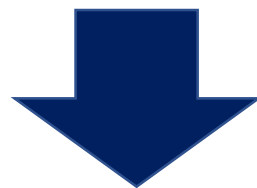




ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano

RELEMBRANDO GRÁFICOS

Vamos aprender matemática com diversão?





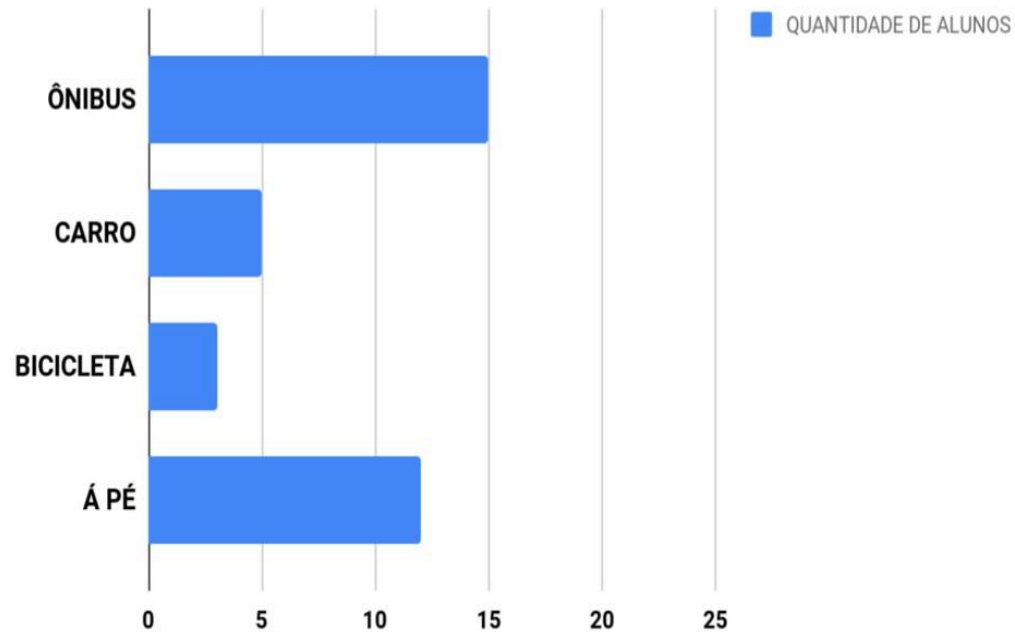
**Hoje vamos
lembrar
GRÁFICOS**



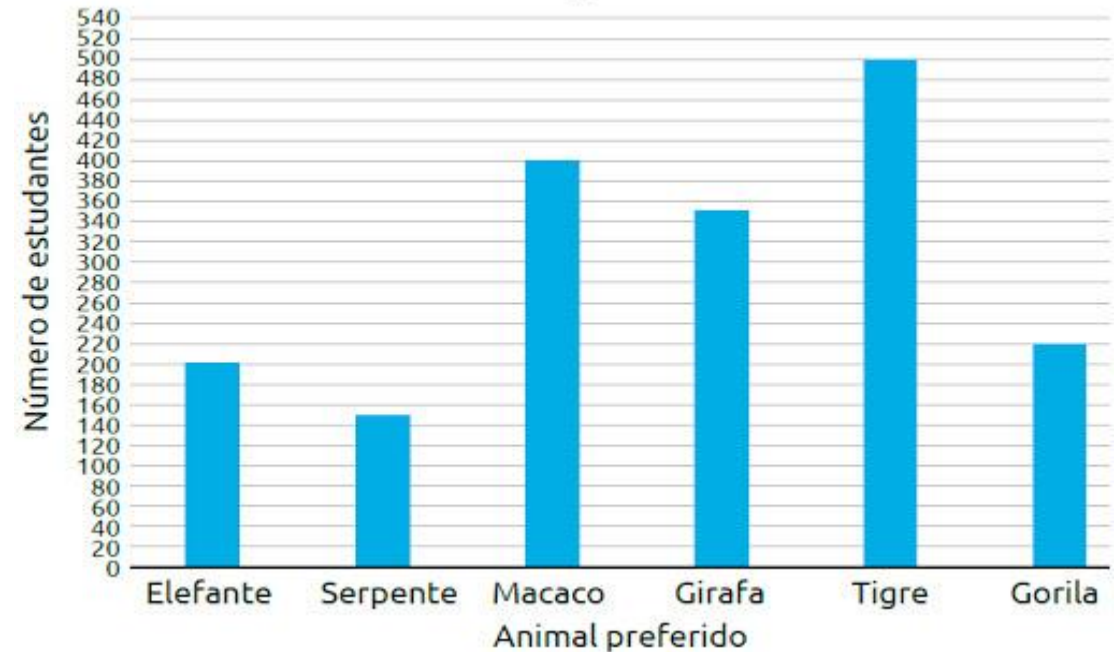
Com certeza você deve ter visto gráficos parecidos com estes em muitos lugares!

