



EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS- EJA

EJA II: MÓDULOS II

TEMA: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

HABILIDADES:

- Compreender os fundamentos da subtração;
- Resolver situações-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição e subtração.

AULA DE MATEMÁTICA

PRONTOS PARA A NOSSA AULA?

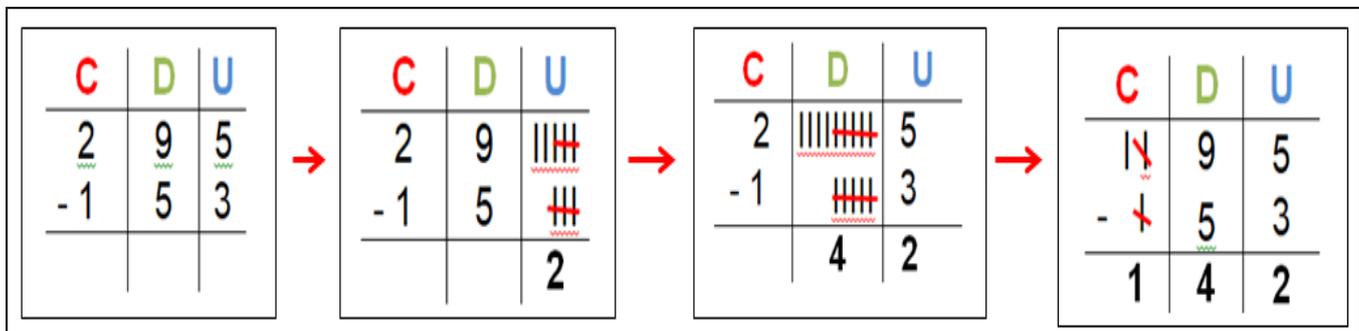
Vamos analisar uma situação bem comum nos dias de hoje!

Situação 1 - Uma costureira produziu 295 máscaras e guardou em seu estoque, recebeu um pedido, de um único cliente, de 153 máscaras. Quantas máscaras sobraram em estoque após a entrega desse pedido?

- a) 148 máscaras
- b) 142 máscaras
- c) 118 máscaras
- d) 102 máscaras

Vamos analisar!!!

Com os dados obtidos no texto, é possível identificar que inicialmente a costureira tinha 295 máscaras no estoque. Com o pedido foi tirado do estoque 153. Podemos fazer a seguinte análise!



Logo, a costureira ficou com **142 máscaras** no estoque.

Situação 2 - Uma fábrica de sapatos possui 543 pares de calçados em estoque e recebe um pedido, de um único cliente, de 425 pares de calçados. Quantas unidades de calçados sobraram em estoque após a entrega desse pedido?

- a) 165 calçados
- b) 121 calçados
- c) 118 calçados
- d) 108 calçados

Vamos analisar!!!

Com os dados obtidos no texto, é possível descobrir quantos pares de calçados diminuiu no estoque. Para isso, devemos retirar do total de pares de calçados o total de pares que foram tirados do estoque por conta do pedido.

Total de pares de calçados havia inicialmente no estoque	Total de pares de calçados que foram tirados do estoque	Quantidade de pares de calçados que ainda estão no estoque
543	425	= 118
Minuendo	Subtraendo	Diferença ou resto

Mas como podemos realizar essa operação?

C	D	U
5	4	3
- 4	2	5
→		
5	3	
- 4	4	13
- 4	2	5
→		
5	3	
- 4	4	13
- 4	2	5
1	1	8

Na matemática, quando precisamos subtrair um valor e não conseguimos, podemos “pegar emprestado”, prática conhecida também como **subtração com reserva**. Antes de fazer exemplos de subtração com reservas, vamos relembrar uma ideia muito importante:

1 dezena = 10 unidades

1 centena = 10 dezenas

1 unidade de milhar = 10 centenas



Sempre que uma ordem precisar emprestar algo para outra ordem, ela não pode emprestar mais do que um, ou seja, as dezenas podem emprestar **1 dezena** para as unidades, as centenas podem emprestar **1 centena** para as dezenas e assim por diante.

Subtrair significa tirar, retirar. Por isso, em Matemática, a operação de subtração é utilizada com vários enfoques, por exemplo, quando se quer saber a diferença entre duas quantidades, quando se quer saber quanto uma quantidade é maior que outra, quando se quer saber quanto falta para uma quantidade igualar a outra, etc.

Agora é com você!!

1. Um vendedor de picolé saiu de casa com 450 picolés em seu carrinho. No fim do dia ele voltou para casa com 80 picolés. Quantos picolés ele conseguiu vender?
2. Uma loja comprou 520 peças de roupas, 60 vieram com defeito. Quantas peças de roupas vieram perfeitas?
3. Andréia foi a uma confecção comprar um vestido e uma saia que estavam em promoção o vestido custava R\$ 100,00 com o desconto foi para R\$ 60,00 e a saia custava R\$ 80,00 com o desconto foi para R\$ 56,00.

