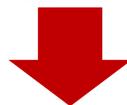




ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



**SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO
MULTIPLICAÇÃO E ADIÇÃO**

Ensino Fundamental

(3º ao 5º ano)

Olá amiguinhos, estamos mais uma vez juntos para aprendermos novos conhecimentos!



No encontro de hoje vamos aprender a encontrar soluções para situações-problemas através da multiplicação e adição .



Vamos começar analisando sobre quanto Luana gastou na papelaria para comprar o seu material escolar.

Observe a lista de compras e os valores de cada item.



Item Sortido



MATERIAL	PREÇO POR UNIDADE
5 cadernos	R\$ 8,00
6 lápis preto	R\$ 0,50
2 caixas de lápis de cor	R\$ 4,00
2 colas	R\$ 1,50
2 borrachas	R\$ 1,00



Dois alunos
resolveram esse
probleminha.
Cada um utilizou
uma estratégia
diferente para
encontrar a solução.



DESCOBRINDO O RESULTADO DO PROBLEMINHA

NESTA SOLUÇÃO, O ALUNO MULTIPLICOU A QUANTIDADE DE MATERIAL PELO SEU VALOR:

Cadernos: $5 \times \text{R}\$8,00 = \text{R}\$40,00$

Lápis: $6 \times \text{R}\$0,50 = \text{R}\$3,00$

Caixa de lápis de cor: $2 \times \text{R}\$4,00 = \text{R}\$8,00$

Cola: $2 \times \text{R}\$2,00 = \text{R}\$4,00$

Borracha : $2 \times \text{R}\$1,00 = \text{R}\$2,00$

Depois somou o total do o valor gasto em cada item:

$\text{R}\$40,00 + \text{R}\$3,00 + \text{R}\$8,00 + \text{R}\$4,00 + \text{R}\$2,00 = \text{R}\$57,00$

Valor total gasto com a lista de material foi de R\$ 57,00

Outro aluno não multiplicou, ele somou o valor de cada item pela a quantidade solicitada separadamente

Cadernos: R\$8,00 + R\$8,00 + R\$8,00 + R\$8,00 + R\$8,00 = R\$40,00

**Lápis : R\$0,50 + R\$0,50 + R\$0,50 + R\$0,50 + R\$0,50 + R\$0,50=
R\$3,00**

Caixa de lápis de cor : R\$4,00 + R\$4,00 = R\$8,00

Cola: R\$2,00 + R\$2,00 = R\$4,00

Borracha : R\$1,00 + R\$1,00 = R\$2,00

Depois somou o total dos valores encontrados de cada material

R\$40,00 + R\$3,00 + R\$8,00 + R\$4,00 + R\$2,00 = R\$57,00

Valor total pago na compra do material escolar: R\$ 57.00

Perceberam que mesmo realizando os cálculos de maneiras diferentes o resultado foi o mesmo?



Qual das estratégias você achou melhor para encontrar o resultado? E por que?

Registre em seu caderno a sua resposta.

Leia o probleminha abaixo e resolva em seu caderno do melhor jeito que puder.



Dona Margarida foi ao supermercado comprar produtos para fazer um lanche para seus filhos.

Observe o valor de cada item:

- 01 pacote de pão de forma - R\$ 12,00
- 01 bandejinha de queijo fatiado - R\$ 6,50
- 01 garrafa de dois litros de guaraná - R\$ 6,00
- 01 bolo - 13,00

Ela comprou:

2 pacotes de pão de forma.

3 bandejinhas de queijo.

2 garrafas de refrigerante de 2 litros.

01 bolo.



**ANTES DE RESOLVER SIGA AS INSTRUÇÕES
ABAIXO**

Inicialmente, pense!

- Do que fala o problema?
- O que Margarida comprou?
- Faça uma tabela com o valor de cada item comprado e a quantidade que a Dona Margarida comprou;

PRODUTO	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE



Agora, em seu caderno
calcule o valor TOTAL da
compra da Dona
Margarida



Durante as férias, D. Conceição resolveu levar a família para visitar sua irmã que mora no interior da cidade.

Após pagar R\$36,00 por cada passagem de ida, para ela e seus quatro filhos, D. Conceição descobriu que se viajasse no horário da madrugada, cada passagem sairia a R\$28,00.

Logo, D. Conceição decidiu fazer a viagem de volta nesse horário e ainda aproveitou o que economizou com as passagens e comprou para cada filho um pacote de biscoito a R\$3,80.

Observe bem os dados do problema para entender as soluções e registre as informações em seu caderno

- O que o problema conta?
- O que está sendo solicitado? Qual é a questão do problema?
- Por onde devemos começar para resolver o problema?
- Quem viajou?
- Quais foram os gastos?