HOJE IREMOS ESTUDAR SOBRE ESSES DOIS TIPOS: BARRAS OU COLUNAS

MEIOS DE TRANSPORTE UTILIZADOS PARA IR À ESCOLA



Animais preferidos





As **barras** podem ser desenhadas verticalmente ou horizontalmente. O **gráfico de barras vertical**, às vezes é chamado de **gráfico de colunas**.

Você sabia que os gráficos:

Facilitam a leitura de dados e valores numéricos que são medidos ou quantificados.

São as principais representações visuais de dados e informações numéricas.



Podem representar o número de produtos mensais vendidos por uma fábrica, a intenção de escolha de um candidato a um cargo político, o consumo mensal de água ou energia elétrica de uma família, entre diversas outras situações.

Estão presentes em jornais, revistas, folhetos informativos, entre outros meios de comunicação.

Normalmente nos gráficos aparecem os seguintes elementos:



1. Título: Frases curtas com a palavra-chave do assunto apresentado.

2. Fonte de pesquisa: Indica de onde a informação foi retirada (site, blog, página, pesquisa, jornal, revista ou qualquer outra fonte para a construção do gráfico). Às vezes as fontes são fictícias.

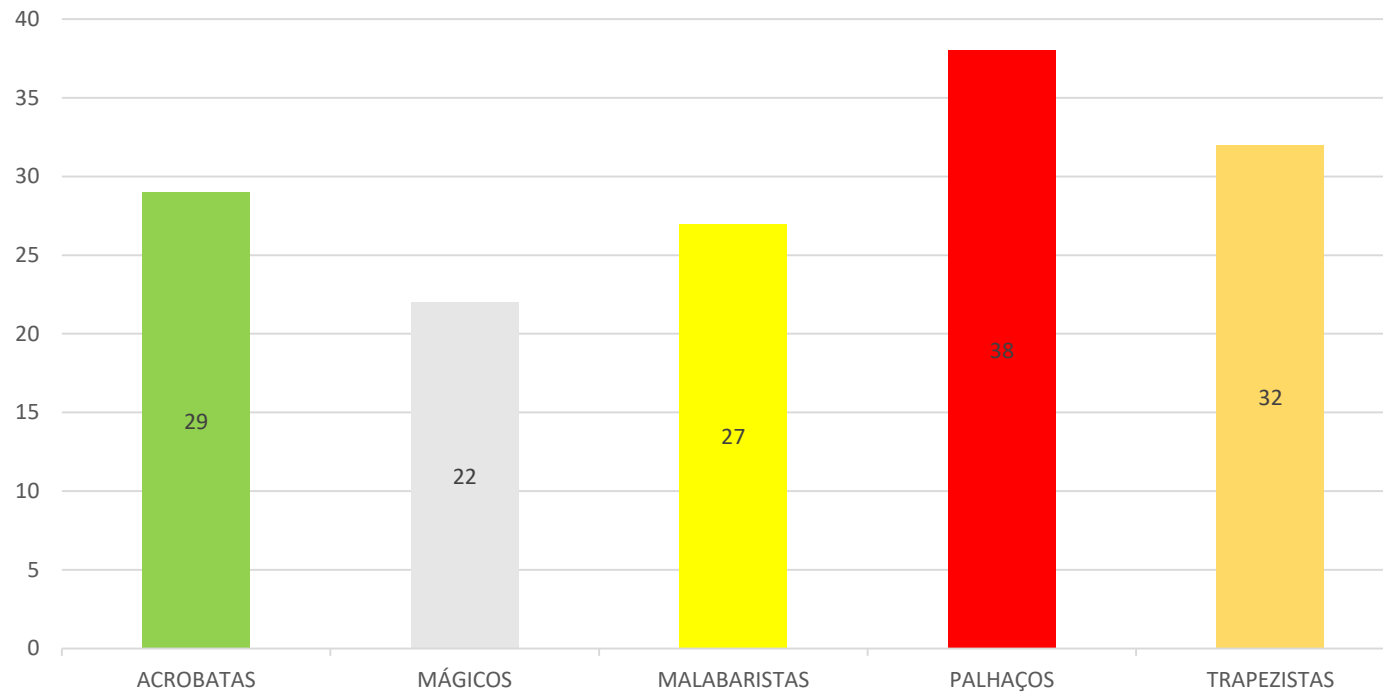
3. Números: Valores que são essenciais para a comparação dos fatos. Eles são organizados em ordem crescente e apontam quantidades e períodos (semana, mês, semestre, ano).

