



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



**SITUAÇÕES PROBLEMAS DO CAMPO ADITIVO  
(ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO)**

**Ensino Fundamental**

**(3º ao 5º ano)**

**OLÁ, AMIGUINHOS!**

**ESTAMOS DE VOLTA PARA APRENDERMOS JUNTOS!**



Disponível em < <https://imaginera.com.br/portfolio/revistakmv/2019/08/02/turma-da-monica-teste-personagens/>



Disponível em [https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-felizes-com-numeros\\_8565450.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-felizes-com-numeros_8565450.htm)

**Na aula de hoje vamos aprender encontrar soluções para situações-problema através da adição e subtração.**

**Vamos lá?**



Vamos começar discutindo  
e solucionando um  
problema ?

Leia e pense em como  
resolver.

**Vamos fazer a leitura da situação problema e depois vamos entender sobre qual resultado queremos encontrar.**



designed by freepik

Disponível em  
<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-50132953>

No viveiro do meu tio vivem 30 papagaios, 18 araras e 25 periquitos. No sábado pela manhã, fugiram 3 papagaios, 2 araras e 6 periquitos. Quantas aves ficaram no viveiro?

**Observe e registre as informações que iremos utilizar para resolver o problema.**

**Registre no seu caderno!** 

- Qual a quantidade total de aves antes da fuga?
- O que aconteceu no sábado pela manhã?
- Quantos pássaros fugiram?
- Quantos pássaros ficaram no viveiro?

Descobrimo o resultado do probleminha

**O 1º aluno resolveu assim:**

somou todas as aves do viveiro:

$$30 + 18 + 25 = 73 \text{ aves no viveiro}$$

**Depois somou os que fugiram:**

$$3 + 2 + 6 = 11 \text{ aves que fugiram.}$$

**Logo após retirou as aves que fugiram do total do viveiro:**

$$73 - 11 = 62 \text{ aves ficaram no viveiro após a fuga.}$$



Disponível em  
<https://www.expositorcristao.com.br/falando-sobre-consciencia-negra>



Um outro aluno resolveu de outra maneira.

Decidiu retirar individualmente as aves que fugiram:

Disponível em <https://imaginera.com.br/portfolio/revistakmv/2019/08/02/turma-da-monica-teste-personagens/>

- Tinha 30 papagaios, fugiram 3  
 $30 - 3 = 27$
- Tinha 18 araras e fugiram 2  
 $18 - 2 = 16$
- Tinha 25 periquitos e fugiram 6  
 $25 - 6 = 19$

Depois somou a quantidade de aves que ficaram de cada tipo e descobriu o total de aves que permaneceram no viveiro.

$$27 + 16 + 19 = 62 \text{ aves}$$

Quais das duas maneiras que os alunos resolveram você achou melhor ?

Se você fosse resolver essa situação-problema , você faria de forma diferente ?



Disponível em <https://imaginera.com.br/portfolio/revistakmv/2019/08/02/turma-da-monica-teste-personagens/>

**Registre no seu caderno!** 



# VAMOS VER COMO DOIS ALUNOS CONSEGUIRAM RESOLVER ESSE PROBLEMINHA.



Disponível em:  
<https://vejasp.abril.com.br/blog/listamania/confira-o-nome-real-de-doze-personagens-da-turma-da-monica>

Disponível em:  
<https://br.pinterest.com/pin/457889487093053706/>

Arthur e Gabriel adoram colecionar figurinhas. Gabriel tinha 260 figurinhas. Arthur tinha 190 figurinhas a mais que Gabriel. Durante um jogo, Arthur ganhou 135 e perdeu 85 figurinhas. Gabriel perdeu 115 e ganhou 140 figurinhas. Com quantas figurinhas cada um ficou no final do jogo?

Pensando sobre  
essa situação....



Disponível em:  
[https://veiasp.abril.com.br/wp-content/uploads/2016/12/monica\\_san.jpg?quality=70&strip=all](https://veiasp.abril.com.br/wp-content/uploads/2016/12/monica_san.jpg?quality=70&strip=all)

### Releia o problema:

Arthur e Gabriel adoram colecionar figurinhas. Gabriel tinha 260 figurinhas. Arthur tinha 190 figurinhas a mais que Gabriel. Durante um jogo, Arthur ganhou 135 e perdeu 85 figurinhas. Gabriel perdeu 115 e ganhou 140 figurinhas. Com quantas figurinhas cada um ficou no final do jogo?

- Arthur tem quantas figurinhas? E, Gabriel?
- O que quer dizer a expressão “a mais” no problema?

**Registre no seu caderno!** 

# O 1º aluno resolveu assim...

Fez primeiro o cálculo para descobrir a quantidade de figuras de Arthur.

Então, esse aluno decidiu somar a quantidade de figurinhas a mais que Arthur tem com as de Gabriel, para descobrir o total de figurinhas de Arthur.

Quantidade de figurinhas de Gabriel  260

Quantidade de figurinhas que Arthur tem a mais  190

$$260 + 190 = 450$$

**450 é o total de figurinhas de Arthur**

# Durante o jogo

Das figurinhas que cada um tinha antes do jogo, o aluno retirou o que cada um perdeu e ganhou, para saber com quantas figurinhas cada um ficou:

Gabriel tinha **260**, perdeu **115** ( $260 - 115 = 145$ ), ficou com **145 figurinhas**. Depois ganhou **140** ( $145 + 140 = 285$ ).

**Gabriel ficou com 285 figurinhas no final do jogo**

Arthur tinha **450** figurinhas e ganhou **135** ( $450 + 135 = 585$ ), mas ele perdeu **85** ( $585 - 85 = 500$ ).

