



ATIVIDADE DE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



**CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE AJUDAM A
COMBATER A DENGUE**

Ensino Fundamental
(3º ao 5º ano)

OLÁ, AMIGUINHOS!



**ESTAMOS DE VOLTA PARA
APRENDERMOS JUNTOS!**

Vamos a nossa aula de hoje?

CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE AJUDAM A COMBATER A DENGUE



Componentes curriculares envolvidos:

Língua Portuguesa, Geografia e Ciências

Tema Integrador:

Educação Ambiental

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM

- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR E PRESERVAR A NATUREZA;
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, COMO FORMA DE CONTER A REPRODUÇÃO DO MOSQUITO DA DENGUE.



PENSE NISSO:

GARANTIR O AMANHÃ É REPENSAR AS AÇÕES DE HOJE;
NÃO É MAIS POSSÍVEL DESCONECTAR INFÂNCIA, MEIO
AMBIENTE E FUTURO.



ORGANIZE O LOCAL DE ESTUDO, SENTE-SE E FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS E DAS IMAGENS.

CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE AJUDAM A COMBATER A DENGUE

A **DENGUE** É UM DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS DE SAÚDE PÚBLICA NO MUNDO. É UMA DOENÇA INFECCIOSA, MUITO SÉRIA E PODE **MATAR**.

CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É UMA FORMA DE CONTER A REPRODUÇÃO DO MOSQUITO.

A DENGUE É TRANSMITIDA PELA PICADA DO MOSQUITO **AEDES AEGYPTI**, ELE PARECE UM PERNILONGO COMUM, PRETO, COM PINTAS BRANCAS ESPALHADAS PELAS PATAS.

UM DOS GRANDES PROBLEMAS DA DENGUE É QUE O MOSQUITO SE REPRODUZ FACILMENTE EM QUALQUER RECIPIENTE COM ÁGUA ARMazenada. ASSIM, UM COPO PLÁSTICO DESTINADO DE MANEIRA INCORRETA COM ÁGUA PARADA JÁ SERVE DE CRIADOURO DO MOSQUITO, O **AEDES AEGYPTI**.

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula>



PARA TOMAR MEDIDAS PREVENTIVAS E IMPEDIR QUE A DENGUE CHEGUE ATÉ A NOSSA CASA, A MELHOR ATITUDE É COMBATER OS FOCOS DE ACÚMULO DE ÁGUA.

COMO EVITAR A DENGUE!



Mantenha poços, filtros, latões e caixas d'água bem tampados.



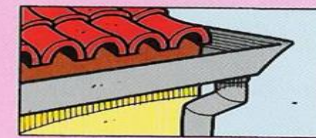
As embalagens descartáveis devem ser jogadas no lixo.



Elimine o prato ou use prato justo ao vaso ou areia grossa até a borda.



Mantenha os pneus sempre secos e em lugares cobertos.



Mantenha as calhas limpas.



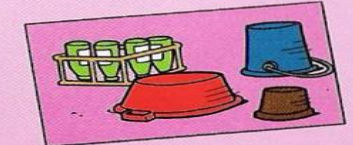
Lajes e piscinas devem estar sempre limpas.



Algumas plantas que retêm água devem estar sempre secas (bromélia, gravatas, etc.).



Lave os bebedouros com bucha uma vez por semana.



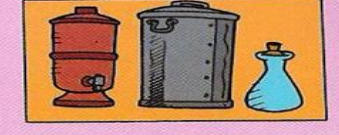
Baldes, garrafas, etc. Mantenha-os com a boca virada para baixo.



Coloque água sanitária ou outro desinfetante nos ralos, semanalmente.



Boxe e banheira: deixe-os sempre secos. Vaso sanitário: deixe-o com a tampa abaixada ou cubra com plástico.



Filtros, potes, latões de água: mantenha-os tampados e limpos.

SE CADA UM FIZER SUA PARTE, A DENGUE VAI ACABAR.



Converse com sua família e vizinhos, pois o mosquito voa de uma casa para outra, e coloque em prática as recomendações desta página.

