



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



A LENDA DO MILHO

Ensino Fundamental

(3º ao 5º ano)

OLÁ, COMO VOCÊ ESTÁ?

NÓS JÁ ESTÁVAMOS COM SAUDADES !



Disponível em https://pt.wikipedia.org/wiki/Mickey_Mouse#/media/Ficheiro:Mickey_Mouse.png



Disponível em <https://www.imagensydibujosparaimprimir.com/2014/01/imagen-de-minnie-mouse.html>

Como tem sido a sua vida com esta pandemia?



Sabemos que não é fácil, mas tudo vai passar, continue fazendo suas atividades, peça ajuda à seus familiares para que seja um sucesso!

**Ah! Parabéns pelo que já tem feito!
Você é muito esforçado(a).**

Vamos à atividade?

Hoje trago uma lenda muito bacana para lermos e nos divertirmos!

“Bora” fazer a leitura desse texto para conversarmos depois? Chame sua família para lerem juntos? Que tal?



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/795589090398130840>

A LENDA DO MILHO



<https://pt.depositphotos.com/vector-images/milho.html>

Tabajara era um velho índio muito bondoso e querido pelo seu povo. A tribo estava passando por muita dificuldade. Não havia caça e a pesca estava difícil.

O velho índio, sentindo que ia morrer, reuniu os homens de sua tribo e disse:
— Enterrem meu corpo numa cova bem rasa. Cubram-me com palha seca e pouca terra. Esperem vir o sol e a chuva. Ali nascerá alimento para toda tribo.

Após a morte de Tabajara, seu povo fez o que ele havia mandado. Sobre a cova do velho guerreiro, apareceu uma planta. Suas folhas compridas lembravam a lança de Tabajara.

Sua flor vistosa parecia o cocar do chefe índio e a tribo descobriu que sua espiga era um delicioso alimento.

Foi assim que surgiu o milho.

(adaptação do folclore brasileiro)

Disponível em < <https://www.espacoeducar.net/2014/08/folclore-atividade-lenda-do-milho-com.html>

Lenda é uma narrativa fantasiosa transmitida pela tradição oral através dos tempos. De caráter fantástico e/ou fictício, as **lendas** combinam fatos reais e históricos com fatos irreais que são meramente produto da imaginação aventureasca humana.

(Wikipédia, a enciclopédia livre)



Disponível em <https://br.depositphotos.com/stock-photos/crian%C3%A7as-lendo-livros.html>

VAMOS TROCAR IDEIAS?

- Você sabe o que é uma lenda? Acredita em lendas, por quê?
- Será que as lendas são textos de fatos acontecidos ou imaginários? O que você acha?
- Você gosta de ler lendas?
- Cite algumas que você já leu.
- Alguma delas tem semelhança com a lenda do milho? Por quê?
- Gostou desta última lenda que leu ou não? Por quê?
- Vamos agora ver se você entendeu tudo direitinho.



Disponível em <https://www.canstockphoto.com.br/voando-livro-crian%C3%A7as-5107535.html>

Registre no seu caderno! 

HORA DO VÍDEO

Temos um vídeo bem bacana que narra a LENDA DO MILHO, se você puder assistir será muito bom. Vamos lá?



<https://www.youtube.com/watch?v=iTvWeOSlgWs&feature=youtu.be>



Agora que já leu o texto, veja o que entendeu identificando a resposta correta.

01- A tribo passava por dificuldades devido

- ter pouca terra disponível.
- não haver frutas.
- não haver caça e pesca.
- a morte do velho índio.



<https://www.canstockphoto.com.br/voando-livro-crian%C3%A7as-5107535.html>

02- “Cubram-me com palha seca e pouca terra.” A palavra em destaque refere-se à

- tribo.
- Tabajara.
- terra.
- índios.

03- O que nasceu na cova de Tabajara foi

- a lança.
- a palha seca.
- uma planta.
- o cocar.



<https://www.canstockphoto.com.br/voando-livro-crian%C3%A7as-5107535.html>

04- O velho índio sentiu que iria morrer porque

- foi avisado de sua morte.
- estava doente.
- era idoso e seu tempo havia terminado.
- era costume indígena.

5 - Como você já leu o texto e compreendeu bem, vou lançar um desafio:

Enumere as frases na ordem em que aparecem no texto.

