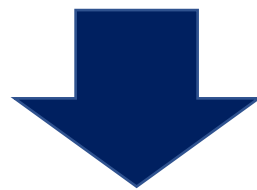




ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano

RELEMBRANDO TABELAS

Vamos aprender matemática com diversão?





RELEMBRANDO TABELAS



Olá, amiguinho!!!

Na aula de hoje vamos estudar tabelas, você lembra o que é tabela ?

- ✓ A tabela pode ser caracterizada como uma disposição em linhas e colunas, isso permite separar os dados coletados em uma pesquisa. Esses dados podem ser números, palavras, frases etc.
- ✓ A tabela deve conter um título, um cabeçalho, o corpo e a fonte.

Agora, vamos resolver uma atividade.

1. OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

Número de visitantes a uma exposição de livros no período de uma semana

Dia da semana	Número de visitantes
Quinta - feira	325
Sexta - feira	424
Sábado	422
Domingo	215

Fonte: Equipe de estatística da exposição de livros de Rio Branco

EM QUE DIA DA SEMANA HOUE MAIOR NÚMERO DE VISITANTES?

Quinta - feira

Sexta - feira

Sábado

Domingo

Número de visitantes a uma exposição de livros no período de uma semana

Dia da semana	Número de visitantes
Quinta - feira	325
Sexta - feira	424
Sábado	422
Domingo	215

Fonte: Equipe de estatística da exposição de livros de Rio Branco

2. Analisando a tabela, responda:

- Quantas visitas aconteceram no domingo? _____
- Qual a diferença entre o dia com maior número de visitantes e o menor número de visitantes? _____
- Qual o total de visitantes durante esses dias? _____

The image features a central white cloud-like shape containing the word "ATUALIDADES" in bold red capital letters. Surrounding this central shape are various cartoon illustrations of children's faces, including a girl with braids, a boy with glasses, a girl with pigtails, and a boy with glasses, all set against a light blue background with wavy patterns. The word "iStock by Getty Images" is repeated multiple times as a watermark across the image.

ATUALIDADES

Como nova medida de prevenção ao COVID-19, foi decretado rodízio de veículos em nossa cidade, essa medida determina que os carros com placa que contém o último número par, só poderão circular nos dias pares do calendário e os carros com placa que contém o último número ímpar, só poderão circular nos dias ímpares do calendário.

✓ VOCÊ LEMBRA O QUE É PAR E O QUE É ÍMPAR?

Quando agrupamos elementos de uma coleção de 2 em 2, pode sobrar 1 objeto ou nenhum sem agrupar. Quando há sobra, o número de objetos da coleção é **ímpar**. Quando não há sobra, o número de objetos da coleção é **par**.

VAMOS AO DESAFIO!!

