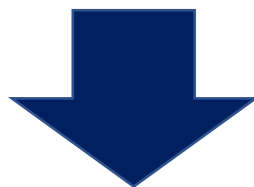


ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

**SISTEMA MONETÁRIO: CONHECENDO E USANDO AS
CÉDULAS DO NOSSO SISTEMA**

OLÁ, AMIGUINHO!



VOCÊ SABIA QUE, QUANDO USAMOS O
DINHEIRO ESTAMOS FAZENDO MATEMÁTICA?



É HORA DE CONHECERMOS AS CÉDULAS (NOTAS EM PAPEL) DO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO E COMO ELAS SE RELACIONAM EM FUNÇÃO DOS SEUS VALORES.



**VOCÊ SABE NÃO É?
O NOME DO NOSSO DINHEIRO É O REAL.**

ASSISTA AO VÍDEO PARA
CONHECER MELHOR O NOSSO
SISTEMA MONETÁRIO.



<https://www.youtube.com/watch?v=5jB0qydr5Vg>

NO VÍDEO VIMOS QUE AS CÉDULAS DO REAL SÃO:



CÉDULA DE
DOIS REAIS



CÉDULA DE
VINTE REAIS



CÉDULA DE
CINCO REAIS



CÉDULA DE
CINQUENTA REAIS



CÉDULA DE
DEZ REAIS



CÉDULA DE
CEM REAIS

TAMBÉM VIMOS NO VÍDEO QUE AS CÉDULAS DO REAL POSSUEM DIFERENTES RELAÇÕES DE VALORES.



VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE NÃO FIZEMOS RELAÇÕES DE VALORES DAS CÉDULAS DE CINCO E DOIS REAIS. ISSO PORQUE, AS RELAÇÕES DE VALORES PARA ESSAS CÉDULAS, DEPENDEM DAS REPRESENTAÇÕES QUE O NOSSO SISTEMA UTILIZA PARA REPRESENTAR QUANTIDADES MENORES QUE UM REAL. ESSAS REPRESENTAÇÕES SÃO DENOMINADAS DE MOEDAS.

NA PRÓXIMA AULA VAMOS CONHECER AS MOEDAS DO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO E, ENTÃO, ESTABELEECER AS RELAÇÕES DE VALORES DAS CÉDULAS DE CINCO E DOIS REAIS COM ESSAS MOEDAS.

**AGORA, VAMOS
PRATICAR UM POUCO?**

DE QUANTAS MANEIRAS VOCÊ CONSEGUE FORMAR R\$ 20,00 UTILIZANDO AS CÉDULAS AO LADO?

COM 1 CÉDULA	COM 2 CÉDULAS	COM 4 CÉDULAS	COM 10 CÉDULAS



OBS.: RESPONDA A QUESTÃO EM SEU CADERNO. PARA FACILITAR A RESOLUÇÃO RECORTE PEDAÇOS DE PAPEL EM BRANCO PARA SIMULAR AS CÉDULAS, COMO NOS EXEMPLOS ABAIXO. FAÇA QUANTAS NOTAS PRECISAR.

R\$ 2,00

R\$ 5,00

R\$ 10,00

R\$ 20,00

R\$ 50,00

R\$ 100,00

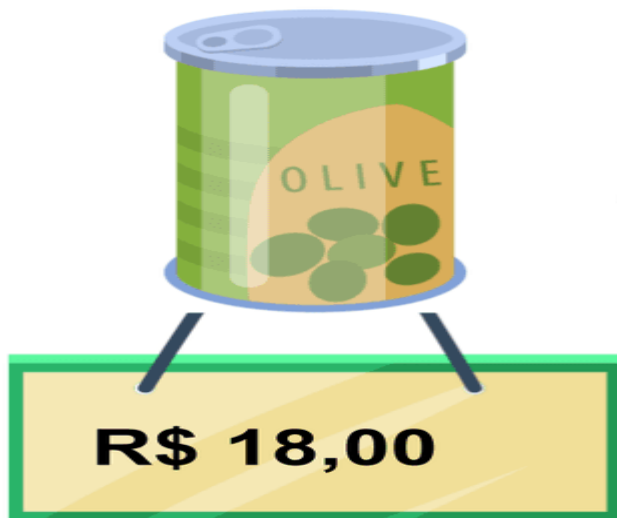
SE VOCÊ RESOLVEU ASSIM, PARABÉNS! VOCÊ ACERTOU.

