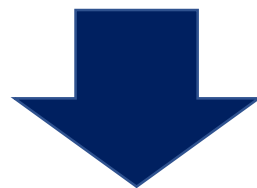




ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano

RESOLVENDO PROBLEMAS E CALCULANDO

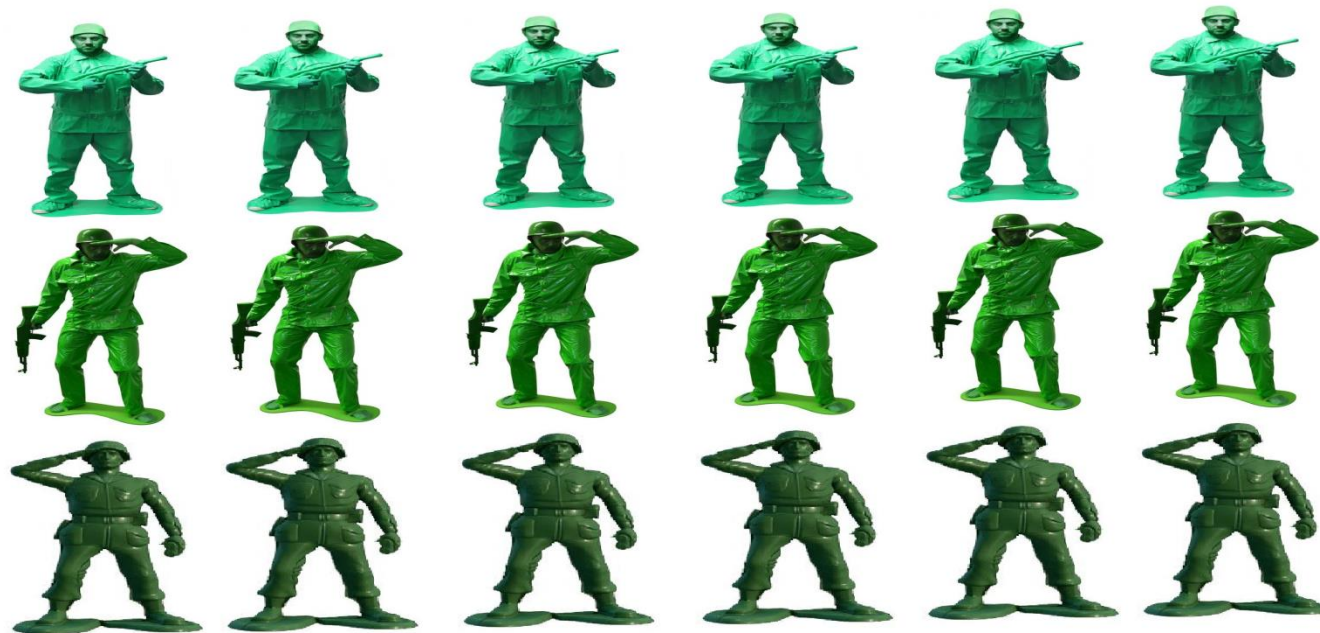
Vamos aprender matemática com diversão?



Olá, amiguinhos!!!

Na aula de hoje vamos estudar um pouco sobre a operação chamada de multiplicação. Veja alguns exemplos.

- ✓ Mateus tem uma coleção de diferentes tipos de bonecos, os que ele mais gosta são os seus soldadinhos.
- ✓ Mateus gosta de brincar de enfileirar seus soldadinhos.



Vamos tentar resolver juntos.

a) Quantos são os soldadinhos em cada fileira (na horizontal)?

R: 6 soldadinhos

b) Quantos são os soldadinhos em cada coluna (vertical)?

R: 3 soldadinhos

c) Quantos são os soldadinhos no total?

