

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS- EJA

EJA I: MÓDULO III

TEMA: Linguagens e Códigos

HABILIDADES:

- Conhecer um pouco sobre a história da Independência do Brasil.

Aula de História

Leia o texto abaixo para responder as questões de 1 a 6.

• A Independência do Brasil

Antes de partir para Portugal, Dom João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal e deixou Dom Pedro como príncipe regente.

Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição de Colônia.

Os brasileiros elaboraram, então, um documento, assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação:

– Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico.

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 09 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o Dia do Fico.

Dias depois, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrada e Silva.

Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 07 de setembro de 1822:

“Brasileiros, as cortes de Lisboa, querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal.” Puxando a espada gritou:

Independência ou morte!

No dia 12 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.

Agora responda as questões:

1. “Dom João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal”. Qual sua opinião sobre essa atitude de Dom João IV?

2. Por que era interessante para Portugal transformar novamente o Brasil em colônia?

3. Quem foi nomeado por Dom Pedro como ministro do reino?

4. O que Dom Pedro fazia em São Paulo quando gritou “Independência ou morte! ”?

5. Em que dia, mês e ano foi declarada a Independência do Brasil?

6. Quanto tempo faz que isso aconteceu?

Teste seus conhecimentos

7. Responda as alternativas abaixo, completando a cruzadinha

a) Muitos brasileiros lutaram pelado Brasil.

b) D. Pedro estava às margens do Riacho

c) A é um dos símbolos da Pátria.

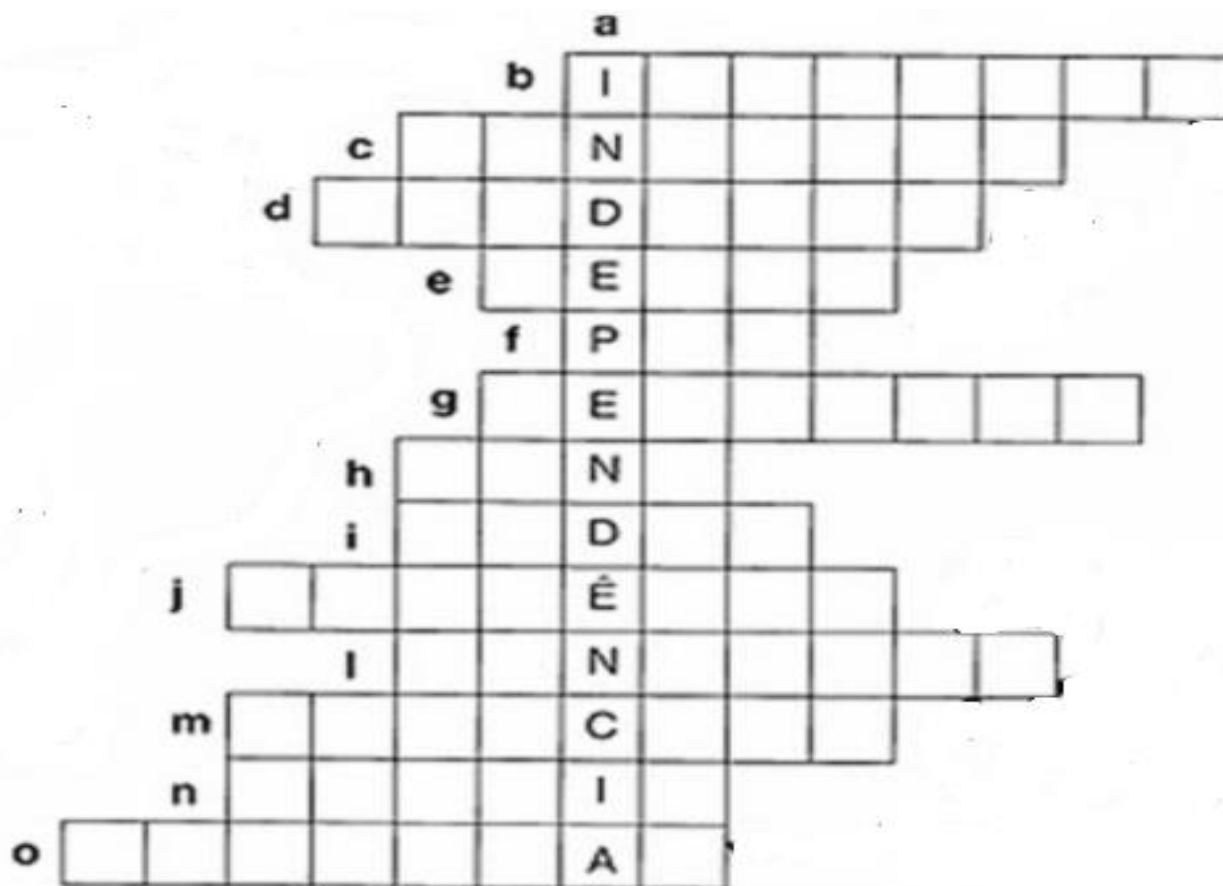
d) D. Pedro gritou: “Laços fora!”.

e) Nome do príncipe que deu o grito de liberdade.

f) Não houve guerra, tudo aconteceu em

g) Isso aconteceu no dia 7 de de 1822.

- h) O cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.
- i) “Pátria não é ninguém, são”.
- j) O ouro era uma das grandes do Brasil.
- l) É também chamada de “Pendão da esperança”.
- m) Dom Pedro não era um rei, era um
- n) O Brasil é a nossa querida
- o) O País que colonizava o Brasil chamava-se



Obs. SE TIVER DIFICULDADE, PESQUISE NO QUADRO ABAIXO.

Portugal, bandeira, Independência, soldados, Pedro, setembro, Pátria, príncipe, todos, Ipiranga, Paz, bandeira, hino, riquezas,

<https://www.educacaotransformacao.com.br/atividades-da-independencia-do-brasil/>

MATEMÁTICA

Habilidades:

- Compreender que os números têm funções diferentes;
- Reconhecer o uso dos números como código de identificação.

Vamos dar uma recordada

NÚMEROS

Em nosso dia a dia, utilizamos os números para contar, medir, ordenar e codificar.

Contagem quantificar o número de alunos presentes na sala.

Medição como quantificar altura dos alunos.

Ordenação identificar os resultados finais de uma maratona.

Codificar o número de inscrição dos atletas, num concurso.

1. Complete a ficha abaixo com seus dados.

<p>Dados pessoais</p> <p>Nome completo: _____</p> <p>Data do nascimento: _____</p> <p>RG _____ CPF _____</p> <p>Endereço _____ Nº _____</p> <p>CEP _____ Telefone _____</p> <p>Cidade _____ Estado _____</p>

Dentre os números escritos na ficha acima, quais deles representam um código?

2. Pesquise e escreva situações em que os números são empregados para:

a) Contar _____

b) Medir _____

c) Ordenar _____

3. Marque a alternativa onde os números usados têm a função de medição.

- (a) Preciso de 45 metros de fita verde.
- (b) O número do meu CPF é: 245 708 567- 90.
- (c) Eu sou o número cinco na lista da minha turma.
- (d) Na classificação da Série B do Brasileiro meu time está em 3º. Série B 2020.

4. Escreva a função do número em cada situação abaixo:

O número do RG do seu João é 06.330.840 - 7. _____

O meu peso é 65,5 kg. _____

Comprei 6 pães. _____

Fui o 1º colocado da corrida. _____

O número da minha casa é 1386. _____

Dona Maria é a 10º da fila. _____