

EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS E IDOSOS

EJA II: História / Geografia

MÓDULOS: III E IV

HABILIDADES:

- ✓ Relacionar os fundamentos da cidadania e da democracia, do presente e do passado.
- ✓ Avaliar situações em que os direitos dos cidadãos foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais.
- ✓ Compreender aspectos do clima acreano.



O TRABALHISMO NA ERA DE VARGAS

A partir da década de 1930, avistamos um novo cenário político no Brasil onde a relação dos cidadãos e as instituições de controle político sofrem uma sensível mudança. A nação, sofreu uma mudança em seu campo político. Nesta época, as populações camponesas deixaram de representar a maioria dos cidadãos e trabalhadores que configuraram o cenário político dessas nações. Para tanto, os processos de industrialização e urbanização são de fundamental importância.

De acordo com alguns historiadores, a expansão das cidades vai criar um processo de complexificação das relações entre o capital e o trabalho. Tal fato se exprimira em um processo onde os antagonismos entre as classes operárias e os capitalistas vão crescer de tal maneira nunca antes vista. Agrupados em instituições sindicais, os trabalhadores vão exigir melhores condições de vida e trabalho em um contexto intelectual de plena modernização das ideias e dos governos.

No entanto, o que significava esta modernidade? Significava o fortalecimento de regimes democráticos através de eleições livres e diretas que pudessem dar o direito de ampla participação política ao cidadão.

Essa possibilidade de articulação e mobilização da população pode ser observada na ascensão dos sindicatos, greves e partidos de oposição que se mobilizaram frente ao governo. No entanto, aqui no Brasil, o Governo de Getúlio

Fonte: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/o-trabalhismo-na-eravargas>

1. No contexto histórico retratado pelo texto, a relação entre governo e movimento sindical foi caracterizada

- (A) pela ascensão do sindicato que se mobilizaram frente ao governo.
- (B) pelo reconhecimento de diferentes ideologias políticas.
- (C) por uma legislação construída consensualmente.
- (D) pelos lucros sociais do getulismo.

2. O controle sobre os meios de comunicação foi uma marca no governo de Vargas, que foi fundamental para

- (A) ampliar o envolvimento das multidões nas decisões políticas.
- (B) aumentar a oferta de informações públicas para a sociedade civil.
- (C) estender a participação democrática dos meios de comunicação no Brasil.
- (D) que a mobilização desarticulasse a propaganda e o controle, ou seja, conquistar a população e controlar qualquer crítica ao governo.

3. Conforme o texto, a população passava por transformações no campo político, a partir de 1930. Essas mudanças foram

- (A) caracterizadas pelo exercício da democracia e das liberdades civis.
- (B) a conquista de direitos trabalhistas, resultado da boa vontade das elites empresariais.
- (C) as populações camponesas deixaram de representar a maioria dos cidadãos e trabalhadores que configuraram o cenário político dessas nações.
- (D) a conquista de direitos trabalhistas, resultado da boa vontade das elites empresariais, a democracia reinava na época, pois o Brasil sempre foi um país democrático.

4. A partir da leitura do texto, na década de 30, dois fatores importantes que representaram o desenvolvimento do país foram

- (A) educação e saúde, pois sempre foi um direito garantido aos brasileiros.
- (B) globalização e garantia de direitos aos cidadãos.
- (C) liberdade de expressão e democracia para todos.
- (D) industrialização e urbanização.

5. Com base no texto, a modernidade no governo de Vargas seria

- (A) o fortalecimento de regimes democráticos através de eleições livres e diretas que pudessem dar o direito de ampla participação política ao cidadão.
- (B) liberdade de imprensa, neste período o governo defendia que toda informação chegasse ao povo.

- (C) um governo moderno e democrático.
- (D) o fracasso do regime democrático.

CLIMA EQUATORIAL ÚMIDO



Fonte: <http://www.jornalatribuna.com.br>.

Esse tipo de clima atinge todo o estado do Acre. Em Rio Branco, a média de chuvas é de 1937 mm anuais, apesar de já ter alcançado 2500 mm em outros tempos. Como todo o estado possui esse clima, os municípios possuem características muito semelhantes entre si.

A distribuição das chuvas é regular, ocorrendo durante a maior parte do ano. Isso se deve ao intenso calor, a grande quantidade de água existente na superfície e a vegetação densa, que tornam o processo de evaporação contínuo, provocando chuvas quase diárias. Entretanto, nos meses de junho, julho e agosto, as chuvas diminuem bastante. A temperatura média anual gira em torno de 22°C, podendo a máxima chegar a 28°C e a mínima a 18°C. O calor é a principal característica do nosso clima.



Fonte: g1.com.br. Acesso em 15/09/2020. Texto adaptado EJA/SEME.

6. A partir da leitura do texto, podemos conhecer um pouco mais do clima do Acre, marque as características climáticas do município que você mora

- () quase não chove.
- () as geadas não ocorrem.
- () chove quase todos os dias.
- () os verões são muito quentes.
- () chove quase todos os meses.

7. Conforme o texto, o clima do Acre é

- (A) equatorial.
- (B) temperado.
- (C) subtropical.
- (D) tropical.

8. Com base no texto, os meses que diminuem as chuvas são

- (A) março, abril e maio.
- (B) junho, julho e agosto.
- (C) janeiro, fevereiro e março.
- (D) outubro, novembro e dezembro.

9. No período em que as chuvas diminuem, aparecem as

- (A) queimadas e chuvas todos os dias.
- (B) queimadas e tempo muito secos.
- (C) queimadas e tempo úmido.
- (D) queimadas e friagem.

10. Ao contrário do período seco e menos chuvoso, em um período ocorre as cheias dos rios que acontece no mês de

- (A) maio.
- (B) agosto.
- (C) janeiro.
- (D) dezembro.