VAMOS VER ALGUMAS SOLUÇÕES
PARA RESOLVER ESSE PROBLEMINHA.



4 alunos encontraram a
solução para uma
situação-problema
abaixo.

Observe como cada um
resolveu esse
probleminha.



Solução 1. A estratégia do primeiro aluno a seguir traz o cálculo dos preços das passagens de ida e de volta separadamente, observando que são cinco pessoas contando a mãe e os 4 filhos.

R\$36,00 x 5 pessoas = R\$180,00 - IDA

R\$28,00 x 5 pessoas = R\$140,00 - VOLTA

Depois é realizado o cálculo do valor dos pacotes de biscoitos que ela comprou para os quatro filhos:

R\$3,00 x 4 = R\$12,00

Logo depois, somou-se todos os valores gastos:

R\$180,00 + R\$140,00 + R\$12,00 = R\$332,00



Solução 2. Nesta solução ele somou o valor de todas as passagens de ida e volta numa só operação:

$$\begin{aligned} & \mathbf{R\$36,00 + R\$36,00 + R\$36,00 + R\$36,00 +} \\ & \mathbf{R\$36,00 + R\$28,00 + R\$28,00 + R\$28,00 +} \\ & \mathbf{R\$28,00 + R\$28,00 = R\$320,00} \end{aligned}$$

Depois calcula-se o valor gasto com biscoitos:

$$\mathbf{R\$3,00 + R\$3,00 + R\$3,00 + R\$3,00 = R\$12,00}$$

Por fim, juntou ao gasto com as passagens, o gasto com os pacotes de biscoitos:

$$\mathbf{R\$320,00 + R\$12,00 = R\$332,00}$$



Solução 3. Em outra possibilidade, o aluno resolveu primeiramente somando os gastos com as passagens de cada pessoa e multiplicou por 5:

$$\mathbf{R\$36,00 + R\$28,00 = R\$64,00 \quad R\$64,00 \times 5 = R\$320,00}$$

Gastos com os pacotes de biscoitos:

$$\mathbf{R\$3,00 \times 4 = R\$12,00}$$

Depois somou os gastos com passagens e biscoitos:

$$\mathbf{R\$320,00 + R\$12,00 = R\$332,00}$$

ida e volta numa só operação:

Solução 4. Em mais uma solução possível, um aluno resolveu somando os gastos individuais dos passageiros:

Cada filho: **R\$36,00 + R\$28,00 + R\$3,00 = R\$67,00**

D. Conceição: **R\$36,00 + R\$28,00 = R\$64,00**

Depois multiplicou os gastos individuais pelos quatro filhos e somou com o gasto da D. Conceição

4 x R\$68,00 = R\$268,00

R\$268,00 + R\$64,00 = R\$332,00

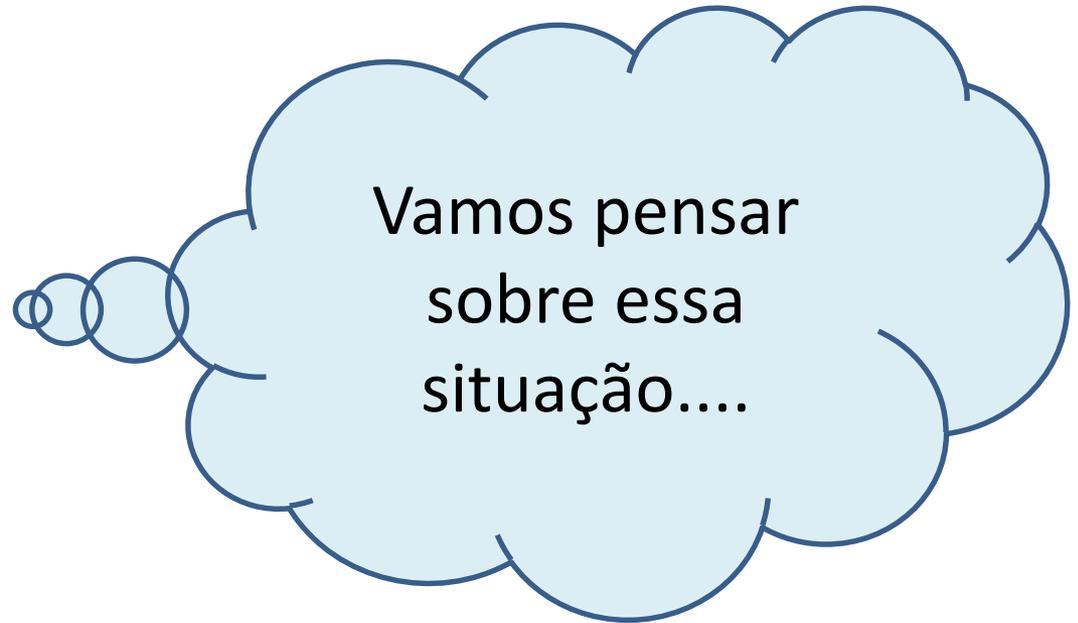


Perceberam que mesmo realizando os cálculos de maneiras diferentes o resultado foi o mesmo?

