

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS – EJA

EJA II: MATEMÁTICA

TURMAS - MÓDULO II

TEMA: Números e operações

HABILIDADES:

- Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal
- Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
- Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
- Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação.

QUERIDOS ALUNOS DE EJA,

Seja bem-vindo ao nosso momento de atividades à distância da Rede Municipal de Ensino de Rio Branco para o 2º Segmento da Educação de Jovens e Adultos. Essas atividades foram desenvolvidas especialmente para você, pois estamos preocupados com a sua aprendizagem nesse tempo de pandemia de coronavírus.

Aqui você encontrará atividades para consolidar conteúdos já abordados em sala de aula e outras para aprimorar seu conhecimento. As atividades propostas de matemática foram elaboradas para serem realizadas durante três dias da semana. Os outros dois dias, poderá desenvolver de outra disciplina.

Antes de iniciar, siga as dicas abaixo:

- Escolha um lugar tranquilo de sua casa para estudar.
- Tenha em mãos caderno, lápis e borracha para responder as atividades propostas.
- Busque ajuda de seus familiares, caso sejam necessárias.

**DICA: Cuide de você e das pessoas ao seu redor.
Todos contra o coronavírus!**

AULA 1

Vamos relembrar como ocorre a formação dos números!!! Leia a tabela e responda as atividades.

Essa dica é para relembrar a diferença entre ordens e classes.

CLASSES E ORDENS											
CLASSE DOS BILHÕES			CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
12ª ORDEM	11ª ORDEM	10ª ORDEM	9ª ORDEM	8ª ORDEM	7ª ORDEM	6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
CENTENAS DE BILHÃO	DEZENAS DE BILHÃO	UNIDADES DE BILHÃO	CENTENAS DE MILHÃO	DEZENAS DE MILHÃO	UNIDADES DE MILHÃO	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

Fonte: Os donos da matemática. Disponível em: <http://osdonosdamatematica.blogspot.com/2015/10/o-sistema-de-numeracao-indo-arabico-foi.html>. Acesso em: 27 mar. 2020.

POR EXEMPLO:

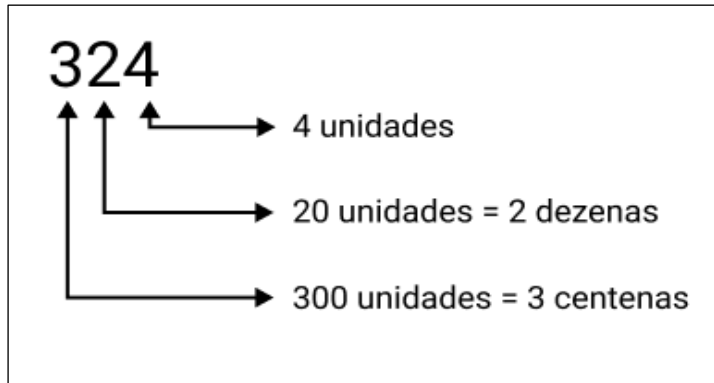
- Considere o número **33**: ele é formado pela soma de **30 + 3**, isto quer dizer que temos três grupos de 10 unidades e mais 3 unidades.

