



# **ATIVIDADE COMPLEMENTAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

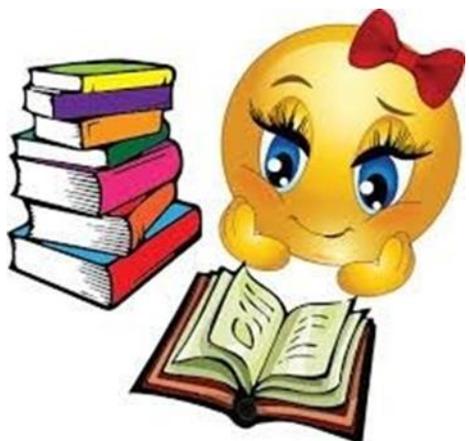


**ENSINO FUNDAMENTAL: 1º E 2º ANOS**

**ÁGUA É VIDA, CUIDE PARA QUE NÃO FALTE.**



- **COMPONENTES ENVOLVIDOS:** LÍNGUA PORTUGUESA, ARTE, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.
- **TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL.



## OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM

- ✓ RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS;
- ✓ CONSCIENTIZAR QUANTO AO USO SUSTENTÁVEL E CONSCIENTE DA ÁGUA NAS ATIVIDADES DO COTIDIANO.





## ÁGUA É VIDA, CUIDE PARA QUE NÃO FALTE.

### ORIENTAÇÕES AOS ADULTOS:

1. ORGANIZE O LOCAL DE ESTUDO, SENTE-SE, FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS E IMAGENS JUNTO COM A CRIANÇA.
1. PROSSIGA COM A APRESENTAÇÃO.



A ÁGUA É UMA SUBSTÂNCIA ESSENCIAL PARA VIDA DO NOSSO PLANETA.

AS RESERVAS DE ÁGUA DOCE ESTÃO DISTRIBUÍDAS DE MODO DESIGUAL EM TODO O MUNDO E, ALÉM DISSO, SÃO CONSTANTEMENTE AMEAÇADAS DE ESCASSEZ E CONTAMINAÇÃO. TUDO ISSO FAZ COM QUE SEJA MUITO IMPORTANTE PRATICAR O CONSUMO CONSCIENTE DE ÁGUA.

É PRECISO RESSALTAR QUE NEM TODA ÁGUA DOCE É POTÁVEL. A ÁGUA DE FÁCIL ACESSO, COMO A DE RIOS E LAGOS, NEM SEMPRE APRESENTAM BOA QUALIDADE. PARA QUE SEJA CONSIDERADA POTÁVEL, A ÁGUA NECESSITA ESTAR LIVRE DE CONTAMINAÇÃO E QUE ATENDA AO PADRÃO DE POTABILIDADE E QUE NÃO OFEREÇA RISCO À SAÚDE”.



## VOCÊ SABIA?

QUE A ÁGUA SALGADA PRESENTE, PRINCIPALMENTE, EM MARES E OCEANOS CORRESPONDE A 97,30% DO TOTAL DE ÁGUA. ENQUANTO QUE A ÁGUA DOCE ENCONTRADA, PRINCIPALMENTE, EM RIOS, LAGOS E GELEIRAS, CORRESPONDE A 2,7% DO TOTAL DE ÁGUA DO PLANETA.