4. Legenda: É usada para identificar as informações apresentadas no gráfico, separadas por cores. Acontece de não existir legendas nos gráficos, mas isso não tem problema, quando não impede a localização de informações

PREFERÊNCIAS DE ESPETÁCULOS CIRCENSES

TÍTULO

Escala da quantidade de votos
COM ESCALA DE 5 EM 5



LEGENDA

LEGENDA

ACROBATAS
MÁGICOS
MALABARISTAS
PALHAÇOS
TRAPEZISTA

Espectáculos

FONTE: 4º ANO - C -
ESC. ANA SILVA



OBSERVOU QUE AS QUANTIDADES REGISTRADAS NO GRÁFICO NO EIXO VERTICAL É DE 5 EM 5?

ISSO ACONTECE PARA QUE O GRÁFICO NÃO FIQUE MUITO GRANDE, OK!

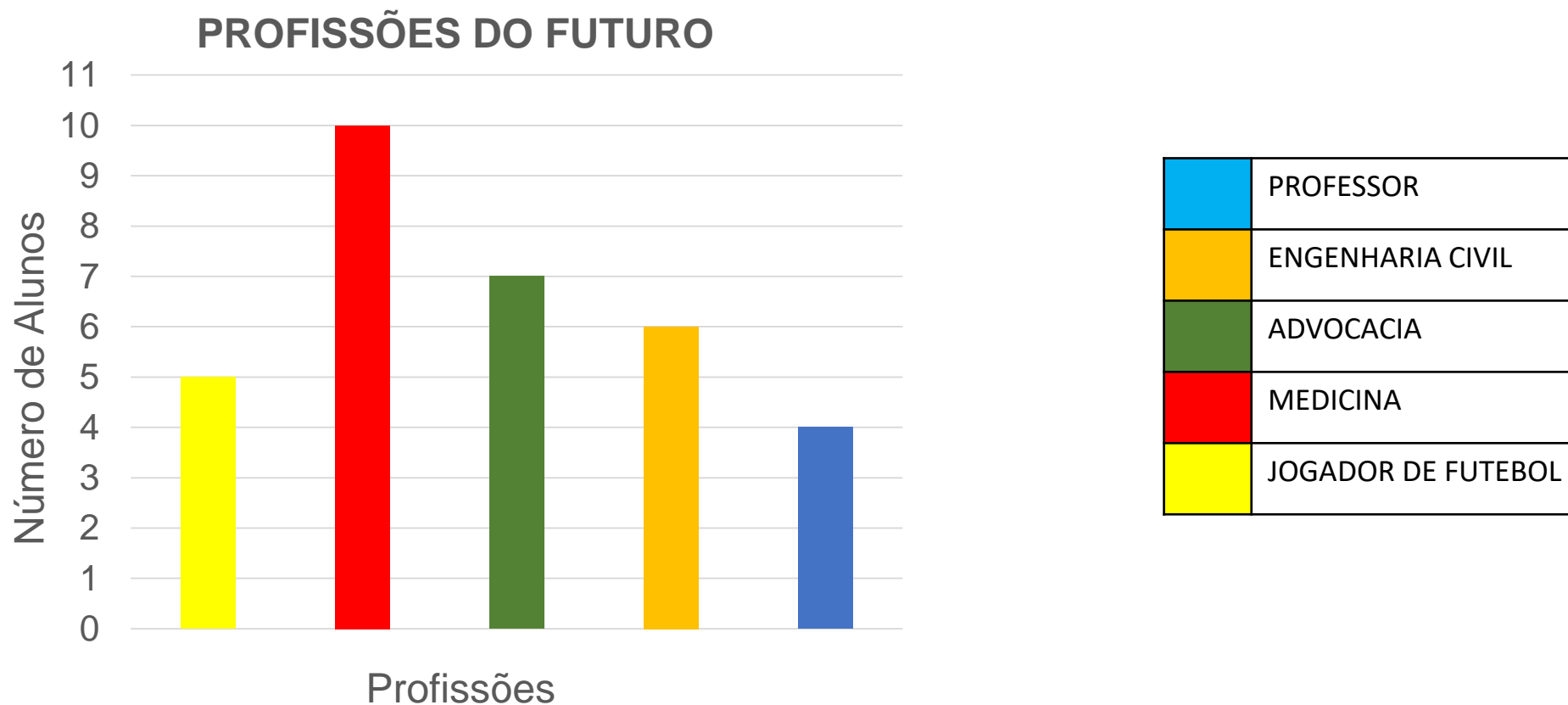


VEJAMOS O RESULTADO DE
OUTRA PESQUISA
REPRESENTADA POR MEIO DE UM
GRÁFICO.

VAMOS RESPONDER ALGUMAS
PERGUNTAS A FIM DE QUE
COMPREENDAMOS AS SUAS
INFORMAÇÕES OK !?

A escola Ana Silva fez uma pesquisa com todos os alunos sobre qual a profissão que eles querem para o futuro.

