

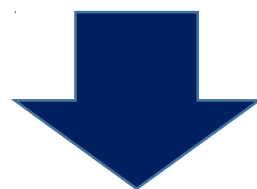


**PREFEITURA DE RIO BRANCO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL**

**#FiqueEmCasa**



# **ATIVIDADE COMPLEMENTAR GEOGRAFIA**



**Ensino Fundamental: 3º ao  
5º ano**

**LEMBRANDO COMO ERA A VIDA ANTIGAMENTE**

# LEMBRANDO COMO ERA A VIDA ANTIGAMENTE



<https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-royalty-free-emoticon-da-c%C3%A2mera-image19731655>

**Objetivo:** Relembrar uma boa época, situação ou lugar que foi registrada em fotografia juntos com a família e refletir sobre as mudanças que ocorrem ao longo do tempo

# Você gosta de fotografar, ser fotografado ou fazer aquela Self? Que tal brincarmos um pouco com as imagens?

## □ Preparando a atividade

**-*Momento inicial:*** Convidar as crianças e membros da família para olhar uma fotografia antiga em que aparece você, outras pessoas, um lugar... Enfim, uma daquelas fotos que temos guardada em casa num álbum antigo ou numa gaveta e que quando a gente vê lembra de como era a aquela época que a foto foi feita!

- Peça para as pessoas que vão participar dessa atividade (crianças e adultos) ficarem juntos. Pode ser sentados à mesa, num círculo, até mesmo no chão. É importante que todos olhem a foto, mesmo que seja uma foto que eles já viram antes.



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/ELAFZXVp9VKp2QmW>

6

- Exemplo de uma foto antiga e as pessoas que aparecem nela fazendo uma nova foto no mesmo lugar e na mesma posição:



Fonte:

<https://www.semprefamilia.com.br/entretenimento/divirta-se-com-essas-fotos-recriadas-aos-depois>

/

❑ ***Iniciando a atividade:*** Depois que todos olharem a foto, peça que eles falem um pouco sobre o que a foto mostra sobre as pessoas, sobre o lugar, como era naquela época. Você pode ir fazendo perguntas como essas:

- ✓ Onde foi tirada essa foto?
- ✓ Quem aparece na foto?
- ✓ Que tipo de roupa as pessoas estavam vestindo?
- ✓ Na foto aparece como era o ambiente, como era a natureza nessa época, nesse lugar?
- ✓ Se sim, que elementos da natureza aparecem?



**Exemplo de foto antiga**

Fonte:  
<https://images.app.goo.gl/hBQFq25ijZV6kqdB7>

- Depois que todos comentarem o que observaram nas fotos sobre como era o lugar, quem aparece nas fotos, como as pessoas estavam vestidas, se aparecia a natureza nas fotos, entre outras perguntas que você pode fazer, peça para o grupo (crianças e adultos tentarem imitar o jeito das pessoas que aparecem na foto. Por exemplo:
- Imitar as expressões faciais e corporais, ou seja, tenta ficar na mesma posição como na foto original: nas posições das mãos, braços e pernas; imitar as “caras e bocas”, ou seja, tentar imitar se estão rindo ou se estão sérias, ou se estão engraçadas, assustadas...
- Dê um tempinho para todos tentarem fazer essa imitação. Se tiver uma máquina fotográfica ou um celular que tira fotos, faça uma fotografia do grupo imitando a foto original!



Fonte: <https://images.app.goo.gl/si92xgfTVU2rVeSZ9>

*Não esqueça de pedir para todo mundo participar para ninguém ficar com vergonha e tentar imitar bem quem aparece na foto antiga!!*

- Depois de todos participarem desse momento da atividade, que é uma brincadeira divertida e saudável, pedir para cada um falar um pouco sobre o que eles notaram que mudou com as pessoas e o lugar retratados na foto com o passar do tempo. Faça perguntas como:

- O que podemos observar com o passar do tempo?
- O espaço (ou lugar) sofreu muitas mudanças? Se sim, quais?

- Se você aparece na foto antiga, faça um comentário sobre o que você percebe que mudou em você e no lugar daquela época para agora. Do que você sente saudade daquela época? Qual a maior mudança que você acha que aconteceu com o passar do tempo? Se tem outra pessoa participando que também aparece na foto peça para ela também comentar essas mudanças que ela percebeu que ocorreu com ela e com aquele lugar.

•Depois desse comentário, leia ou peça para alguém ler esse pequeno texto que fala sobre as mudanças que ocorrem na vida, no lugar que vivemos:

*Tudo é uma constante mudança. As pessoas mudam, o mundo muda... Tudo se transforma com o tempo, e nada permanece igual. O que nos resta são os bons momentos que foram vividos e que ficaram guardados para sempre em nossa lembrança.*

Fonte: [https://www.pensador.com/tudo\\_e\\_uma\\_constante\\_mudanca/](https://www.pensador.com/tudo_e_uma_constante_mudanca/)

As fotografias retratam o tempo! As fotografias nos mostram como era o passado, o que mudou e nos faz pensar como o mundo está em constante mudança, sejam os seres vivos como nós, as pessoas, as plantas, os animais e também o espaço onde vivemos, as casas que moramos, o tipo de roupas que vestíamos, os lugares que passeávamos e etc.

A fotografia tem uma grande importância em estudos para a geografia e histórica. Com ela é possível contar histórias de vida, de vivência do cotidiano, o que só é feito por indivíduos de carne e osso.



**Enquanto isso...Você já sabe!**

**#FICA EM CASA**



# ☐ Curiosidades sobre a fotografia

Para finalizar a atividade leia essas duas curiosidades sobre o mundo da fotografia:

Fonte: [https://www.pensador.com/tudo\\_e\\_uma\\_constante\\_mudanca/](https://www.pensador.com/tudo_e_uma_constante_mudanca/)

## • **A primeira fotografia do mundo!**

A primeira fotografia foi tirada pelo francês Joseph Nicéphore Niépce em 1826, e demorou cerca de 8 horas de exposição solar para ela ser realizada! A foto foi tirada através da janela da casa dele e ficou conhecida como “*Point de Vue Du Gras*”!

## • **A maior câmera do mundo!**

A maior câmera do mundo é conhecida como Mammoth Camera (câmera mamute), na época custava 5.000 dólares, pesava 640kg e precisava de 15 homens para mover e operar a câmera.

## ☐ **Para saber mais:**

### ☐ **10 curiosidades sobre fotografia:**

<http://blog.tudoprafoto.com/10-curiosidades-sobre-fotografia-que-voce-vai-amar-saber/>

### ☐ **História da Fotografia:**

<https://www.youtube.com/watch?v=4cSMG5XAq7c>

### - **RIO BRANCO - Imagens em vídeo de 1917:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vvk9Lm0F07Q>