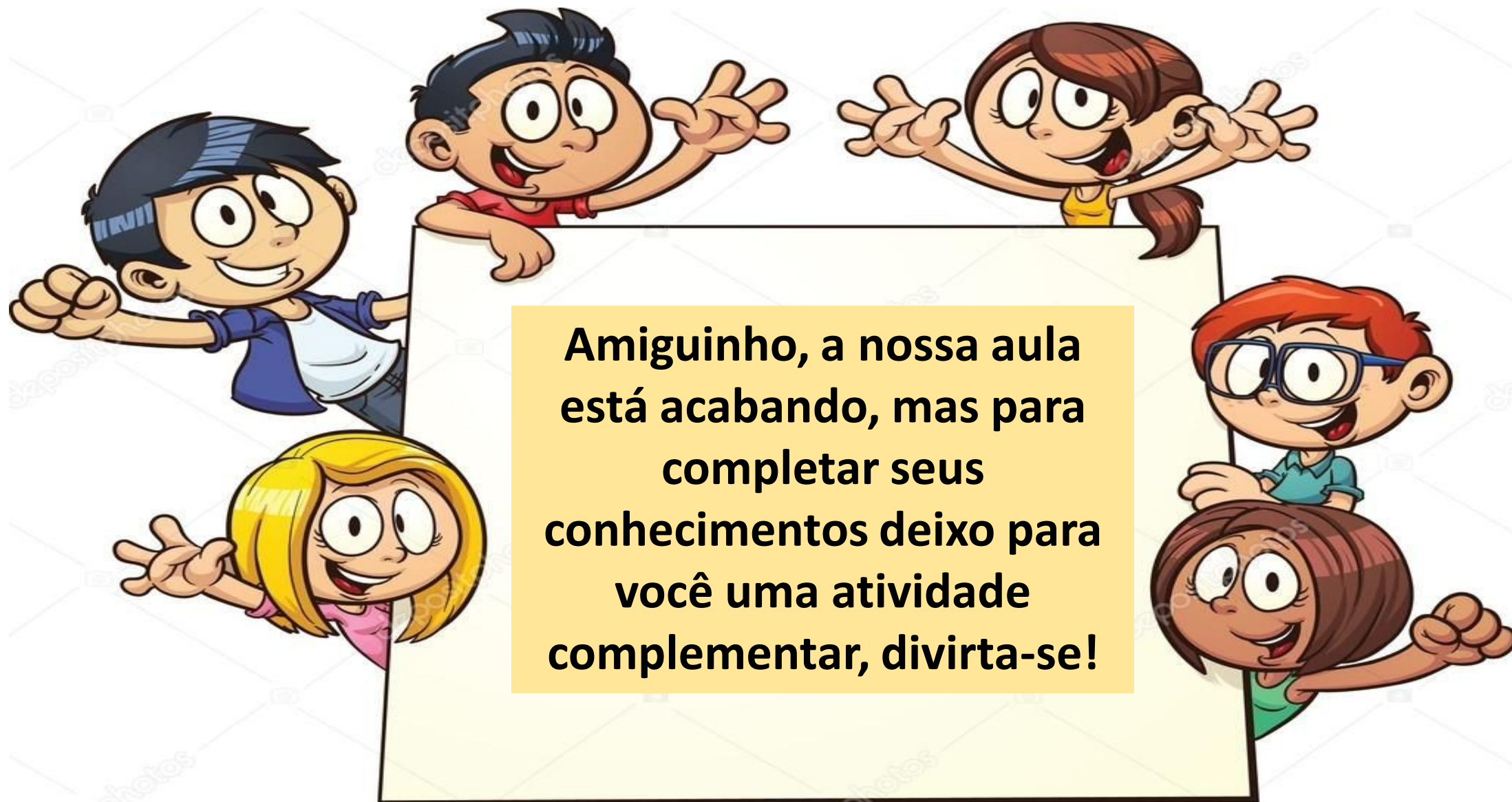
OBSERVE A PLACA DO CARRO AO LADO.

Agora, de acordo com a nova medida de prevenção e com o calendário abaixo, escreva em seu caderno ou em uma folha, os números que representam os dias do mês que esse carro poderá circular.



MAIO 2020

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



**Amiguinho, a nossa aula
está acabando, mas para
completar seus
conhecimentos deixo para
você uma atividade
complementar, divirta-se!**

Vamos praticar um pouco mais?



Vamos ler mais umas informações contidas em uma tabela.

Leia cada atividade com atenção e procure discutir com sua família como resolver cada uma delas.

Vamos começar?



A turma de Marcela foi assistir a um espetáculo de um circo, na volta para a escola fizeram uma votação das apresentações que mais gostaram. Veja o resultado da votação.

Apresentações mais apreciadas	
Apresentações do Circo	Número de votos
Acrobatas	29
Mágicos	22
Malabaristas	27
Palhaços	38
Trapezistas	32

Diagram labels: An arrow points from the text 'Apresentações mais apreciadas' to the word 'Título'. Another arrow points from the text 'Número de votos' to the word 'Cabeçalho'. A bracket on the right side of the table body is labeled 'Corpo'. An arrow at the bottom points from the text 'Fonte: Tabela elaborada pelos alunos da escola.' to the word 'Fonte'.

Fonte: Tabela elaborada pelos alunos da escola. → Fonte

Escreva em seu caderno ou em uma folha as atividades a seguir e as respondam de acordo com o que aprendeu nessa aula.

Lembre-se, você deve usar a última tabela para responder às questões.

1. Analisando a tabela, responda:

a) Quantos votos recebeu a apresentação dos acrobatas? _____

b) E a apresentação dos malabaristas? _____

c) Qual foi a apresentação mais apreciada pelas crianças? _____

d) E a que recebeu menos votos? _____

2. Use a calculadora e responda: ao todo quantas crianças votaram? _____

3. Qual o total de votos que receberam juntos os palhaços e os trapezistas? _____

LEMBRANDO SEMPRE...

**FICA EM
CASA**

The text "FICA EM CASA" is written in a large, bold, black, sans-serif font. Below the text are three cartoon-style illustrations: a brown snail on the left, a bowl of green, spiral-shaped food in the center, and a white cracked egg on the right. The entire graphic is set against a light gray background.

Até a próxima!!!