MAURICIO



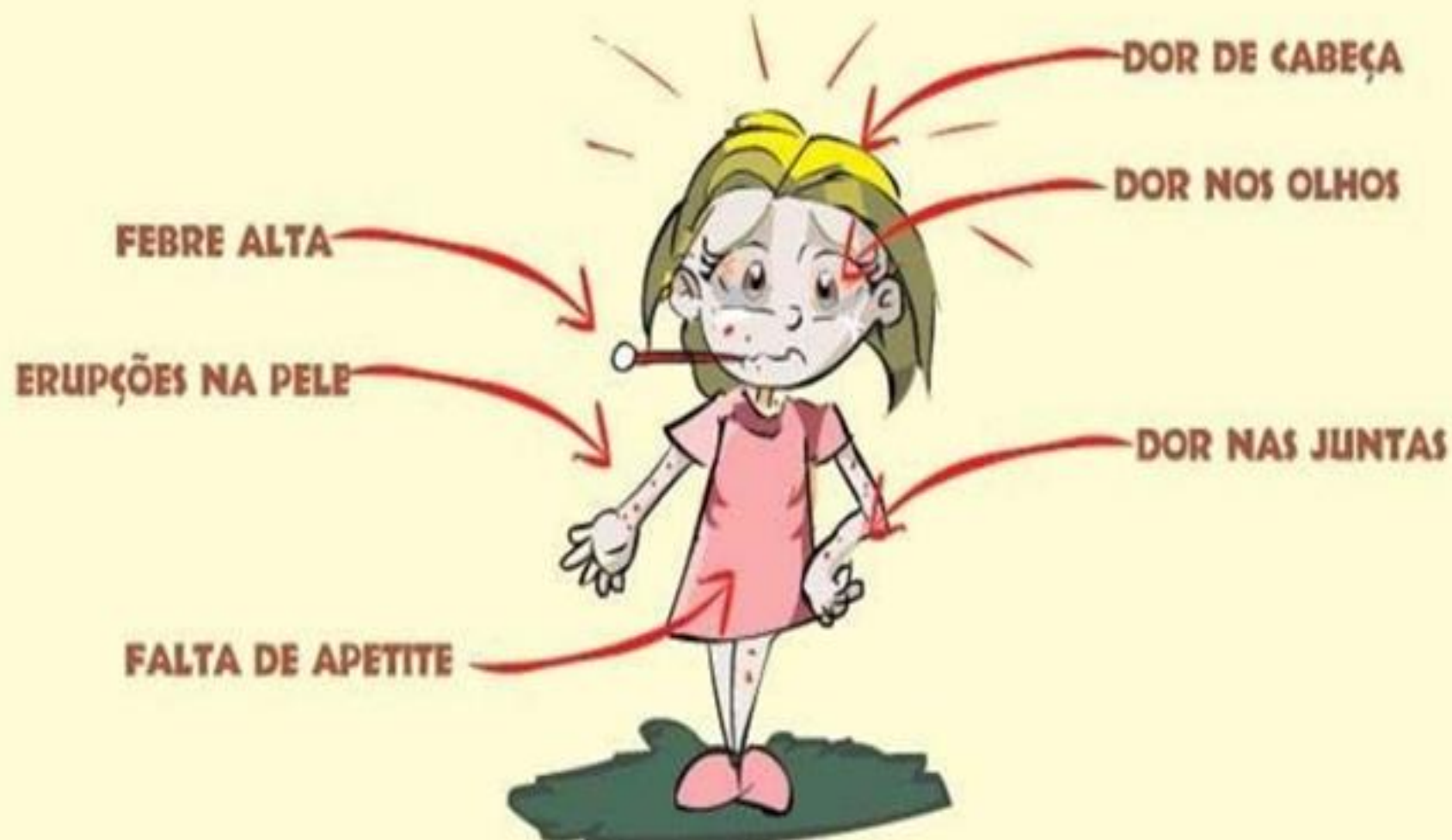
Disponível em <https://g1.globo.com/sp/piracicaba-regiao/noticia/2019/12/01/com-quase-4-mil-casos-piracicaba-registra-maior-numero-de-ocorrencias-de-dengue-em-12-anos.ghtml>

ATENÇÃO

FIQUE ATENTO



SINTOMAS DA DENGUE



Disponível em < <https://pt.slideshare.net/renatasilverio/slides-dengue-2384237> >



AEDES E DENGUE: VETOR E DOENÇA



Quando falamos em dengue, em geral a primeira imagem que nos ocorre é a do mosquito *Aedes aegypti*. Porém, é importante fazer a distinção.

Para que a dengue ocorra, são necessários três componentes:

- o vírus que causa a doença (são quatro sorotipos);
- o mosquito, que transmite o vírus (chamado vetor da doença);
- e uma pessoa susceptível (que nunca teve contato com o sorotipo de vírus que está sendo transmitido pelo vetor).

(...) Na prática, um percentual muito pequeno de *A. aegypti* está infectado com o vírus dengue. Em primeiro lugar porque nem todas as fêmeas picam uma pessoa com o vírus dengue. Em segundo lugar, porque nem todos os mosquitos que picam alguém com o vírus dengue conseguem sobreviver até o momento em que se tornam infectivos e podem, então, começar a transmitir a doença.

Fonte: Denise Valle, Laboratório de Fisiologia e controle de Antropódes Vetores do Instituto Oswaldo Cruz 9ioc/Fiocruz)

Compreendendo o texto:

- Qual o tipo de texto que você acabou de ler? () Fábula () Informativo () Conto
- Qual o **tema** principal do texto?
- De acordo com o texto quais são os **3 componentes** necessários para que a dengue ocorra?
- No texto, a que se refere a palavra **vetor**?



<https://cinturaodadengue.wordpress.com/2010/04/14/671/>

A PARTIR DA LEITURA DO TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES:

Qual o tema deste texto?

() Gripe suína () Paz () Dengue

Qual o assunto do texto?

() O mosquito () O combate a dengue () A água parada

Qual o nome do gênero textual deste texto e sua finalidade?

O que devemos fazer para evitar que o mosquito faça morada em nossa casa?



Registre no seu caderno!

JOGO DE PALAVRAS:

OBSERVE AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO E TENDE PREENCHER AS LACUNAS NAS FRASES.

DENGUE – ÁGUA – MOSQUITO – SINTOMAS - HEMORRÁGICA

1. As pessoas devem evitar o acúmulo de parada.
2. A dengue ----- é a forma mais grave da doença que pode levar até mesmo a morte.
3. Os principais ----- da ----- são febre, vômito, dores nas articulações e manchas vermelhas na pele.
4. O ----- transmissor da dengue é Aedes Aegypti.



Com base em tudo que estudamos até aqui, pense e responda:

Quais cuidados a população deve ter para evitar a dengue?

Registre no seu caderno!



Todas as crianças contra o mosquito



**POR HOJE É SÓ!
ATÉ NOSSA PRÓXIMA AULA!**



USE MÁSCARA

REFERÊNCIAS

Disponível em < <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html%20%20%3E>, acesso em 25 de fevereiro de 2021.

Disponível em < <https://www.aprenderebrincar.com/2016/02/cartaz-como-evitar-dengue-turma-da-monica.html>, acesso em 25 de fevereiro de 2021.