ECONOMIZAR ÁGUA É  
ESBANJAR INTELIGÊNCIA

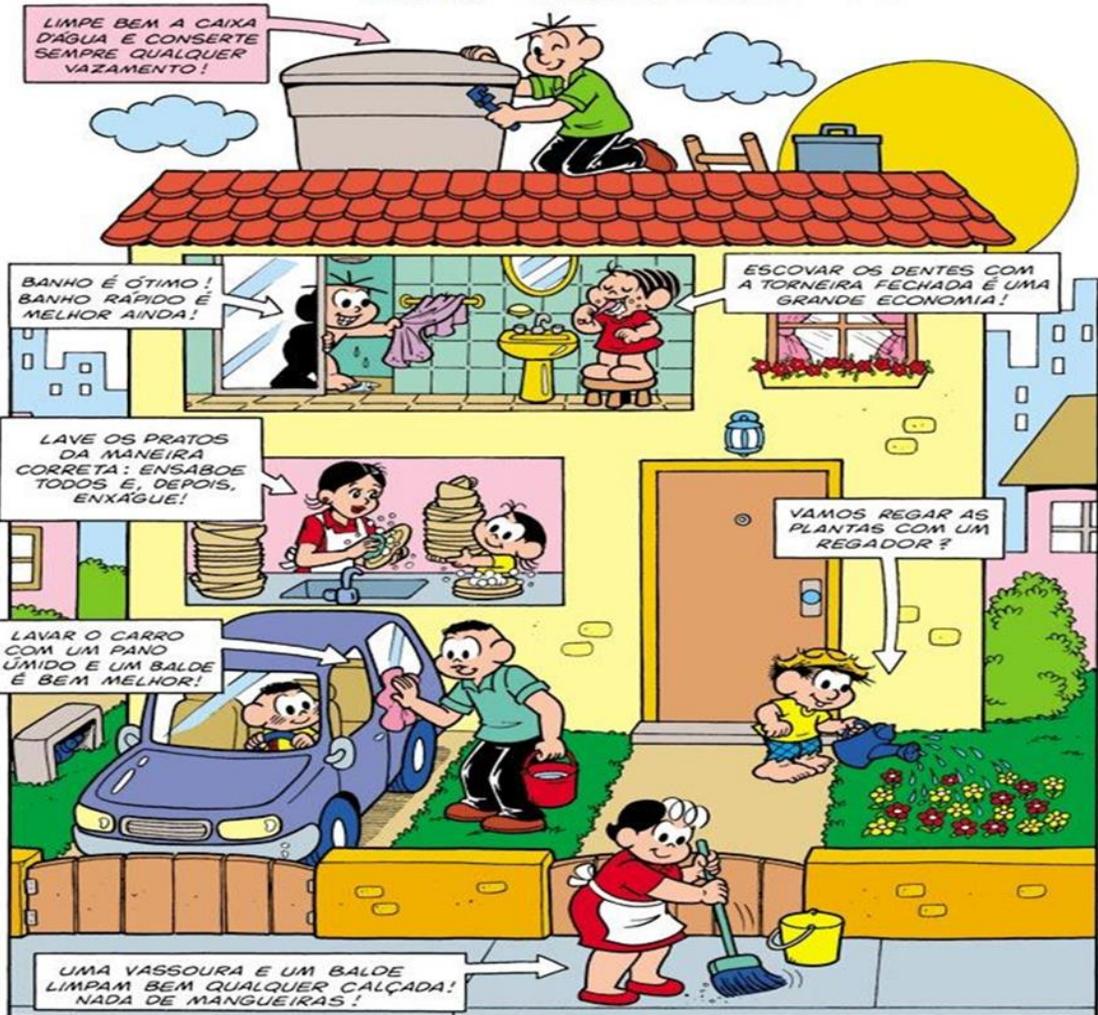


PRATICAR O **CONSUMO CONSCIENTE DA ÁGUA** NÃO SIGNIFICA DEIXAR DE USAR O RECURSO, MAS SIM **REPENSAR** AS SUAS FORMAS DE **USO DA ÁGUA**. EVITAR DESPERDÍCIOS, REDUZIR O CONSUMO SEMPRE QUE POSSÍVEL, FAZER A CAPTAÇÃO DA ÁGUA DA CHUVA E REAPROVEITAR A ÁGUA CINZA GERADA PELO CHUVEIRO E PELA MÁQUINA DE LAVAR ROUPAS SÃO ALGUMAS ATITUDES QUE PODEM SER TOMADAS PARA TER UM **CONSUMO CONSCIENTE DA ÁGUA**.

**ATENÇÃO**

# DICAS PARA USAR CONSCIENTEMENTE SUA ÁGUA!

MURICIO



**O NOSSO PLANETA AGRADECE...**



## MÃO NA MASSA

NA IMAGEM AO LADO PERCEBEMOS UMA ATITUDE INCORRETA EM RELAÇÃO AO USO DA ÁGUA. O QUE VOCÊ IMAGINA QUE A MÔNICA FALOU PARA SUA MÃE SOBRE A ATITUDE DELA?  
ESCREVA SUA OPINIÃO NO CADERNO E SE PRECISAR PEÇA AJUDA DE ADULTOS.



### PEQUENOS CIENTISTAS!

#### QUE TAL FAZER BOLINHAS DE SABÃO COLORIDAS...

CIENTISTAS ENSINAM A FAZER BOLHAS DE SABÃO COLORIDAS, USANDO ÁGUA, DETERGENTE E CORANTE. FAÇA EM CASA VOCÊ TAMBÉM!  
ACESSE E DIVIRTA-SE

[HTTPS://YOUTU.BE/N4600YNIFOK](https://youtu.be/N4600YNIFOK)

## REFERÊNCIAS E MATERIAL DE APOIO

- <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/o-ciclo-da-agua.htm>
- <https://escolaeducacao.com.br/projeto-agua-para-educacao-infantil/>
- <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=55112>  
<https://www.ecycle.com.br/3646-consumo-consciente-de-aguahttps://>
- <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5378/preservacao-hidrica>
- <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/distribuicao-agua-no-brasil.htm>

### **PARA SABER MAIS ACESSE AO VÍDEO**

- <https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8IgQeY>

Por Hoje é só!  
Até nossa próxima aula!



**USE MÁSCARA**



**DICAS PARA VOCÊ**