUMA OCORRER ATRAVÉS DAS GOTÍCULAS DE SALIVA, ESPIRRO, TOSSE, CONTATO PESSOAL PRÓXIMO COMO APERTO DE MÃO, CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS, SEGUIDO DE CONTATO COM A BOCA, NARIZ E OLHOS.

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#o-que-e-covid>



FONTE: Campanha+fique+em+casa+por+todos+rio+branco

Covid-19 | Novo coronavírus



Como utilizar a máscara caseira corretamente?



A máscara é de uso individual e não deve ser compartilhada. Cubra a boca e o nariz e amarre ou prenda-a de forma que fique bem ajustada, não deixando espaços frouxos entre o rosto e a máscara.

A máscara pode ser usada até ficar úmida. Depois desse tempo, é preciso trocar. Se estiver na rua, coloque a máscara já usada em um saco fechado para não contaminar o restante dos seus pertences.



Depois de colocá-la, não toque no rosto ou fique ajustando a máscara na rua.

Ao chegar em casa, lave as mãos com água e sabão, secando-as bem, antes de retirar a máscara.



Remova a máscara pegando pelo laço ou nó da parte traseira, evitando tocá-la na parte da frente.

Lave a máscara com água e sabão ou água sanitária (diluída em água). Lave as mãos novamente com água e sabão.



A Fiocruz reforça a necessidade de manutenção do isolamento social e das medidas de higiene para o combate à Covid-19



Ministério da Saúde
FIUCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

fiocruz.br/coronavirus
#SaúdeRespiratória #HigieneÉPrevenção

.O texto acima é de autoria da Fundação Oswaldo Cruz, entidade que tem como missão, desde 1900, o cuidado com a saúde pública brasileira.

1. O objetivo do texto acima é para
 - A) explicar uma situação
 - B) ajudar a comercializar máscara
 - C) contar uma história
 - D) vender um ensinamento
2. Marque a alternativa correta ao uso da máscara caseira
 - A) a máscara caseira é de uso coletivo da família
 - B) a máscara caseira não deve ser compartilhada
 - C) a máscara caseira só serve para uso dentro de casa
 - D) a máscara caseira deve ser lavada apenas com água corrente

3. Na frase “ **remova**” a máscara pegando pelo laço ou nó pela parte traseira... , a palavra grifada é sinônimo de

- a) repor
- b) colocar
- c) retirar
- d) acomodar

4. Na frase da campanha “#**fica** em casa por todos nós”. A palavra destacada é um

- a) verbo
- b) artigo
- c) adjetivo
- d) substantivo

5. Ficar em casa é muito importante para evitarmos a transmissão do vírus. Descreva outras alternativas para evitar a contaminação.

6. Preencha os quadros , observando as figuras de acordo com o modelo:

A	B	C	D	E
FIGURAS	PARTES PINTADAS	TOTAL PARTES DAS	FRAÇÃO	TIPODE FRAÇÃO
A	1	2	$\frac{1}{2}$	PRÓPRIA
B				
C				
D				
E				

7. Observe os preços dos combustíveis. Se quisermos colocar esses valores em ordem crescentes, na tabela abaixo como faríamos?



COMBUSTÍVEL	PREÇO

← Mais barato

← Mais caro

8. Faça como eu:

$$30\% \text{ DE } 500 = 30 \times 500 = 15000$$

- A) 35% DE 700,00
- B) 20% DE 580,00
- C) 4% DE 200,00
- D) 45% DE 900,00
- E) 24% DE 480,00
- F) 18% DE 560,00
- G) 50% DE 400,00
- H) 12% DE 60,00
- I) 90% DE 720,00

