

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

LÍNGUA PORTUGUESA - ALFABETIZAÇÃO



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos CANÇÃO CONHECIDA - NATAL

QUERIDOS PAIS,

MAIS UMA VEZ, ESTAMOS PROPORCIONANDO MOMENTOS PARA QUE AS CRIANÇAS, EM CASA, SEJAM CONVIDADAS A PENSAR SOBRE AS RELAÇÕES FONEMAS/GRAFEMAS E AS PECULIARIDADES DA LÍNGUA ESCRITA. NOSSA INTENÇÃO É FAZER COM QUE AO PENSAR NAS POSSIBILIDADES DE ESCRITA DE CADA PALAVRA, QUAIS LETRAS E QUANTAS LETRAS, AS CRIANÇAS TENHAM BONS PROBLEMAS A RESOLVER E DECISÕES A TOMAR EM CADA PROPOSTA DE ATIVIDADES.

ALGUNS EXEMPLOS DE PERGUNTAS QUE AJUDAM A CRIANÇA A COLOCAR EM JOGO TUDO O QUE SABEM SOBRE A ESCRITA É:

- QUANTAS LETRAS VOCÊ ACHA QUE ELA TEM?
- COMEÇA COM QUAL LETRA?
- TERMINA COM QUAL LETRA?
- QUAL A LETRA DO ALFABETO QUE REPRESENTA ESSE SOM?

É POR MEIO DE REFLEXÕES DESSE TIPO QUE AS CRIANÇAS ENTENDEM A LIGAÇÃO ENTRE OS SONS E AS POSSÍVEIS GRAFIAS. O QUE DIFERE DA MEMORIZAÇÃO DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS, ONDE AS CRIANÇAS PRIMEIRO REPETIAM INÚMERAS VEZES AS SÍLABAS JÁ FORMADAS (BA, BE, BI, BO, BU) E DEPOIS TENTAVAM FORMAR PALAVRAS E FRASES UTILIZANDO AS SÍLABAS QUE JÁ HAVIAM MEMORIZADO.

AS QUESTÕES QUE SE COLOCAM PARA QUE A CRIANÇA JUSTIFIQUE O QUE ESTÁ ESCRITO E OS CONFLITOS COGNITIVOS DECORRENTES DESSAS INDAGAÇÕES E DA INTERAÇÃO COM MATERIAIS ESCRITOS, LEVAM À REFLEXÃO DE COMO SE ORGANIZA O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

DESAFIAR A CRIANÇA A LER E ESCREVER, POR CONTA PRÓPRIA, TEXTOS DE COMPLEXIDADE ADEQUADA AO SEU MOMENTO DE ALFABETIZAÇÃO, NO ESFORÇO DE ENTENDER COMO FUNCIONA O SISTEMA ALFABÉTICO, IMPLICA DIZER QUE AS CRIANÇAS VÃO INICIALMENTE TENTAR LER COM BASE NO QUE CONHECEM SOBRE A ESCRITA, UTILIZANDO O CONTEXTO PARA IDENTIFICAR PALAVRAS OU PARTES DELAS.

UM ABRAÇO!



OLÁ!



QUE BOM TER VOCÊ DE VOLTA!



NOSSA AULA ESTÁ COMEÇANDO, SEJA BEM-VINDO!



OUÇA A CANÇÃO "BATE O SINO PEQUENINO". APRENDA A CANTAR PARA TORNAR NOSSA ATIVIDADE MAIS DESAFIADORA.

CLIQUE



<https://www.youtube.com/watch?v=qPvHXFombyU>



1. O MÊS DE DEZEMBRO É ESPECIAL E NELE COMEMORAMOS O NATAL. AS LOJAS, ALGUNS PRÉDIOS, RUAS E A NOSSA CASA MUITAS VEZES RECEBEM UMA DECORAÇÃO COLORIDA E CHEIA DE LUZES. VAMOS ORGANIZAR UMA LISTA DO QUE OBSERVAMOS NESSA ÉPOCA DO ANO? ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.

LISTA





2. LEMBRA DA PRIMEIRA ESTROFE DA CANÇÃO? AGORA, O DESAFIO É ESCREVER ESSA ESTROFE DO JEITO QUE VOCÊ SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.



3. NA SEGUNDA ESTROFE DA CANÇÃO ESTÃO FALTANDO ALGUMAS PALAVRAS. SE PRECISAR PODE OUVIR A MÚSICA NOVAMENTE, PARA COMPLETAR A CANÇÃO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



PAZ NA _____

PEDE O _____

ALEGRE A _____

ABENÇOE O DEUS _____

ESSE NOSSO _____



4. VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO RIMAS. ENTÃO, VAMOS BRINCAR DE RIMAR?

RELEMBRANDO: RIMAS SÃO PALAVRAS COM SONS SEMELHANTES.

NA MÚSICA QUE VOCÊ OUVIU, TÊM MUITAS RIMAS. OUÇA NOVAMENTE E ENCONTRE RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO.

BELA _____
NOITE _____
TERRA _____
REZAR _____
MENINO _____



5. VAMOS PARA MAIS UMA ATIVIDADE? VOCÊ VAI OUVIR A MÚSICA "DEIXEI MEU SAPATINHO" E ACOMPANHAR COM O DEDO A LETRA DA CANÇÃO. OBSERVE QUE AS PALAVRAS APARECEM E SÃO ESCRITAS NA MESMA ORDEM QUE SÃO FALADAS.

PODE CANTAR!!!

CLIQUE



<https://www.youtube.com/watch?v=taecWsC6e0E>





6. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA NOS QUADRADINHOS O NOME DELAS.
LEMBRANDO QUE NÃO PODE SOBRAR, NEM FALTAR QUADRADINHOS.



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



PARABÉNS, VOCÊ CONCLUIU AS ATIVIDADES!



ATÉ A PRÓXIMA!