O gráfico abaixo apresenta o resultado da pesquisa do 5º ano D.



Fonte: 5º ano D



Agora responda:

1. A QUE SE REFERE ESSA PESQUISA? _____
2. QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DESSA PESQUISA? _____
3. A LEGENDA FACILITOU VOCÊ LOCALIZAR A PONTUAÇÃO DE CADA PROFISSÃO NO GRÁFICO? POR QUÊ? _____

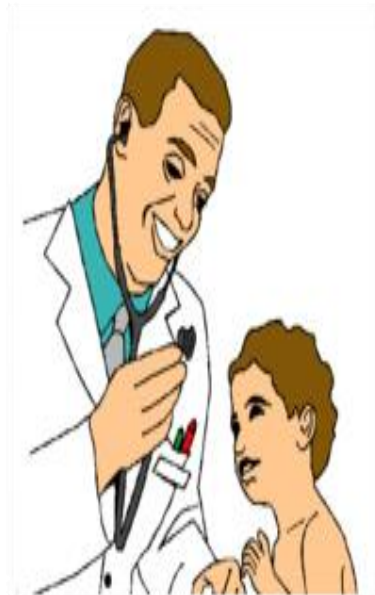
4. MARQUE A PROFISSÃO MENOS VOTADA

Engenharia



[]

Medicina



[]

Advocacia



[]

Jogador de futebol




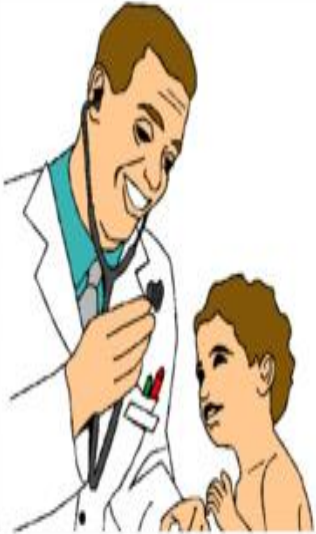



[]

Professor(a)


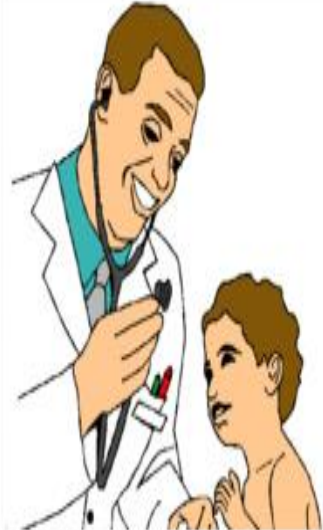





[]

5. MARQUE A PROFISSÃO MAIS VOTADA

ENGENHARIA	MEDICINA	ADVOCACIA	JOGADOR DE FUTEBOL	PROFESSOR(A)
				

6. QUANTOS VOTOS CADA PROFISSÃO OBTEVE?

ENGENHARIA	MEDICINA	ADVOCACIA	JOGADOR DE FUTEBOL	PROFESSOR(A)
				



