

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS – EJA

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA / GEOGRAFIA

EJA II: MÓDULOS III E IV

HABILIDADES:

- Identificar aspectos da História do Brasil.
- Reconhecer aspectos da História do Acre.
- Identificar os fluxos migratórios que ocorreram no Brasil.
- Conhecer a divisão regional e estados do Brasil.
- Reconhecer os diversos grupos étnicos que formam o povo brasileiro.

Observe a imagem e leia o texto para responder as questões 1, 2 ,3 ,4 e 5.



ACRE CELEBRA 58 ANOS DE EMANCIPAÇÃO POLÍTICA

O Governo do Estado comemorou, nesta segunda-feira, 58 anos da emancipação do Acre a categoria de Estado. Em 15 de junho de 1962, o presidente da República João Goulart, sancionou a lei que transformou o Território do Acre em Estado do Acre. A data foi considerada feriado estadual a partir da Lei nº 14, de 2 de setembro de 1964, quando o então governador Edgard Pereira de Cerqueira Filho sancionou a lei aprovada na Assembleia Legislativa do Acre.

A data marca a luta e o heroísmo de acreanos em busca de garantir autonomia política e administrativa para o estado a partir da escolha dos governantes por meio do voto. Tradicionalmente, a cerimônia de troca da bandeira, que marca as comemorações

da emancipação do Acre à categoria de Estado, é acompanhada por centenas de militares e civis.

Advindos 58 anos, essa terra não descoberta, como costumavam afirmar os nossos irmãos fronteiriços bolivianos, cresceu, desenvolveu, criou asas e hoje é um exemplo de fortalecimento político para toda Região Norte como também para o restante da Federação. Além de ser formado por nordestinos, sulistas, paulistas, índios e árabes. O Acre, também se tornou um Estado miscigenado formado por diversas etnias raciais.

Fonte: <https://agencia.ac.gov.br>. Acesso em 20/06/2020. Texto adaptado pra EJA/SEME.

1. A partir da leitura do texto, no dia 15 de junho é comemorado a
 - (A) Sexta-feira Santa.
 - (B) Revolução Acreana.
 - (C) Assinatura do Tratado de Petrópolis.
 - (D) emancipação do Acre a categoria de estado.
2. Com base no texto, o presidente do Brasil na época em que o Acre conquistou sua emancipação política era
 - (A) João Goulart.
 - (B) Jânio Quadros.
 - (C) Getúlio Vargas.
 - (D) Juscelino Kubitschek.
3. No texto: “A data foi considerada feriado estadual a partir da Lei nº 14, de 2 de setembro de 1964. Esta lei foi sancionada pelo
 - (A) governador Edgard Pereira de Cerqueira Filho.
 - (B) governador José Augusto de Araújo
 - (C) presidente da república Getúlio Vargas.
 - (D) presidente da república João Goulart.

4. O feriado de 15 de junho é marcado por comemorações e tradições como a
- (A) cerimônia em frente ao palácio.
 - (B) cerimônia de troca da bandeira.
 - (C) comemoração no bairro 06 de agosto.
 - (D) comemoração na praça da revolução.
5. Na leitura do texto: “como costumavam afirmar os nossos **irmãos fronteiriços**”. A expressão em destaque se refere aos
- (A) rondonienses.
 - (B) peruanos.
 - (C) bolivianos.
 - (D) Árabes.
6. Conforme o texto: “O Acre, criou asas e hoje é um exemplo de fortalecimento político para toda Região Norte. Os estados que compõe essa região são
- (A) Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
 - (B) Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Brasília.
 - (C) Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo.
 - (D) Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins.
7. Com base no texto, a população do Acre é composta por vários imigrantes entre eles se destacam:
- (A) nordestinos, sulistas e paulistas.
 - (B) nordestinos, índios e cariocas.
 - (C) bolivianos, índios e ingleses.
 - (D) sulistas, cariocas e ingleses.
8. Na passagem do texto: O Acre, também se tornou um Estado **miscigenado**. O termo em destaque significa:
- (A) culturas de uma região
 - (B) pluralidades de línguas.
 - (C) consiste em povos da mesma etnia.
 - (D) consiste na mistura de raças, povos de diferentes etnias.

Leia o fragmento de texto abaixo e responda as questões 9 e 10.

Uma população, com origem comum, sustentou a economia do país durante vários anos por meio de seu trabalho, embora tenha sido trazida à força para o Brasil. Boa parte de nossa cultura, práticas sociais, religiões, tradições e costumes está associada a valores oriundos desse povo.

Fonte: brasilecola.uol.com.br. Acesso em 22/11/2019.

9. Esse fragmento se refere aos povos

- (A) alemães
- (B) italianos.
- (C) africanos.
- (D) indígenas.



10. Entre as muitas contribuições dos povos africanos à cultura brasileira destacam-se ritmos e danças, como

- (A) o samba e a capoeira.
- (B) o samba e o forró.
- (C) o samba e xaxado.
- (D) o samba e frevo.