

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

LÍNGUA PORTUGUESA - ALFABETIZAÇÃO



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos CANÇÃO CONHECIDA – ANO NOVO

QUERIDOS PAIS,

MAIS UMA VEZ, ESTAMOS PROPORCIONANDO MOMENTOS PARA QUE AS CRIANÇAS, EM CASA, SEJAM CONVIDADAS A PENSAR SOBRE AS RELAÇÕES FONEMAS/GRAFEMAS E AS PECULIARIDADES DA LÍNGUA ESCRITA. NOSSA INTENÇÃO É FAZER COM QUE AO PENSAR NAS POSSIBILIDADES DE ESCRITA DE CADA PALAVRA, QUAIS LETRAS E QUANTAS LETRAS, AS CRIANÇAS TENHAM BONS PROBLEMAS A RESOLVER E DECISÕES A TOMAR EM CADA PROPOSTA DE ATIVIDADES.

ALGUNS EXEMPLOS DE PERGUNTAS QUE AJUDAM A CRIANÇA A COLOCAR EM JOGO TUDO O QUE SABEM SOBRE A ESCRITA É:

- QUANTAS LETRAS VOCÊ ACHA QUE ELA TEM?
- COMEÇA COM QUAL LETRA?
- TERMINA COM QUAL LETRA?
- QUAL A LETRA DO ALFABETO QUE REPRESENTA ESSE SOM?

É POR MEIO DE REFLEXÕES DESSE TIPO QUE AS CRIANÇAS ENTENDEM A LIGAÇÃO ENTRE OS SONS E AS POSSÍVEIS GRAFIAS. O QUE DIFERE DA MEMORIZAÇÃO DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS, ONDE AS CRIANÇAS PRIMEIRO REPETIAM INÚMERAS VEZES AS SÍLABAS JÁ FORMADAS (BA, BE, BI, BO, BU) E DEPOIS TENTAVAM FORMAR PALAVRAS E FRASES UTILIZANDO AS SÍLABAS QUE JÁ HAVIAM MEMORIZADO.

AS QUESTÕES QUE SE COLOCAM PARA QUE A CRIANÇA JUSTIFIQUE O QUE ESTÁ ESCRITO E OS CONFLITOS COGNITIVOS DECORRENTES DESSAS INDAGAÇÕES E DA INTERAÇÃO COM MATERIAIS ESCRITOS, LEVAM À REFLEXÃO DE COMO SE ORGANIZA O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

DESAFIAR A CRIANÇA A LER E ESCREVER, POR CONTA PRÓPRIA, TEXTOS DE COMPLEXIDADE ADEQUADA AO SEU MOMENTO DE ALFABETIZAÇÃO, NO ESFORÇO DE ENTENDER COMO FUNCIONA O SISTEMA ALFABÉTICO, IMPLICA DIZER QUE AS CRIANÇAS VÃO INICIALMENTE TENTAR LER COM BASE NO QUE CONHECEM SOBRE A ESCRITA, UTILIZANDO O CONTEXTO PARA IDENTIFICAR PALAVRAS OU PARTES DELAS.

UM ABRAÇO!

OLÁ!



QUE BOM TER VOCÊ DE VOLTA!



NOSSA AULA ESTÁ COMEÇANDO, SEJA BEM-VINDO!



OUÇA A CANÇÃO "ADEUS ANO VELHO", COM ATCHIM E ESPIRRO, APRENDA A CANTAR PARA TORNAR NOSSA ATIVIDADE MAIS DESAFIADORA.

CLIQUE



<https://www.youtube.com/watch?v=uTEcoSf9vLo>



1. NO FINAL DO ANO, SEMPRE FAZEMOS PLANOS PARA O ANO SEGUINTE. VAMOS ORGANIZAR UMA LISTA DO QUE VOCÊ GOSTARIA QUE ACONTECESSE NO ANO DE 2021?

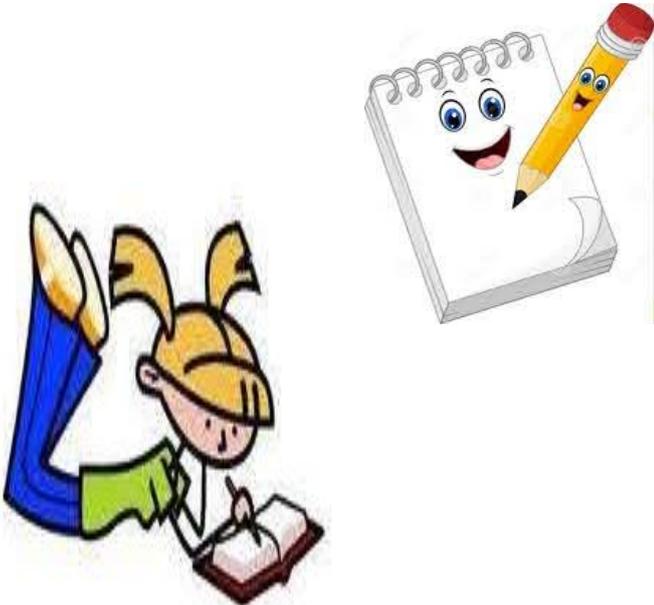
LISTA DE DESEJOS



2. LEMBRA DA PRIMEIRA ESTROFE DA CANÇÃO? AGORA, O DESAFIO É ESCREVER ESSA ESTROFE DO JEITO QUE VOCÊ SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.



3. QUE TAL ESCREVER PARA SUA TURMA, FALANDO DE COMO FOI O ANO DE 2020 PARA VOCÊ E O QUE FEZ PARA NÃO FICAR SEM ESTUDAR. VOU COMEÇAR E VOCÊ TERMINA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.



QUERIDOS COLEGAS,

4. ESTAMOS CHEGANDO AO FINAL DO ANO DE 2020. QUANTAS COISAS ACONTECERAM, NÃO É MESMO? VAMOS ESQUECER AS TRISTEZAS E PENSAR EM COISAS BOAS PARA 2021. CONVIDE A FAMÍLIA E JUNTOS CANTEM A MÚSICA "**MARCAS DO QUE SE FOI**". DESEJO FELIZ ANO NOVO E QUE TODOS OS SEUS SONHOS SE REALIZEM.

CLIQUE



<https://www.youtube.com/watch?v=92ISxFU-iSc>

<https://www.youtube.com/watch?v=pQhKkZgQUnQ>



5. AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU, VAMOS FAZER MAIS UMA ATIVIDADE? OBSERVE QUE OS VERSOS DA PRIMEIRA ESTROFE DA MÚSICA ESTÃO DESORDENADOS. ALGUÉM ATRAPALHADO FEZ TODA ESSA CONFUSÃO. QUE TAL ORDENÁ-LOS DE ACORDO COM A ORDEM DA MÚSICA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR?

ORDENAÇÃO DOS VERSOS	
NO MEU CORAÇÃO	
QUE ME DÊ A MÃO	
ESTE ANO QUERO PAZ	
QUEM QUISER TER UM AMIGO	



PARABÉNS, VOCÊ CONCLUIU AS ATIVIDADES!



ATÉ A PRÓXIMA!

