

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS – EJA

EJA II: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

TURMAS: MÓDULO V

TEMA: NÚMEROS INTEIROS E OPERAÇÕES CUIDADOS COM O CORPO

HABILIDADES:

- Compreender os números inteiros como uma ampliação dos números naturais
- Resolver problema com números inteiros, envolvendo diferentes significados da adição e subtração.
- Reconhecer os cuidados com o corpo e a higiene para não ser contaminado por doenças virais.

QUERIDOS ALUNOS DE EJA,

Seja bem-vindo ao nosso momento de atividades à distância da Rede Municipal de Ensino de Rio Branco para o 1º Segmento da Educação de Jovens e Adultos. Essas atividades foram desenvolvidas especialmente para você, pois estamos preocupados com a sua aprendizagem nesse tempo de pandemia de coronavírus.

Aqui você encontrará atividades para consolidar conteúdos já abordados em sala de aula e outras para aprimorar seu conhecimento. As atividades propostas de matemática e ciências foram elaboradas para ser realizadas em 3 dias de aula. Os outros dois dias da semana você poderá desenvolver o planejamento de outra disciplina.

Antes de iniciar, siga as dicas abaixo:

- Escolha um lugar tranquilo de sua casa para estudar.
- Tenha em mãos caderno, lápis e borracha para responder as atividades propostas.
- Busque ajuda de seus familiares, caso sejam necessárias.

**DICA: Cuide de você e das pessoas ao seu redor. Todos
contra o coronavírus!**

AULA MATEMÁTICA

PRONTOS PARA A NOSSA AULA?

Você já parou para observar que, muitas vezes, os números naturais não são suficientes para representar alguns valores que estão presentes em nosso cotidiano?

Veja nessa notícia!!

MAIO TERMINA COM MUITO FRIO

A madrugada do domingo, 24 de maio de 2020, foi a mais fria do ano até agora em Rio Branco, capital do Acre. O Instituto Nacional de Meteorologia registrou a temperatura mínima de $15,0^{\circ}\text{C}$.

Pela medição do INMET e do Epagri-Ciram, até o dia 24 de maio, a menor temperatura registrada no Brasil este ano, foi de 6°C negativos, no dia 15 de maio, nas cidades de Urupema e de Bom Jardim da Serra, no alto da serra de Santa Catarina, como mostra o termômetro abaixo:



Fonte: <https://www.terra.com.br/noticias/climatempo/maio-termina-muito-frio-e-com-geada-no-brasil>

Vamos refletir sobre as perguntas abaixo!!

1. Como é possível representar números que estão abaixo do número 0?
2. Como medir uma temperatura muito fria, como, por exemplo, em um lugar onde há neve?
3. É possível utilizar os números naturais para representar um número abaixo de 0?

Como o número em Rio Branco a temperatura foi 14°C , esse número pertence ao conjunto dos números naturais e dos números inteiros. E representamos como **+ 14 ou quatorze positivo**.

Já a temperatura de Urupema e de Bom Jesus da Serra, que foi abaixo de zero, deve ser representada por número negativo, como por exemplo **- 6** número que pertence apenas ao conjunto dos números inteiros. Lemos **- 6 ou seis negativos**.

Se não existissem os números inteiros, não iríamos conseguir diferenciar a temperatura do alimento assim que ele é colocado na geladeira até o momento em que ele é retirado, horas depois.

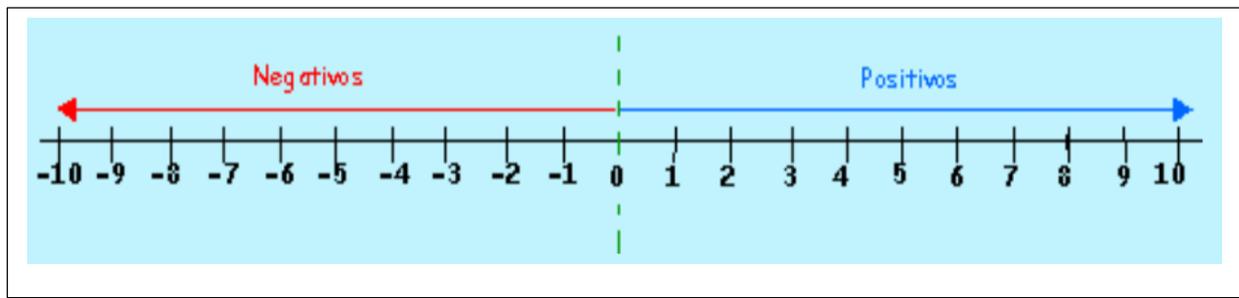
Já os números inteiros são representados pelo conjunto:

$$\mathbf{Z = \{ \dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots \}}$$

Ou seja, o conjunto dos números naturais, acrescido dos números menores que 0, indo até o infinito negativo.

Portanto, para representar a temperatura da cidade de Urupema e de Bom Jardim da Serra, temos que fazer uso dos números inteiros, como mostra a reta numérica abaixo:

Os números inteiros se dividem em Positivos e Negativos



Para trabalharmos com adição e subtração com os números inteiros podemos analisar as situações abaixo:

1) Eu tenho uma dívida de R\$ 70,00 e vou pagar R\$ 50,00. Como ficará minha situação?

A dívida eu posso representar com o sinal de $-$ e o que eu tenho para pagar com o sinal de $+$.

$$\mathbf{Ent\tilde{a}o, - 70 + 50 = - 20.}$$

Se eu devo R\$ 70,00 e tenho R\$ 50,00 para pagar ficarei devendo R\$ 20,00.

2) Um empresa teve um prejuízo de R\$ 3.000,00 em fevereiro e de R\$ 4.000,00 no mês de março. Qual o valor do prejuízo nesses dois meses?

Indicaremos os prejuízos com números negativos.

Somando os prejuízos temos:

$$\mathbf{- 3000 + (- 4000) = - 3000 - 4000 = - 7000.}$$

O prejuízo nesses dois meses foi de R\$ $- 7000,00$.

AGORA É COM VOCÊ!!

1. Escreva números positivos ou negativos para representar as situações a seguir:

- a) Lucro de R\$ 3 000,00: _____ b) Profundidade de 2 000 metros: _____
 c) Crédito de R\$ 350,00: _____ d) Prejuízo de R\$ 140,00: _____
 e) Altitude de 2 360 metros: _____ f) Temperatura de 34° C acima de zero: _____
 g) Débito de R\$ 530,00: _____ h) 3 gols sofridos em um campeonato: _____
 h) 9 gols marcados em um jogo: _____ i) Temperatura de 5° C abaixo de zero: _____

2. No dia 03 de abril o saldo bancário de Miguel era de R\$ 750,00. No período de 04 a 06 de abril o seu extrato mostrava a seguinte movimentação:

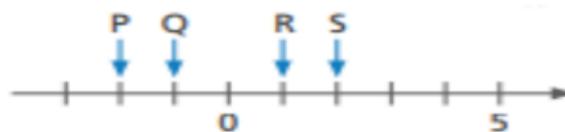
Data	Movimento	Valor (em reais)
04/04	crédito (+)	1.045
05/04	débito (-)	650,00
06/04	débito (-)	900,00

Qual é o saldo bancário de Miguel no dia 06/04?

3. O saldo bancário de um cliente do Banco da Fortuna era de R\$ 320,00 no dia 31/03. Para pagar uma conta nesse dia ele fez uma retirada de R\$ 400,00. O saldo bancário desse cliente ficou positivo ou negativo? Qual o valor do saldo desse cliente?

4. Eu tinha um saldo de negativo R\$ 520,00 no banco. Depositei R\$ 810,00 e paguei com cheques as seguintes contas: aluguel R\$ 440,00 e supermercado R\$ 180,00. Depois de descontar os cheques, qual será o meu saldo?

5. Observe a reta numérica abaixo:



Os números -2 e -1 ocupam na reta numérica as posições indicadas respectivamente pelas letras:

- (A) P, Q. (B) Q, P. (C) R, S. (D) S, R.