9. Observe as informações sobre a evolução dos casos ativos do coronavírus ocorridos no Brasil, até a data representada.



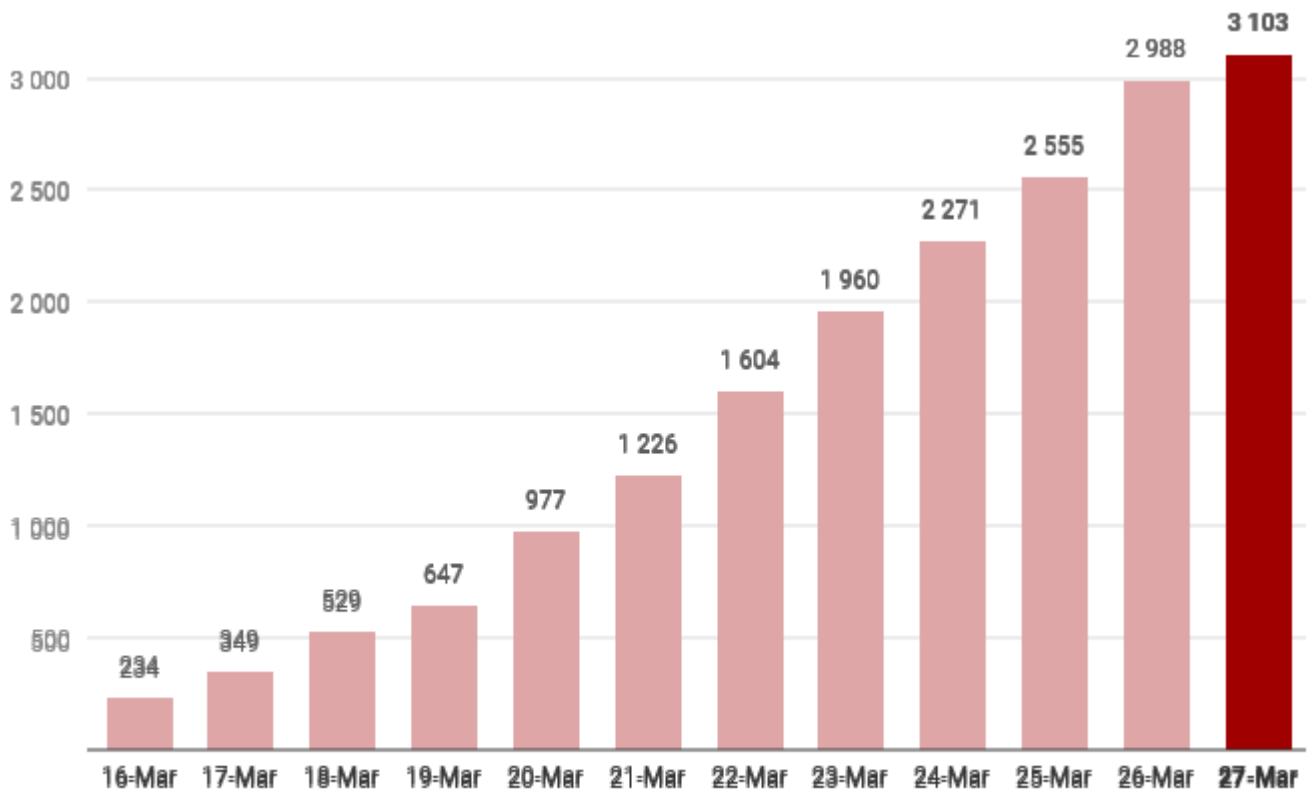
A) Qual a quantidade dos casos ativos no país naquele momento? _____

B) Escreva o número representado por no item “A” por extenso. _____

C) Observe o número obtido na resposta do item “A” e complete as frases a seguir:

O Algarismo _____ Ocupa a ordem das centenas e equivale a _____ unidades. O número _____ Ocupa a ordem das _____ e equivale a _____ unidades.

10. Observe o gráfico a baixo representa a evolução do coronavírus e responda as questões:



Fonte: Secretarias estaduais de Saúde. • [Descarregar estes dados](#) • Criado com [Datawrapper](#)

A) Qual é a diferença entre casos de coronavírus confirmados do dia 16 para o dia 26 de março de 2020?

B) Qual o tipo de operação matemática você utilizou para responder o item “A” dessa questão?

Registre os cálculos realizados para justificar a sua resposta.