$$33 = 3 \cdot 10 + 3$$

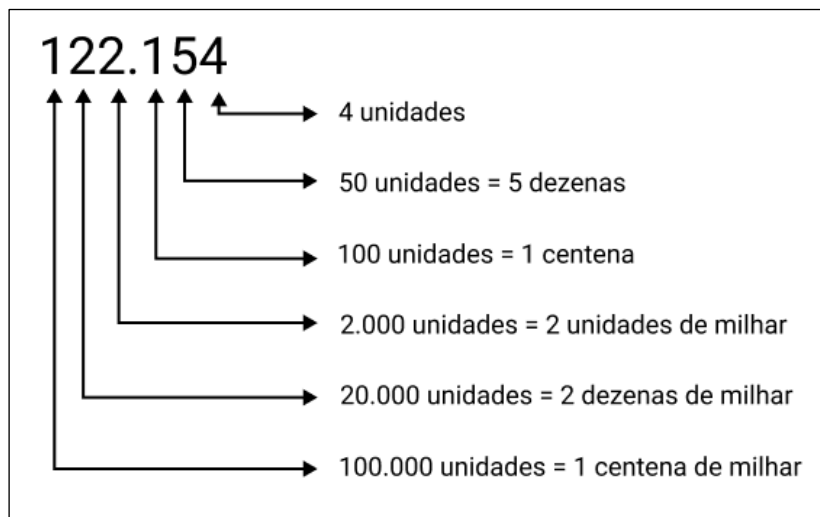
DEZENAS UNIDADES

3	3
---	---

- Considere o número **324**: podemos decompô-lo em **100 + 100 + 100 + 20 + 4**, isto quer dizer que temos 3 grupos de 100 unidades, 2 grupos de 10 unidades e 4 unidade, como na figura abaixo:



- Considere o número **122.154**: podemos decompô-lo em **100.000 + 20.000 + 2.000 + 100 + 50 + 4**, a decomposição fica como na figura abaixo:

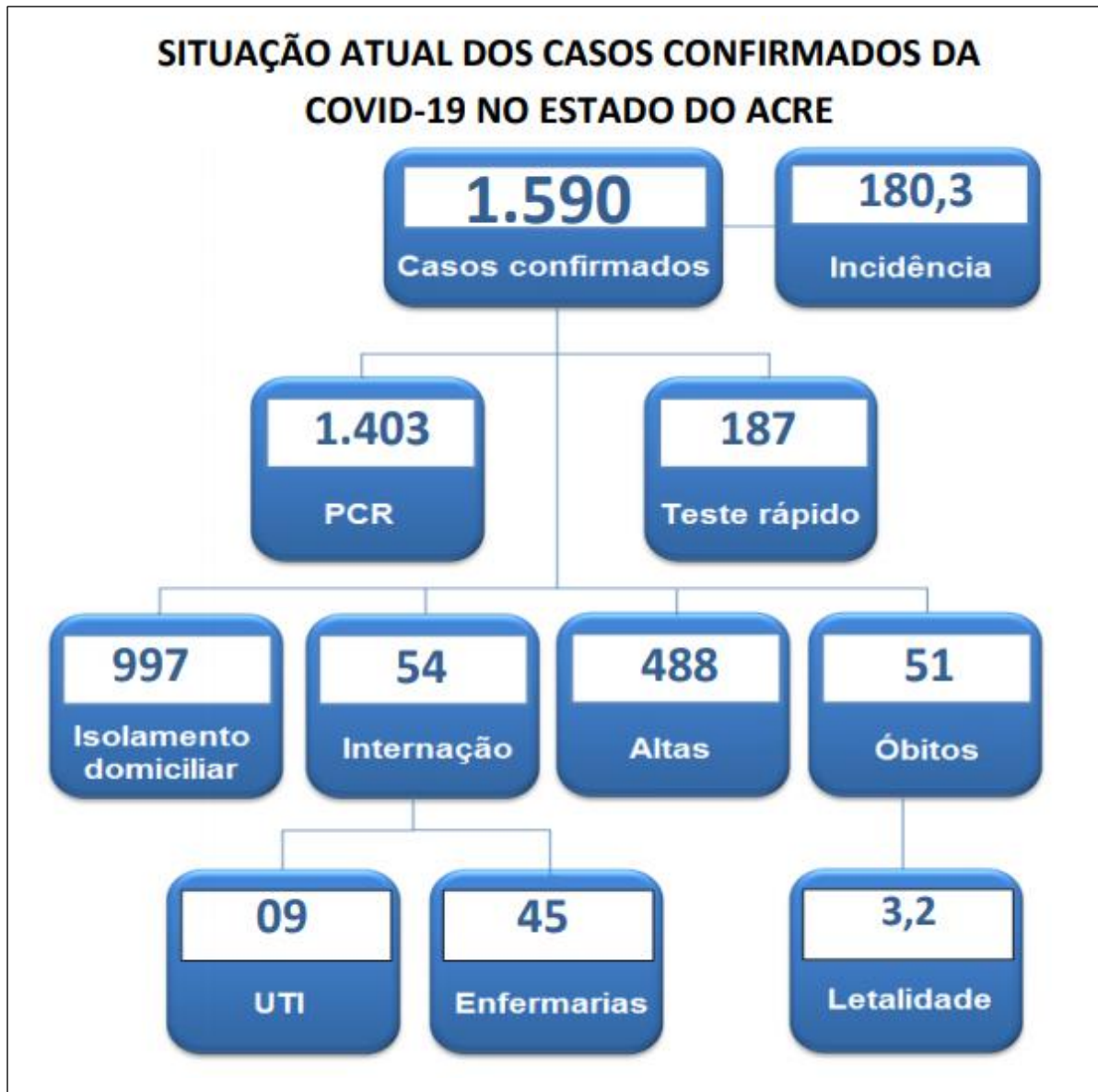


AGORA É COM VOCÊ!!

Você sabia que a Secretaria de Saúde do Acre criou uma ferramenta online para a população visualizar, em tempo real, os números referentes à evolução dos casos do novo Coronavírus (COVID 19) pelo estado. Os boletins são diários. Mas fique atento, os valores se alteram a cada minuto. Caso você tenha acesso a internet poderá acompanhar como está a evolução da pandemia em todos os municípios, em tempo real, neste link: <https://agencia.ac.gov.br/boletim-sesacre-desta-terca-feira-12-sobre-o-coronavirus/>

Fonte: adaptado de file:///C:/Users/lva/Downloads/5_CADERNO-DE-ATIVIDADES_5ANO_Semed_Suped_Gefem%20(1).pdf

De acordo com as informações do Boletim do dia 12 de maio de 2020 o Acre apresentava esse número de casos confirmados:



Fonte: https://agencia.ac.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/BOLETIM_COVID-19_ACRE_12_05_2020-1.pdf

1. O Número de infectados no Estado do Acre está em 1.590 pessoas. Esse número pode ser decomposto de que forma

- (A) 1 unidade de milhar + 9 centenas + 5 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar + 5 centenas + 9 dezenas + 0 unidades.
- (C) 1 dezena de milhar + 5 unidades de milhar + 9 dezenas + 1 unidades.
- (D) 1 centena de milhar + 9 unidades de milhar + 5 centenas + 0 unidades.

2. Segundo dados do boletim de informações da Cidade de Rio Branco, já foram curados do novo coronavírus



Fonte: https://agencia.ac.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/BOLETIM_COVID-19_ACRE_12_05_2020-1.pdf. Acesso em: 13 maio 2020.

O número 488 possui:

- (A) 2 classes.
- (B) 2 centenas
- (C) 4 centenas.
- (D) 4 unidades de milhar.

3. Até o dia 11 de maio, o Ministério da Saúde divulgou que o Brasil tinha **169.594** pessoas infectadas com COVID – 19. Represente esse número no quadro de classes e ordens, abaixo:

Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
Centenas de Milhão	Dezenas de Milhão	Unidades de Milhão	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de Milhar	Centena de Unidade Simples	Dezena de Unidade Simples	Unidade Simples

4. Escreva por extenso como lemos o número 169.594 que a representa o número de pessoas infectadas no Brasil pela COVID-19.

5. Leia a tabela abaixo para responder as questões 05, 06 e 07.

TABELA 1 – DISTRIBUIÇÃO DE CASOS DA COVID-19, ACRE, 2020	
MUNICÍPIOS	CASOS CONFIRMADOS
Acrelândia	31
Cruzeiro do Sul	85
Plácido de Castro	82
Porto Acre	11
Rio Branco	1.263
Sena Madureira	17
Senador Guiomard	41
Tarauacá	21
Xapuri	12

6 - De acordo com a Agência de Notícias do Acre a quantidade de casos de COVID – 19 confirmados nos municípios mostrados na tabela são

- (A) 1.462.
- (B) 1.561.
- (C) 1.585.
- (D) 1.661.