COM 1 CÉDULA	COM 2 CÉDULAS	COM 4 CÉDULAS	COM 10 CÉDULAS
R\$ 20,00	R\$ 10,00 R\$ 10,00	R\$ 5,00 R\$ 5,00 R\$ 5,00 R\$ 5,00	R\$ 2,00 R\$ 2,00 R\$ 2,00 R\$ 2,00 R\$ 2,00 R\$ 2,00 R\$ 2,00 R\$ 2,00 R\$ 2,00 R\$ 2,00



VAMOS CONTINUAR FAZENDO DESCOBERTAS?

COMO VOCÊ PAGARIA ESSE AZEITE USANDO CÉDULAS?



OBS.: RESPONDA A QUESTÃO EM SEU CADERNO. PARA FACILITAR A RESOLUÇÃO RECORTE PEDAÇOS DE PAPEL EM BRANCO PARA SIMULAR AS CÉDULAS, COMO NOS EXEMPLOS ABAIXO. FAÇA QUANTAS NOTAS PRECISAR.

R\$ 2,00

R\$ 5,00

R\$ 10,00

R\$ 20,00

R\$ 50,00

R\$ 100,00

SE VOCÊ RESOLVEU ASSIM:



PARABÉNS! VOCÊ ACERTO.

RESPONDA A QUESTÃO EM SEU CADERNO.

VOCÊ TEM R\$ 50,00 E PRECISA COMPRAR OS ITENS ABAIXO. DEFINA O VALOR DA PIZZA DE FORMA QUE EXISTA TROCO, POIS VOCÊ PRECISA ECONOMIZAR. ORGANIZE E REGISTRE SUAS IDEIAS, UTILIZANDO CÉDULAS.

**TENHO
R\$ 50,00**



R\$ 5,00

SOBRA:

OBS.: PERCEBA QUE ESSA QUESTÃO TEM DIFERENTES SOLUÇÕES. A RESPOSTA VAI DEPENDER DO PREÇO QUE VOCÊ ESCOLHER PARA A PIZZA.

MAMÃE FEZ ALGUMAS COMPRAS E PAGOU UTILIZANDO TODAS ESSAS CÉDULAS. QUANTO CUSTARAM AS COMPRAS?



OBS.: RESPONDA A QUESTÃO EM SEU CADERNO.

NESTA AULA APRENDEMOS QUE AS CÉDULAS SÃO USADAS PARA COMPOR VALORES DO DINHEIRO QUE USAMOS NO BRASIL E QUE AS UTILIZAMOS PARA COMPRAR OBJETOS E PAGAR AS CONTAS.



**A NOSSA AULA JÁ ESTÁ ACABANDO, MAS SE
NÃO ESTIVER CANSADO, FAÇA
AS ATIVIDADES A SEGUIR.**





HELENA COMPROU UMA BONECA E DEU UMA NOTA DE 50 REAIS PARA PAGAR A COMPRA. QUANTO ELA RECEBEU DE TROCO?



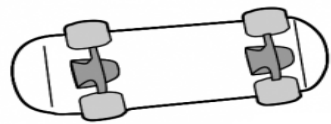
32 REAIS

HELENA RECEBEU DE TROCO 18 REAIS

AGORA FAÇA O MESMO COMPLETANDO O QUADRO

VOCÊ COMPROU	DEU EM DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
 12 REAIS		
 35 REAIS		
 8 REAIS		
 20 REAIS		

OBSERVE OS VALORES DOS OBJETOS:



R\$ 50,00



R\$ 20,00

OBS.: FAÇA EM SEU CADERNO, USANDO AS NOTAS QUE VOCÊ CONFECCIONOU EM PAPEL.

AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE:

- VOCÊ QUER COMPRAR A BOLA E O SKATE, CIRCULE AS NOTAS QUE VOCÊ PRECISA USAR PARA COMPRAR OS OBJETOS



- QUANTO VOCÊ GASTOU PARA COMPRÁ-LOS?

- SE VOCÊ FOSSE PAGAR COM UMA NOTA DE R\$ 100,00, QUANTO RECEBERIA DE TROCO?

VEJA QUANTO EU TENHO E ESCREVA AO LADO:

NÃO ESQUEÇA QUE É MUITO IMPORTANTE HIGIENIZAR SUAS COMPRAS AO CHEGAR EM CASA.





**ATÉ A
PRÓXIMA!**