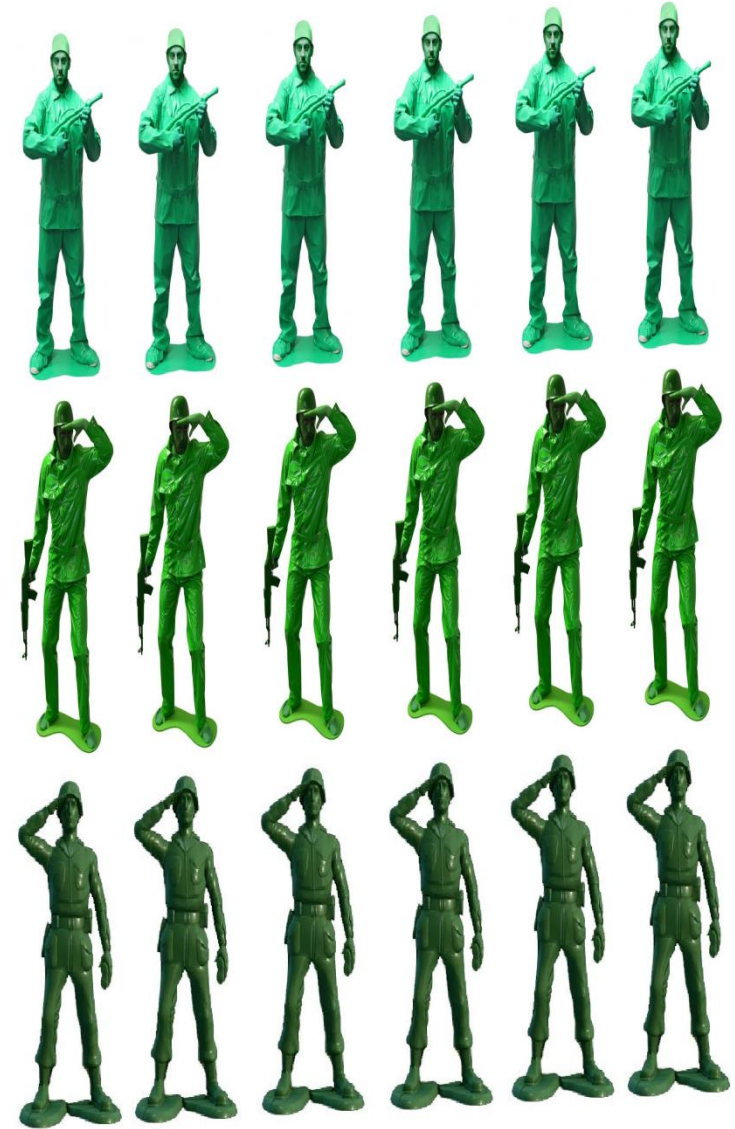
R: 18 soldadinhos

Podemos também resolver usando a multiplicação:

$$3 \times 6 = 18$$

R: 18 soldadinhos

Para fazer esse cálculo Mateus usou uma operação matemática que chamamos de multiplicação, que pode ser indicada pelo sinal “X” e se lê “vezes”.



VOCÊ SABIA

$$3 \times 6 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$

Na multiplicação, nós podemos trocar os números de posição, mas o resultado da operação da multiplicação será o mesmo, não importa qual número queremos multiplicar primeiro. Por exemplo, se quisermos multiplicar, podemos escolher a ordem que preferirmos, o resultado nunca mudará!

Vamos ver outros exemplo:

$$9 \times 4 = 36$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$7 \times 5 = 35$$

VOCÊ SABIA

$$9 \times 1 = 9$$

$$1 \times 7 = 7$$

Existe um número que, ao ser multiplicado por **qualquer** outro número, não o altera. Isso mesmo, qualquer número multiplicado pelo “**elemento neutro**” não muda!

Você sabe que número é esse? É o número **1**!

Por essa razão, o número **1** é conhecido como o **elemento neutro da multiplicação**.

Vamos ver outros exemplos:

$$1 \times 2 = 2$$

$$10 \times 1 = 10$$

$$15 \times 1 = 15$$

VOCÊ SABIA

$$9 \times 0 = 0$$

$$0 \times 7 = 0$$

Sempre que multiplicarmos qualquer número pelo elemento nulo, o resultado será **zero**!

Você sabe quem é o “**elemento nulo**”? É o próprio **zero**.

Qualquer número multiplicado por zero sempre terá o produto igual a zero.

Veja os exemplos a seguir:

$$2 \times 0 = 0$$

$$0 \times 5 = 0$$

$$7 \times 0 \times 2 = 0$$



Agora é com você!

1) Maria, a professora de dança, está organizando grupos de crianças para uma apresentação. Em cada organização de grupos de crianças, quantos alunos ou alunas estão participando?

