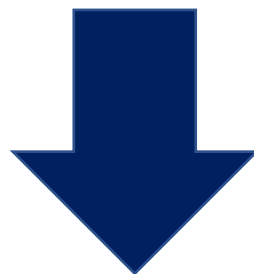


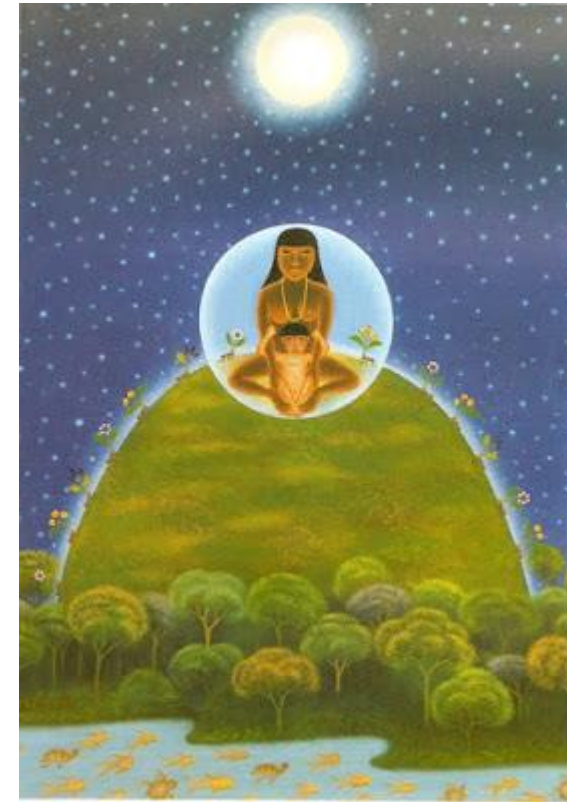
ATIVIDADE COMPLEMENTAR EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL



EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS EJA

EJA I: módulo III

POVOS ANTIGOS E A CRIAÇÃO DO MUNDO



<http://bibocambiental.blogspot.com/2017/11/0/criacao-do-mundo-algunas-lendas.html>

Tema Integrador: Educação Étnico-Racial

Componentes Curriculares Envolvidos: História e Ensino Religioso

Finalidade da Atividade: Conhecer a cosmologia teórica da criação do mundo em diferentes povos antigos.

Você sabia que muitas religiões buscam explicar a origem do mundo?

Leia o texto em que o professor indígena **Aturi Kayabi** conta como o seu povo explica a origem do dia e da noite.

No início do mundo

No início do mundo as coisas eram todas malfeitas.

Não tinha a noite, só existia o sol.

O dia não tinha fim.

As pessoas trabalhavam sem parar.

[...]

Até que certo dia o pajé pensou em mudar.

Ele pegou duas cabaças de amendoim, uma com amendoim branco e a outra com amendoim preto.

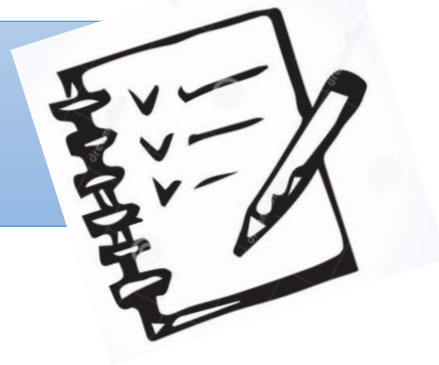
Primeiro ele quebrou a cabaça de amendoim preto, e a noite chegou. [...] ele quebrou a outra cabaça, de amendoim branco, e o dia clareou. Por isso é que temos o dia e a noite.

KAYABI, Aturi. No início do mundo. Em: Geografia indígena. São Paulo: Instituto Socioambiental. Brasília: Ministério da

Educação, 1988.



Anote no seu caderno



1- Como o povo Kayabi explica a origem do dia e da noite?

2- Na sua opinião, como seria o mundo se o dia nunca acabasse?

3- Você sabe para que serve o período da noite?

Vamos refletir
um pouco
sobre o texto?



Veja como os egípcios explicam a criação do mundo



A criação do mundo

Os egípcios acreditavam que o mundo havia sido criado por Rá, o sol. No início, o universo não existia. No lugar dele havia o Nun, uma espécie de grande massa de água parada que simbolizava o nada. Desse Nun surgiu o Sol, Rá. Ao cuspir no chão, ele deu origem ao deus Shu (o sopro) e à deusa Tefnut (o calor). Esses deuses se uniram e criaram Geb (a terra) e Nut (o céu), que por sua vez tiveram cinco filhos: Osíris, Ísis, Hórus, Set e Néftis. Na sequência nasceram os outros deuses e, mais tarde, surgiram os homens. Tot, o deus do conhecimento, por exemplo, nasceu do crânio de Rá, num momento de tristeza; Anúbis, o deus da mumificação, era filho de Osíris com Néftis [...].