AULA DE CIÊNCIAS

PRONTOS PARA A NOSSA AULA?

E HOJE VAMOS COMEÇAR FALANDO UM POUCO MAIS DO CORONAVÍRUS?



O CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSA INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS, SINTOMAS PARECIDOS COM A GRIPE. O NOVO AGENTE DESSE VÍRUS FOI DESCOBERTO EM 31/12/2019, APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA.

A TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS COSTUMA OCORRER ATRAVÉS DAS GOTÍCULAS DE SALIVA, ESPIRRO, TOSSE, CONTATO PESSOAL PRÓXIMO COMO APERTO DE MÃO, CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS, SEGUIDO DE CONTATO COM A BOCA, NARIZ E OLHOS.

OS SINTOMAS QUE ESSE VÍRUS CAUSA SÃO: FEBRE, TOSSE E DIFICULDADE PARA RESPIRAR.



Febre



Tosse



Dificuldades para respirar

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#o-que-e-covid>

Covid-19 | Novo coronavírus



Como utilizar a máscara caseira corretamente?



A máscara é de uso individual e não deve ser compartilhada. Cubra a boca e o nariz e amarre ou prenda-a de forma que fique bem ajustada, não deixando espaços frouxos entre o rosto e a máscara.

A máscara pode ser usada até ficar úmida. Depois desse tempo, é preciso trocar. Se estiver na rua, coloque a máscara já usada em um saco fechado para não contaminar o restante dos seus pertences.



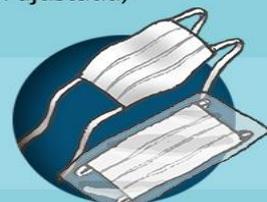
Depois de colocá-la, não toque no rosto ou fique ajustando a máscara na rua.

Ao chegar em casa, lave as mãos com água e sabão, secando-as bem, antes de retirar a máscara.



Remova a máscara pegando pelo laço ou nó da parte traseira, evitando tocá-la na parte da frente.

Lave a máscara com água e sabão ou água sanitária (diluída em água). Lave as mãos novamente com água e sabão.



A Fiocruz reforça a necessidade de manutenção do isolamento social e das medidas de higiene para o combate à Covid-19

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#o-que-e-covid>

1. Os cuidados para não ser contaminado pelo COVID-19 tem que está em todos os lugares que andamos. Marque quais cuidados você deve ter no uso das máscaras?

- (A) Usar a máscara e tocar no rosto.
- (B) Usar máscara, mas não fazer a higienização das mãos.
- (C) Usar a máscara cobrindo todo o nariz e a boca, e não levar as mãos ao rosto.
- (D) Usar a máscara, depois retirá-la pegando pelo laço ou pegando pela parte da frente.

2. A saúde da qualquer pessoa depende da sua higiene todo os dias. É necessário tomar alguns cuidados para evitar qualquer doença, entre eles

- (A) Tomar banho apenas no fim de semana.
- (B) Devemos lavar as mãos apenas uma vez ao dia.
- (C) Além da higiene, nossa saúde depende de uma alimentação saudável e variada.
- (D) Fazer atividades e comer além do que nosso organismo necessita, é importante para nossa saúde

3. Os sintomas da COVID-19, são:

- (A) Febre, tosse e gripe.
- (B) Tosse, coriza e falta de ar.
- (C) Febre, tosse e dificuldade para respirar.
- (D) Febre, dor nos olhos, tosse e dificuldade para respirar.

4.A COVID-19 é uma doença causada por

- (A) Protozoários
- (B) Bactéria
- (C) Verme
- (D) Vírus

5.A contaminação do coronavírus ocorre se a pessoa:

- (A) Ficar distante de outra por mais de 2 metros.
- (B) Pegar em superfícies higienizadas com água e sabão.
- (C) Contato com alimentos que já foram higienizados com água sanitária.
- (D) Contato pessoal próximo como aperto de mão, seguido de contato com a boca, nariz e olhos.

**BONS ESTUDO
E FIQUE EM
CASA!!**