Primeiro Grupo



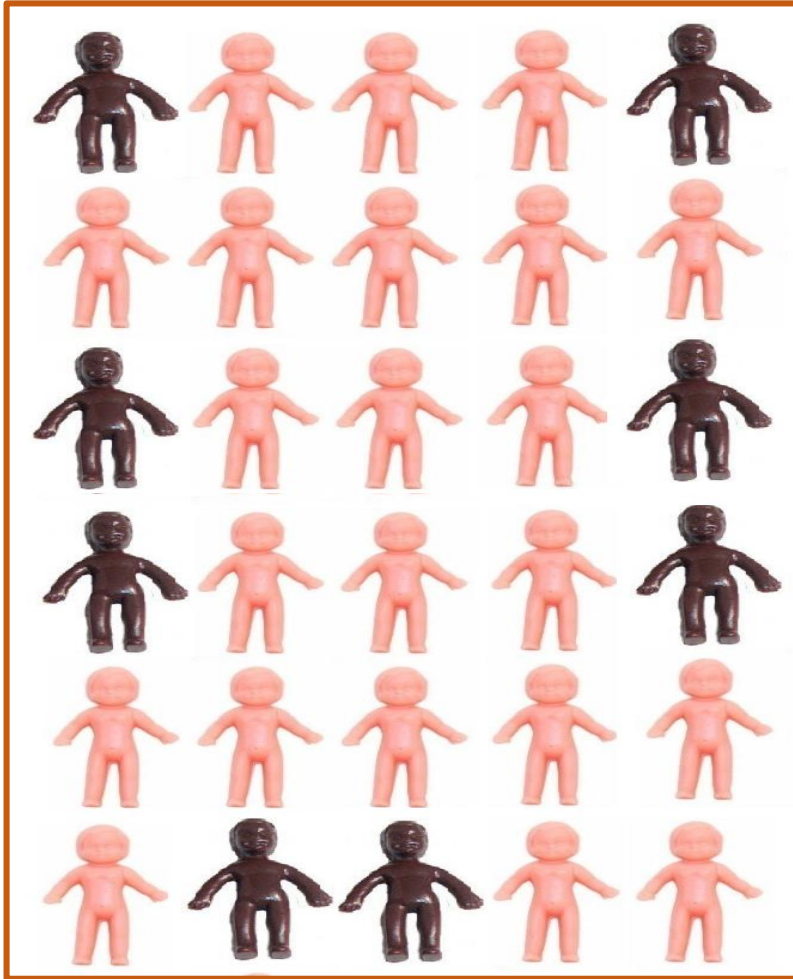
a) Quantas são as crianças em cada fileira (na horizontal)? _____

b) Quantas são as crianças em cada coluna (na vertical)? _____

c) Quantas são as crianças no total? _____

d) Resolva também utilizando a multiplicação.

Segundo Grupo



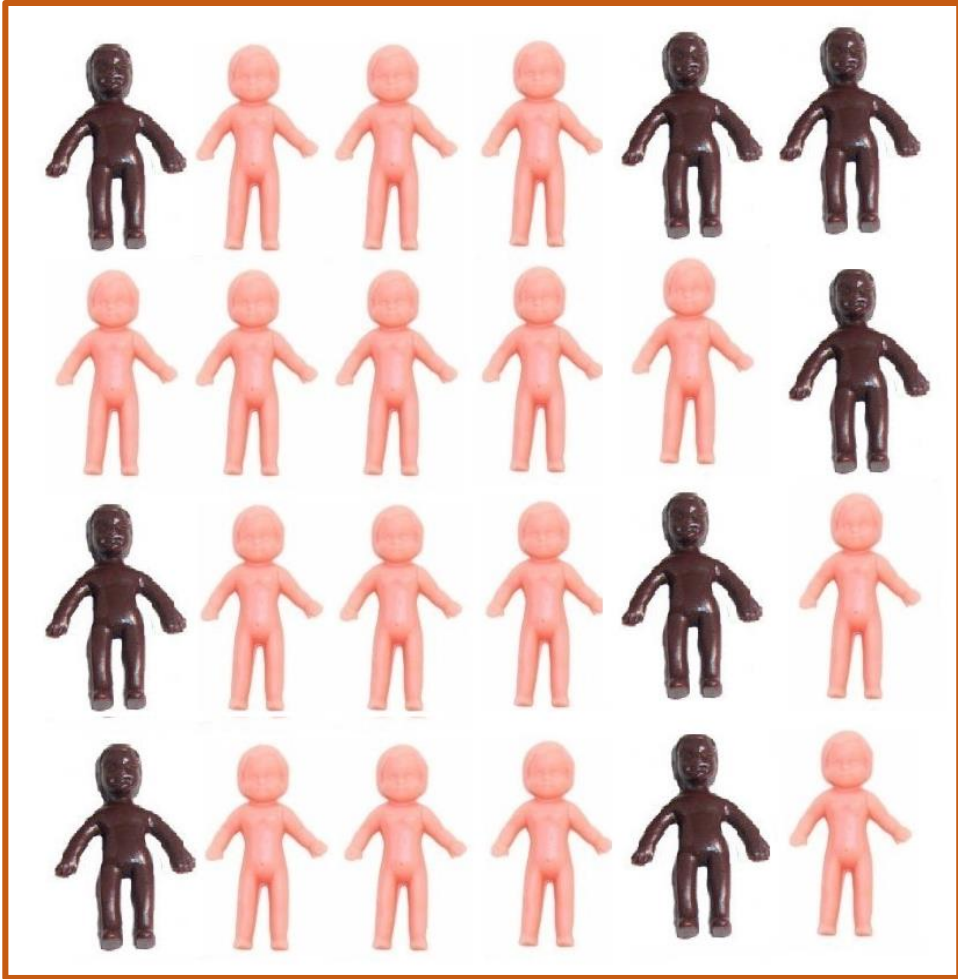
a) Quantas são as crianças em cada fileira (na horizontal)? _____

