

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR

### LÍNGUA PORTUGUESA - ALFABETIZAÇÃO



## Ensino Fundamental: 1º e 2º anos CANÇÃO CONHECIDA - NATAL

QUERIDOS PAIS,

MAIS UMA VEZ, ESTAMOS PROPORCIONANDO MOMENTOS PARA QUE AS CRIANÇAS, EM CASA, SEJAM CONVIDADAS A PENSAR SOBRE AS RELAÇÕES FONEMAS/GRAFEMAS E AS PECULIARIDADES DA LÍNGUA ESCRITA. NOSSA INTENÇÃO É FAZER COM QUE AO PENSAR NAS POSSIBILIDADES DE ESCRITA DE CADA PALAVRA, QUAIS LETRAS E QUANTAS LETRAS, AS CRIANÇAS TENHAM BONS PROBLEMAS A RESOLVER E DECISÕES A TOMAR EM CADA PROPOSTA DE ATIVIDADES.

ALGUNS EXEMPLOS DE PERGUNTAS QUE AJUDAM A CRIANÇA A COLOCAR EM JOGO TUDO O QUE SABEM SOBRE A ESCRITA É:

- QUANTAS LETRAS VOCÊ ACHA QUE ELA TEM?
- COMEÇA COM QUAL LETRA?
- TERMINA COM QUAL LETRA?
- QUAL A LETRA DO ALFABETO QUE REPRESENTA ESSE SOM?

É POR MEIO DE REFLEXÕES DESSE TIPO QUE AS CRIANÇAS ENTENDEM A LIGAÇÃO ENTRE OS SONS E AS POSSÍVEIS GRAFIAS. O QUE DIFERE DA MEMORIZAÇÃO DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS, ONDE AS CRIANÇAS PRIMEIRO REPETIAM INÚMERAS VEZES AS SÍLABAS JÁ FORMADAS (BA, BE, BI, BO, BU) E DEPOIS TENTAVAM FORMAR PALAVRAS E FRASES UTILIZANDO AS SÍLABAS QUE JÁ HAVIAM MEMORIZADO.

AS QUESTÕES QUE SE COLOCAM PARA QUE A CRIANÇA JUSTIFIQUE O QUE ESTÁ ESCRITO E OS CONFLITOS COGNITIVOS DECORRENTES DESSAS INDAGAÇÕES E DA INTERAÇÃO COM MATERIAIS ESCRITOS, LEVAM À REFLEXÃO DE COMO SE ORGANIZA O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

DESAFIAR A CRIANÇA A LER E ESCREVER, POR CONTA PRÓPRIA, TEXTOS DE COMPLEXIDADE ADEQUADA AO SEU MOMENTO DE ALFABETIZAÇÃO, NO ESFORÇO DE ENTENDER COMO FUNCIONA O SISTEMA ALFABÉTICO, IMPLICA DIZER QUE AS CRIANÇAS VÃO INICIALMENTE TENTAR LER COM BASE NO QUE CONHECEM SOBRE A ESCRITA, UTILIZANDO O CONTEXTO PARA IDENTIFICAR PALAVRAS OU PARTES DELAS.

UM ABRAÇO!



**OLÁ!**



**QUE BOM TER VOCÊ DE VOLTA!**



**NOSSA AULA ESTÁ COMEÇANDO, SEJA BEM-VINDO!**



**OUÇA A CANÇÃO "BATE O SINO PEQUENINO". APRENDA A CANTAR PARA TORNAR NOSSA ATIVIDADE MAIS DESAFIADORA.**

**CLIQUE**



<https://www.youtube.com/watch?v=qPvHXFombyU>



**1. O MÊS DE DEZEMBRO É ESPECIAL E NELE COMEMORAMOS O NATAL. AS LOJAS, ALGUNS PRÉDIOS, RUAS E A NOSSA CASA MUITAS VEZES RECEBEM UMA DECORAÇÃO COLORIDA E CHEIA DE LUZES. VAMOS ORGANIZAR UMA LISTA DO QUE OBSERVAMOS NESSA ÉPOCA DO ANO? ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.**

**LISTA**






**2. LEMBRA DA PRIMEIRA ESTROFE DA CANÇÃO? AGORA, O DESAFIO É ESCREVER ESSA ESTROFE DO JEITO QUE VOCÊ SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.**



---

---

---

---

**3. NA SEGUNDA ESTROFE DA CANÇÃO ESTÃO FALTANDO ALGUMAS PALAVRAS. SE PRECISAR PODE OUVIR A MÚSICA NOVAMENTE, PARA COMPLETAR A CANÇÃO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.**



**PAZ NA \_\_\_\_\_**

**PEDE O \_\_\_\_\_**

**ALEGRE A \_\_\_\_\_**

**ABENÇOE O DEUS \_\_\_\_\_**

**ESSE NOSSO \_\_\_\_\_**



**4. VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO RIMAS. ENTÃO, VAMOS BRINCAR DE RIMAR?**

**RELEMBRANDO: RIMAS SÃO PALAVRAS COM SONS SEMELHANTES.**

**NA MÚSICA QUE VOCÊ OUVIU, TÊM MUITAS RIMAS. OUÇA NOVAMENTE E ENCONTRE RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO.**

BELA \_\_\_\_\_  
NOITE \_\_\_\_\_  
TERRA \_\_\_\_\_  
REZAR \_\_\_\_\_  
MENINO \_\_\_\_\_



**5. VAMOS PARA MAIS UMA ATIVIDADE? VOCÊ VAI OUVIR A MÚSICA "DEIXEI MEU SAPATINHO" E ACOMPANHAR COM O DEDO A LETRA DA CANÇÃO. OBSERVE QUE AS PALAVRAS APARECEM E SÃO ESCRITAS NA MESMA ORDEM QUE SÃO FALADAS.**

**PODE CANTAR!!!**

CLIQUE



<https://www.youtube.com/watch?v=taecWsC6e0E>





**6. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA NOS QUADRADINHOS O NOME DELAS. LEMBRANDO QUE NÃO PODE SOBRAR, NEM FALTAR QUADRADINHOS.**



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



**PARABÉNS, VOCÊ CONCLUIU AS ATIVIDADES!**



**ATÉ A PRÓXIMA!**