Anote no seu caderno



1- Como os egípcios explicavam a criação do mundo?

2- Na sua opinião existe semelhança entre a história dos indígenas e a dos egípcios? Escreva quais são essas semelhanças.

Vamos refletir um pouco sobre o texto?



Deus Rá – Google imagens

Os povos iorubás, na África, também tem sua história para explicar a origem do mundo.



Povos iorubás, a África. Suas divindades são chamadas de orixás.

Adetutu se viu em meio ao nada, como se coisa nenhuma existisse à sua volta. Estava completamente só, sem ninguém com quem falar, sem nada para fazer. Imaginou como teria sido a solidão de Olorum antes da criação do mundo. Porque, antes do início dos tempos, Olorum, o Ser Supremo, já habitava a eternidade. Ele vivia só, e tudo à sua volta era igual, sem diversidade e sem movimento. Acabou se cansando de tanto nada, de tanta mesmice, e decidiu fazer um mundo onde seu olhar pudesse pousar a cada instante numa coisa diferente. Queria que tudo se movesse e se transformasse. Imaginou um mundo em que até mesmo a repetição daria origem a novidades.

Olorum criou os orixás e atribuiu a cada um deles um de seus poderes [...]

Anote no seu caderno



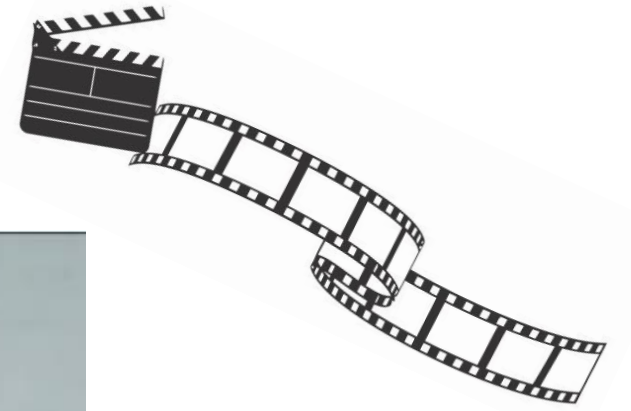
Vamos refletir
um pouco
sobre o texto?

1- Como são chamados as divindades iorubás?

2- Nos mais diferentes povos e nas mais diferentes culturas, existem histórias que nos falam sobre a criação do mundo. Descreva a que você conhece.



HORA DO VÍDEO!!!

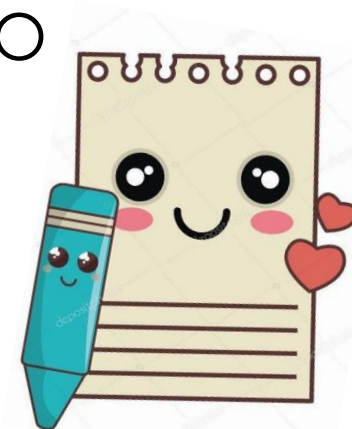


O vídeo acima contém trechos do filme de animação "Oxalá e a criação do mundo", dirigido por Denis Leroy com roteiro adaptado da obra "Mitologia dos Orixás", de Reginaldo Prandi.

Se liga no link: <https://www.youtube.com/watch?v=6xR9Ai-HX8c>

QUANTA COISA APRENDEMOS HOJE!

- APRENDEMOS QUE A RELIGIÃO FAZ PARTE DA CULTURA DOS DIFERENTES POVOS;
- APRENDEMOS QUE OS POVOS CRIAM SUAS HISTÓRIAS E VERSÕES PARA EXPLICAR A CRIAÇÃO DO MUNDO;
- APRENDEMOS QUE AS DIVINDADES DO POVO IORUBA SÃO CHAMADOS DE ORIXÁS.



Agora é com você!

Esperamos ter colaborado para que você se sinta menos triste por estar longe dos amigos, às vezes, dos familiares, da escola, do trabalho.

E não vai esquecer hein!

#obemcoletivoéoquenosome



REFERÊNCIAS

- BRASIL. MEC. **Base Nacional Comum Curricular** – BNCC. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 05 jan. 2020.
- BRANDÃO, A. P.; **Saberes e fazeres, v. 3: modos de interagir**. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, 2006.
- SER: ensino fundamental: multidisciplinar: 5º ano: cadernos de 1 a 4. 4 ed. São Paulo: Ática, 2019.
- <https://www.youtube.com/watch?v=6xR9Ai-HX8c>
- <http://bibocaambiental.blogspot.com/2017/10/criacao-do-mundo-algumas-lendas.html>