b) Quantas são as crianças em cada coluna (na vertical)? _____

c) Quantas são as crianças no total?

d) Resolva também utilizando a multiplicação.

Terceiro Grupo



a) Quantas são as crianças em cada fileira (na horizontal)? _____

b) Quantas são as crianças em cada coluna (na vertical)? _____

c) Quantas são as crianças no total?

d) Resolva também utilizando a multiplicação.

Quarto Grupo



a) Quantas são as crianças em cada fileira (na horizontal)? _____

b) Quantas são as crianças em cada coluna (na vertical)? _____

c) Quantas são as crianças no total?

d) Resolva também utilizando a multiplicação.

Quinto Grupo



a) Quantas são as crianças em cada fileira (na horizontal)? _____

b) Quantas são as crianças em cada coluna (na vertical)? _____

c) Quantas são as crianças no total?

d) Resolva também utilizando a multiplicação.

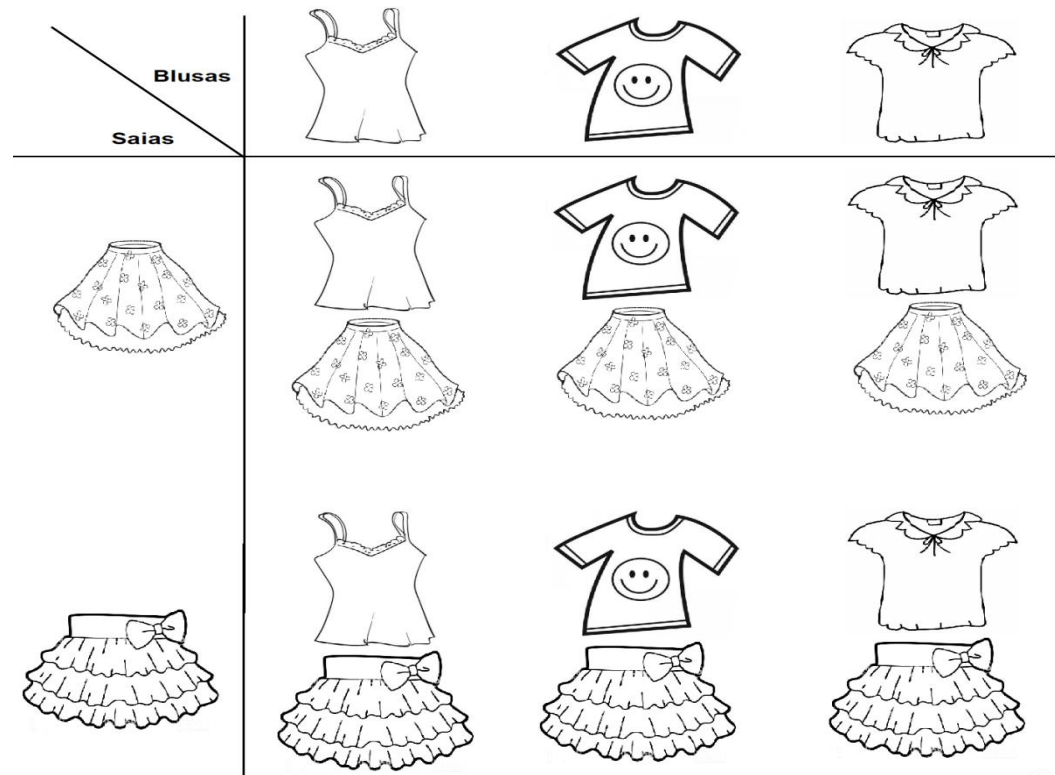
Ainda sobre a atividade do grupo de crianças para a apresentação responda:

2) Para saber o total de alunos em cada esquema, responda o que podemos fazer.












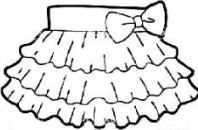


- Adicionar a quantidade de fileiras com a quantidade de colunas;
- Subtrair a quantidade de fileiras com a quantidade de colunas;
- Multiplicar a quantidade de fileiras com a quantidade de colunas;
- Dividir a quantidade de fileiras com a quantidade de colunas.

Agora vamos a mais um exemplo:

Paulinha vai fazer parte de uma apresentação na escola, ela deve aparecer em várias cenas, sempre com roupas diferentes. Ela pretende levar para a apresentação **2 saias e 3 blusas**, de modelos diferentes. Veja o desenho abaixo que Paulinha fez. De quantas maneiras ela pode se arrumar para a apresentação?



Vamos tentar resolver juntos?

	Blusas		
Saias			
	 	 	 
	 	 	 

Podemos contar as combinações de roupas que Paulinha desenhou.

R: De 6 maneiras diferentes.

Ou podemos também resolver usando a multiplicação: $2 \times 3 = 6$.

R: De 6 maneiras diferentes.



Agora é com você!

Vendo a ideia de Paulinha, Cristina quis fazer a mesma coisa. Mas ela pensou em levar **3 saias** (uma verde, uma azul e uma cinza) e **3 blusas** (uma branca, uma vermelha e uma amarela).

Ache uns procedimentos para calcular com quantas formas diferentes ela pode se apresentar.



Paulinha perguntou para Tininha com que roupa ela iria à apresentação. Tininha respondeu que ainda não sabia, porque tem:

4 blusas de cores diferentes: amarela, branca, vermelha e preta;

2 saias: uma jeans e outra de flores;

2 calçados: uma sandália e um tênis.

De quantas maneiras diferentes de se vestir Tininha tem?

Ache uns procedimentos para calcular com quantas formas diferentes ela pode se apresentar.



Agora vamos a mais um exemplo:

Juliana vai conhecer a fábrica de doces que seu pai trabalha e em cada setor da fábrica que conhecer, ganhará 15 pirulitos. Quantos pirulitos vai ganhar se passar por 3 setores?

Vamos fazer juntos?

PRIMEIRO SETOR:

Juliana ganhou 15 pirulitos.

SEGUNDO SETOR:

Juliana ganhou $15 + 15 = 30$ pirulitos.

TERCEIRO SETOR:

Juliana ganhou $15 + 15 + 15 = 45$ pirulitos.

R: Se Juliana passar por 3 setores receberá 45 pirulitos.

Podemos também resolver usando a multiplicação: $3 \times 15 = 45$

R: 45 pirulitos.





Agora é com você!

Jorge quer começar um novo negócio em criação de peixe de aquário e já sabe que, para os três aquários que possui, precisa de 150 litros de água, no total. E se Jorge tivesse 9 aquários, quanta água precisaria?

Ache uns procedimentos para calcular quanto de água Jorge vai precisar.



A mãe de Jorge vai ajudá-lo financeiramente para ele começar o seu novo negócio em criação de peixe de aquário. Para isso, deverá costurar vários vestidos e vendê-los, para assim, investir no negócio de seu filho. Ela comprou 8 peças de tecidos com 30 metros cada uma, para fazer os vestidos. Quantos metros de tecidos sua mãe comprou?

Ache uns procedimentos para calcular quantos metros de tecido a mãe de Jorge comprou.



Até a próxima!!!



LEMBRANDO SEMPRE...