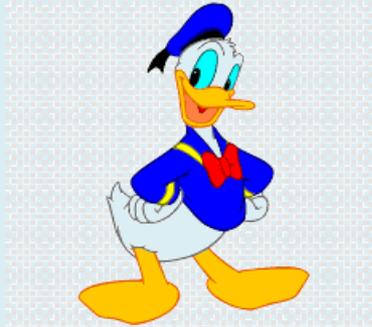


Qual das estratégias você achou melhor para encontrar o resultado? E por que?

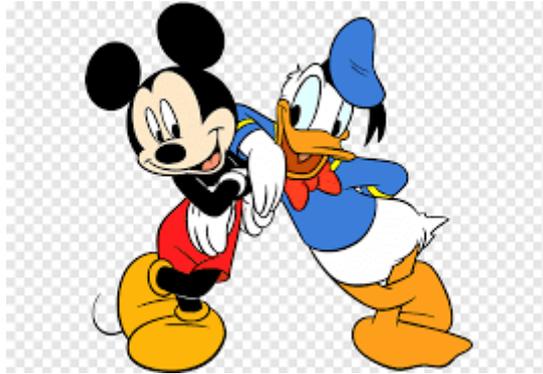
Registre em seu caderno o seu comentário.



Vamos pensar
sobre essa
situação....



Leandro vai à escola de segunda à sexta-feira. Todos os dias leva para a merenda escolar um lanche composto por 1 salgado e 1 refresco que custam R\$4,00. Ontem, o amigo de Leandro esqueceu seu lanche em casa. Leandro decidiu pagar o lanche do amigo. Quanto ele gastou nessa semana?



Solução do 1º aluno:

Como Leandro tem aulas de segunda e sexta-feira, foram contados os 5 dias e multiplicado pelo valor do lanche:

$$5 \times \text{R}\$4,00 = \text{R}\$20,00$$

Logo depois, somou o valor do lanche do amigo:

$$\text{R}\$20,00 + \text{R}\$4,00 = \text{R}\$24,00$$



Solução do 2º aluno

Nesta solução foram contados todos os lanches consumidos durante a semana e somou-se os valores dos lanches numa só operação:

Total de lanches na semana = **6 lanches**

$$\mathbf{R\$4,00 + R\$4,00 + R\$4,00 + R\$4,00 + R\$4,00 + R\$4,00 = R\$24,00}$$



Solução do 3º aluno:

Já esse aluno resolveu multiplicar a quantidade de lanches consumidos na semana por seus valores em uma só operação:

Total de lanches na semana = **6 lanches** $6 \times$
R\$4,00 = R\$24,00

Perceberam que mesmo realizando os cálculos de maneiras diferentes o resultado foi o mesmo?



Qual das estratégias você achou melhor para encontrar o resultado? E por que?

Registre em seu caderno

Agora é a sua vez de resolver sozinho.
Não esqueça, leia com atenção e registre o cálculo e a solução no seu caderno.



Margarida comprou uma televisão em 5 prestações de R\$260,00. Quanto custa essa televisão?



Mais uma
situação-
problema para
resolver

Minie foi fazer compras e pagou R\$225,00 por 5 peças de roupas, quanto pagará por 9 peças de roupas como essas?





Donald comprou 7 jogos para se divertir com seus amigos. Os jogos tinham o mesmo preço. Sabendo que cada jogo custou R\$9,00, quanto ele pagou pelos jogos?



Na festa de aniversário da Margarida, cada amigo levou 2 refrigerantes. Ao todo, 12 amigos compareceram à festa. Quantos refrigerantes havia na festa?



*Chegamos ao final de mais uma aula.
Nesta aula você resolveu situações problema
combinando multiplicações e adições para chegar ao
resultado e observou que há diferentes formas de
chegar à resolução
Faça como a Minnie e o Mickey:
use a máscara, ao sair de casa!*



Até o próximo encontro!

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/47/resolucao-de-problemas-com-multiplicao-e-divisao> (adaptada)