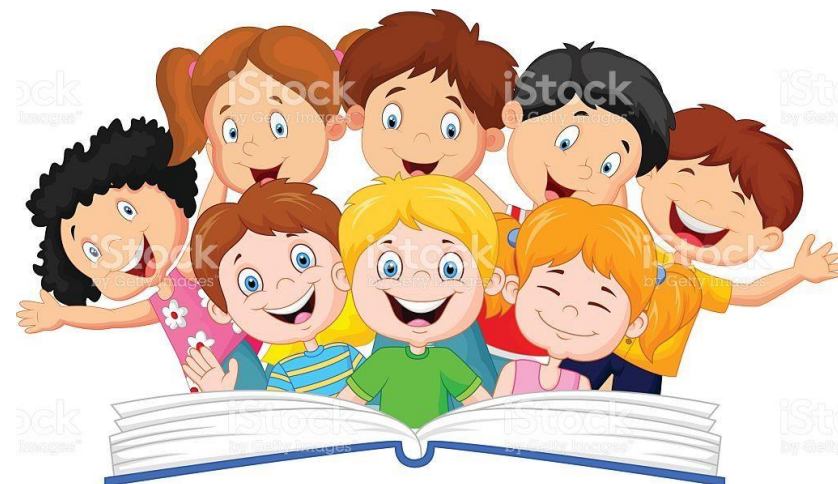
- () Não havia caça e a pesca estava difícil.
- () Após a morte de Tabajara, seu povo fez o que ele havia mandado.
- () A tribo descobriu que a espiga era um delicioso alimento.
- () Sua tribo estava passando muita dificuldade.
- () O velho pediu: “ Enterrem meu corpo numa cova bem rasa”.
- () Tabajara era um velho índio muito bondoso.
- () Sobre a cova do velho guerreiro apareceu uma planta.



6 – Compartilhando experiência leitora.

- Você conhece alguma outra lenda indígena sobre alimentos? Qual?
- O que tem de semelhante com a lenda que você acabou de ler?
- O que tem de diferente?

Registre no seu caderno!



<https://www.canstockphoto.com.br/voando-livro-criancas-5107535.html>

7 - Trabalhando com as palavras:

Agora, para você ficar ainda mais sabido(a), vamos ampliar nosso repertório de conhecimentos, aprendendo um pouco mais sobre o significado de algumas palavras que encontramos no texto:

- Rasa** é o mesmo que pouco funda, rasteira ou curta.
- Vistosa** é o mesmo que bonita, admirável ou notável.

Vamos continuar? Consulte o dicionário ou GOOGLE para saber o significado dessas palavras que também apareceram no texto.

PALAVRAS	SIGNIFICADO
TRIBO	
DIFICULDADE	
COVA	
LANÇA	
COCAR	
BONDOSO	



<https://br.freepik.com/vetores/professor>

Registre no seu caderno!

Continuando nossa aula...



<https://br.freepik.com/vetores/professor>

- Você gosta de milho?
- Quais comidas preparadas com milho você gosta de comer?
- Pesquise junto à sua família e faça uma lista dos alimentos que vocês conseguiram lembrar, que tem o MILHO, como ingrediente.

NOME DA COMIDA	DOCE	SALGADA	SE JÁ PROVOU

Registre no seu caderno! 

8 - Hora da criatividade...

Escolha no quadro, uma das comidas que você registrou.

Agora, **pesquise a receita** e combine com alguém de casa o preparo desta delícia que deverá ser servida em uma das refeições do dia ou no lanche.



Mais um desafio...

É hora de mostrar que você prestou atenção, porque agora vai ter escrita.



<https://www.canstockphoto.com.br/pequeno-crian%C3%A7as-caricatura-segurando-28619677.html>

ANTES VAMOS RELEMBRAR...

A **lenda** é uma narrativa fantasiosa transmitida pela tradição oral através dos tempos. É de caráter fantástico e/ou fictício, combina fatos reais e históricos com fatos irrealis que são meramente produto da imaginação aventureira humana.

Nossa proposta é que você releia “A lenda do milho” para reescrevê-la dando um outro final. Vamos começar? Já estou ansiosa para ler seu texto.

Se tiver alguma dificuldade entre em contato com sua professora, o importante é não desistir.

**QUE PENA!!!!
ACABAMOS MAIS UMA
AULA.
MUITO BOM ESTAR COM
VOCÊ!**

**LOGO, LOGO VAMOS TER UMA
NOVA AULA!
SE PUDER FIQUE EM CASA, MAS
SE TIVER QUE SAIR, USE SUA
MÁSCARA E CUIDE-SE BEM.
TCHAU!**



REFERÊNCIAS

Disponível em < <https://www.espacoeducar.net/2014/08/folclore-atividade-lenda-do-milho-com.html> , acesso 26 de março de 2021;

Disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=iTvWeOSlgWs&feature=youtu.be>, acesso 26 de março de 2021;