7 - Os municípios de Rio Branco e Senador Guiomard são muito próximos, mas os números de casos bem diferentes, quantos casos confirmados de COVID – 19 Rio Branco possui a mais que Senador Guiomard?

- (A) 1.112
- (B) 1.121
- (C) 1.122
- (D) 1.321

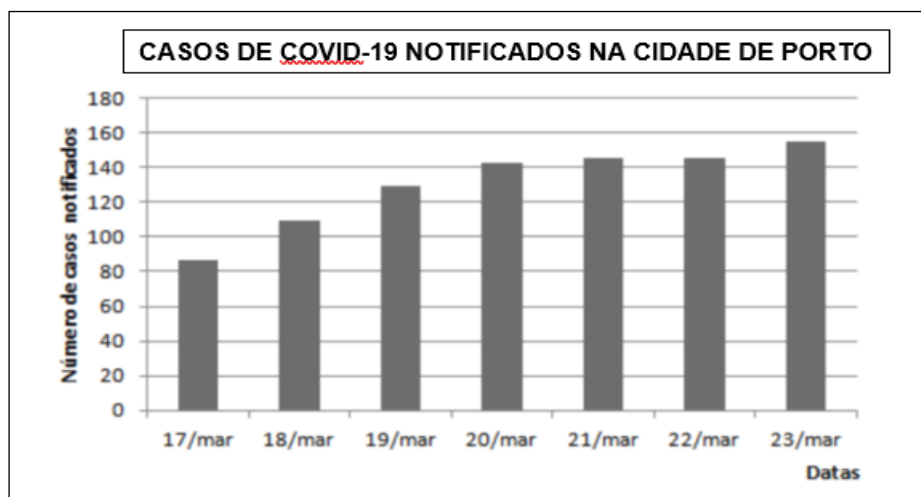
8. No Acre, até dia 12 de maio de 2020, havia 1.590 pessoas infectadas com o coronavírus, dessas quantas não estão computadas como casos confirmados no município de Rio Branco?

- (A) 123
- (B) 231
- (C) 327
- (D) 402

9. No Acre, a regional Purus inclui os municípios de Sena Madureira, Manuel Urbano e Santa Rosa, a regional Juruá inclui Cruzeiro do Sul, Mâncio Lima, Marechal Thaumaturgo, Porto Walter e Rodrigues Alves. Analisando os municípios que aparecem na tabela responda quantos casos de COVID-19 já foram confirmados nessas duas regionais?

- (A) 92
- (B) 102
- (C) 152
- (D) 155

10. O gráfico abaixo mostra o número de casos notificados da doença infecciosa viral respiratória COVID-19, provocada pelo agente Novo Coronavírus (SARS-CoV-2), no Município de Porto, no período de 17 a 23 de março de 2020. Analisado o gráfico, é correto afirmar que:



- (A) O número de casos notificados no dia 19/03 foi de 120 pessoas.
- (B) O menor número de casos notificados nesse período foi em 18/03.
- (C) O número de casos notificados se manteve constante nos dias 21 e 22/03.
- (D) O número de casos notificados no dia 20/03 foi igual ao número de casos do dia 21/03.

11. Nessa quarentena os preços estão elevados. Julia saiu para fazer compras para sua família com 2 notas de R\$ 50,00 na carteira. Gastou no supermercado R\$ 42,00, na padaria R\$ 8,00 e na farmácia R\$ 16,00. Com quanto Julia voltou na carteira após essas compras?

- (A) 14
- (B) 24
- (C) 34
- (D) 44

12. Seu João comprou 3 sacos de cimento, que custa R\$ 29,00 cada, 2 sacos de cal de R\$ 12,50 cada e uma colher de pedreiro de R\$ 17,80. Quanto ele gastou?

Espaço para o Cálculo

13. A fábrica de máscaras da Dona Maria possui 2 máquinas que produzem diariamente 450 peças e 1320 peças. Elas vendem cada máscaras a R\$ 5,00. Quanto elas arrecadam com a produção de um dia de trabalho?

Espaço para o Cálculo

**BONS ESTUDO
E FIQUE EM
CASA!!**