**E VOCÊ, QUAL
PROFISSÃO QUER PARA O
FUTURO?**

RESPOSTA: _____

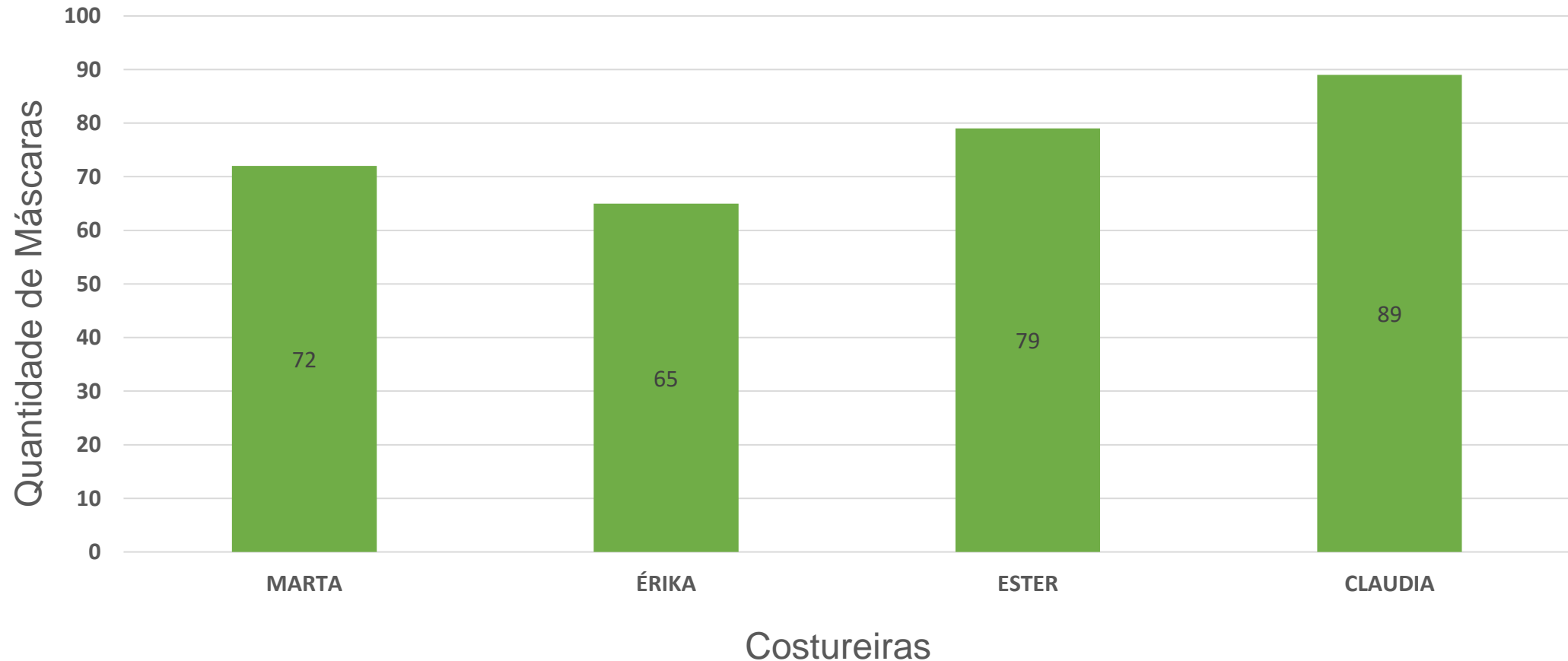


ATUALIDADES

CAMPANHA PARA DOAÇÃO DE MÁSCARAS



PRODUÇÃO SEMANAL DE MÁSCARAS DAS COSTUREIRAS NA VILA SEMENTE



FONTE: FICTÍCIA

OBSERVE QUE A ESCALA QUANTITATIVA DO EIXO VERTICAL É DE 10 EM 10.

A diferença de produção de máscaras entre a Cláudia e Ester foi de:

- a) 89 ()
- b) 65 ()
- c) 24 ()
- d) 10 ()

O total de máscaras confeccionadas pelas 4 costureiras é de:

- a) 325 ()
- b) 305 ()
- c) 285 ()
- d) 275 ()

Analisando o gráfico, responda:

Qual o título do gráfico?

Qual costureira produziu mais máscaras? _____

Quem produziu menos máscaras? _____

Marque a alternativa correta.

A Costureira que ficou em terceiro lugar na produção de máscara foi

- a) Marta.
- b) Érika.
- c) Ester.
- d) Cláudia.

Para que a Ester consiga ficar em 1º lugar na produção, ela precisa produzir um pouco mais de máscaras, então seriam exatamente :

- a) 5 máscaras.
- b) 7 máscaras.
- c) 10 máscaras.
- d) 11 máscaras.

LEMBRANDO SEMPRE...



Até a próxima!!!