Responda:

- a) Qual o valor da compra sem os descontos?
 - b) Qual o valor da compra com os descontos?
 - c) Quanto Andréia ganhou com a promoção?
4. Um torneio agrupou 2450 pessoas na praça principal de uma cidade do interior de Goiás. Dessas, 1289 eram do sexo masculino. Quantas pessoas estavam na praça principal dessa cidade, para esse torneio, do sexo feminino?

- (A) 1051
(B) 1059
(C) 1149
(D) 1161

AULA DE CIÊNCIAS

TEMA: Tipos de solos.

Habilidades:

- Reconhecer as características de cada tipo de solo.

Você sabia!!

O solo é superfície sólida da terra

Os Tipos de Solo variam em termos de textura e particularidades que possui. O solo é constituído em parte por finas partículas de rochas e minerais, que se agrupam de acordo com o tamanho, exemplo: areia, argila e silte.

O solo é a camada superficial da crosta terrestre, sendo formado basicamente por aglomerados minerais e matéria orgânica oriunda da decomposição de animais e plantas.

Esse elemento natural é de fundamental importância para a vida de várias espécies. O solo serve de fonte de nutrientes para as plantas, e a sua composição interfere diretamente na produção agrícola.

Entre os fatores que contribuem para a caracterização do solo estão o clima, a incidência solar, a rocha que originou o solo, matéria orgânica, cobertura vegetal, etc. O solo pode ser classificado em arenoso, argiloso, humoso e calcário.



Solo arenoso: possui grande quantidade de areia. Esse tipo de solo é muito permeável, pois a água infiltra facilmente pelos espaços formados entre os grãos de areia. Normalmente ele é pobre em nutrientes.

Solo argiloso: é formado por grãos pequenos e compactos, sendo impermeável e apresentando grande quantidade de nutrientes, característica essencial para a prática da atividade agrícola.





Solo humoso: chamado em alguns lugares de terra preta, esse tipo de solo é bastante fértil, pois contém grande concentração de material orgânico em decomposição. O solo humoso é muito adequado para a realização da atividade agrícola.

Solo calcário: com pouco nutriente e grande quantidade de partículas rochosas em sua composição, o solo calcário é inadequado para o cultivo de plantas. Ele é típico de regiões desérticas.



Portanto, as características do solo influenciam diretamente na prática da agricultura e no desenvolvimento socioeconômico de um determinado lugar. Porém, é importante destacar que técnicas agrícolas têm adaptado alguns solos para o cultivo, através da introdução de nutrientes. Outro aspecto que deve ser pontuado é a poluição do solo, que é causada principalmente pelo lixo despejado em lugares inadequados e pelos agrotóxicos utilizados nas plantações.

Agora é com você!!!

1. Solo bastante fértil que, por ser originado pela decomposição de basalto, adquire uma tonalidade avermelhada. Ele é muito encontrado em Goiás, Minas Gerais, Mato grosso do Sul e São Paulo.

As características descritas acima correspondem a que solo brasileiro:

- (A) Argiloso
- (B) Arenoso
- (C) Humoso
- (D) Calcário

2. O Solo arenoso é aquele

- (A) que contém mais areia na sua composição,
- (B) que apresenta pouca permeabilidade,
- (C) pouco sujeito à erosão.
- (D) constituído de mais de 30% de argila

3. (CieBio) – O Solo argiloso

- (A) Suas partículas são grossas, por isso é menos permeável,
- (B) Não permite que a água passe com facilidade.
- (C) Dificilmente fica encharcado no período chuvoso;
- (D) Quando seco, fica menos compacto e sua porosidade aumenta

4. (CieBio) – É um Exemplo de solo argiloso:

- (A) A Terra Roxa, caracterizado pela cor avermelhada, é um solo argiloso de origem na decomposição de rochas basálticas, ocorre no Brasil e Argentina.
- (B) A areia das praias
- (C) O adubo orgânico
- (D) A Rocha Matriz

5. (CieBio) – Sobre o Solo húmífero assinale a alternativa **ERRADA**:

- (A) É um solo rico em húmus tanto de origem vegetal, como raízes e folhas, quanto de origem animal, derivados da matéria orgânica que foi reciclada pelos agentes decompositores do solo como fungos e bactérias.
- (B) Um exemplo muito conhecido é o húmus produzido pela minhoca.
- (C) É um solo de cor escura também conhecido como terra preta, muito utilizado na agricultura por ser rico em nutrientes para as plantas.
- (D) O solo húmífero é pobre em sais minerais, não apresenta poros e de pouca aeração.