**Arthur ficou com 500 figurinhas no final do jogo.**

# Outro aluno resolveu assim...

Decidiu resolver logo a parte de Gabriel, juntando o que ele já tinha com a quantidade que ele ganhou e retirando a quantidade de figurinhas que ele perdeu no jogo:

**GABRIEL**:  $260 + 140 = 400 - 115 = 285$

**Ao final do jogo, Gabriel ficou com 285 figurinhas.**

Para encontrar a quantidade de figurinhas de Arthur, o aluno juntou a quantidade de figurinhas de Gabriel com as que Arthur tinha a mais:

**ARTHUR**:  $260 + 190 = 450$  figurinhas

Logo depois, juntou o que Arthur ganhou e retirou o que ele perdeu no jogo:

$$450 + 135 = 585 - 85 = 500$$

**Ao final do jogo Arthur ficou com 500 figurinhas.**

Quais das duas maneiras  
que os alunos resolveram  
você achou melhor ?

Se você fosse resolver  
essa situação-problema,  
você faria de forma  
diferente ?



Disponível em < <https://conexaoplaneta.com.br/blog/negra-e-defensora-dos-animais-milena-e-a-nova-personagem-da-turma-da-monica/> >

**Registre no seu caderno!** 



Disponível em < <https://conexaoplaneta.com.br/blog/negra-e-defensora-dos-animais-milena-e-a-nova-personagem-da-turma-da-monica/> >

Agora é a sua vez  
de resolver sozinho.  
Leia com atenção!

Um trem saiu da primeira estação com 312 passageiros. Na segunda estação, desceram 90 passageiros e subiram 186. Na terceira estação, desceu a uma outra quantidade de passageiros. Quantos passageiros desceram na terceira estação se o trem chegou na quarta estação com 308 passageiros?

**Registre o cálculo e a solução no seu caderno.**

## Continue resolvendo sozinho e com bastante atenção!

Os pais de Marcos resolveram presenteá-lo no final do ano com uma bicicleta que custa R\$ 575,00. A mãe de Marcos já economizou R\$ 180,00. Seu pai economizou R\$ 105,00. A madrinha do menino irá completar o valor que faltar. Quanto a madrinha de Marcos precisará dar para comprar a bicicleta?



Disponível em <<https://www.magazineluiza.com.br/bicicleta-infantil-masculina-aro-16-azul-cairu/p/jba503de17/es/elbi/>>

**Registre o cálculo e a solução no seu caderno.**

## Continue resolvendo...

Para a festa do dia das crianças, minha mãe comprou **420** balões coloridos (brancos, vermelhos, azuis e verdes). Sabendo que **60** balões são brancos, vermelhos são **24** a mais que os brancos e que a quantidade de balões azuis é a mesma de brancos e vermelhos juntos, quantos balões são verdes?



Disponível em <<https://www.istockphoto.com/br/vetor/festa-de-anivers%C3%A1rio-gm164436821-16222689>>

**Registre o cálculo e a solução no seu caderno.**

## Continue resolvendo...

Cascão e Cebolinha adoram colecionar bolas de gude. Cascão tinha 260 bolinhas e cebolinha 410 bolinhas. Durante um jogo, Cascão ganhou 50 bolinhas e perdeu 40. Cebolinha perdeu 30 e ganhou 60. Com quantas bolas de gude cada um ficou no final do jogo?



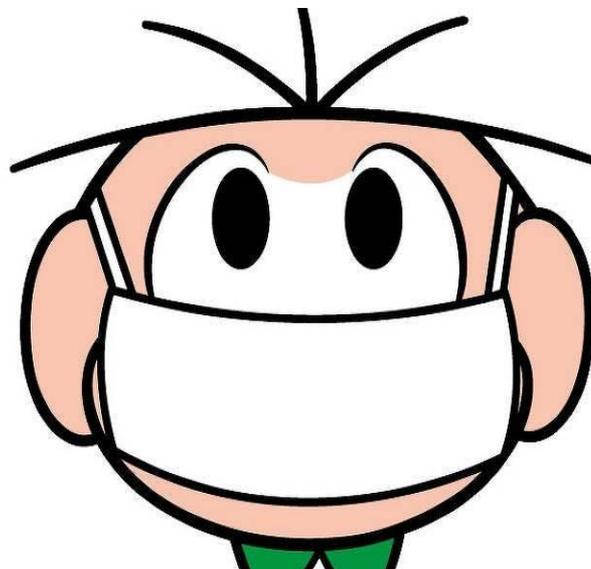
Disponível em, <http://www.mangaratiba.rj.gov.br/novoportal/assets/cg/lib/file/doc/smeel/ensino-fundamental-anos-iniciais/pmm-smeel-ensino-fundamental-anos-iniciais-4a-ano-kit-7-atividades-reposicao-kit-7.pdf>

**Registre o cálculo e a solução no seu caderno.**

# CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA AULA!

Nesta aula você resolveu situações problema combinando adições e subtrações para chegar ao resultado e observou que há diferentes formas de chegar à resolução

**Faça como a Mônica e o Cebolinha:  
use a máscara!**



Disponível em <https://guia.folha.uol.com.br/crianca/2020/06/fique-em-casa-cartilha-da-turma-da-monica-ensina-a-usar-mascaras-de-protecao.shtml>

# REFERÊNCIAS

Disponível em < <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/45/resolucao-de-problemas-com-adicao-e-subtracao>, acesso 16 de março de 2021