

ATIVIDADE COMPLEMENTAR – HISTÓRIA – PARTE 01, 02 E 03

PARTE 1

Para estudarmos A HISTÓRIA é muito importante compreendermos o conceito de tempo. Ok?



EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE TEMPO TEMPO DA NATUREZA



Por do Sol no Rio Acre – Rio Branco - ACRE

O pôr do sol nos ajuda a perceber em que momento do dia nós estamos.

TEMPO CRONOLÓGICO



O relógio é um dos instrumentos que usamos para contar o tempo cronológico.



TEMPO HISTÓRICO



O tempo que se relaciona às transformações das sociedades é chamado tempo histórico.

Ainda sobre o TEMPO HISTÓRICO... VOCÊ SABIA? QUE...

O TEMPO HISTÓRICO

É caracterizado pelas transformações das sociedades ao longo dos anos.

AS MUDANÇAS

são aqueles elementos que se alteraram com o passar dos anos.

AS PERMANÊNCIAS

São elementos que permaneceram os mesmos ou pouco se altera, no decorrer dos anos.

4º ano



VAMOS PRATICAR O QUE ACABAMOS DE APRENDER?

Observe e compare as fotografias abaixo

Escreva algumas mudanças e permanências que você identificou



Rua das Carmelitas. Centro São Paulo 1940



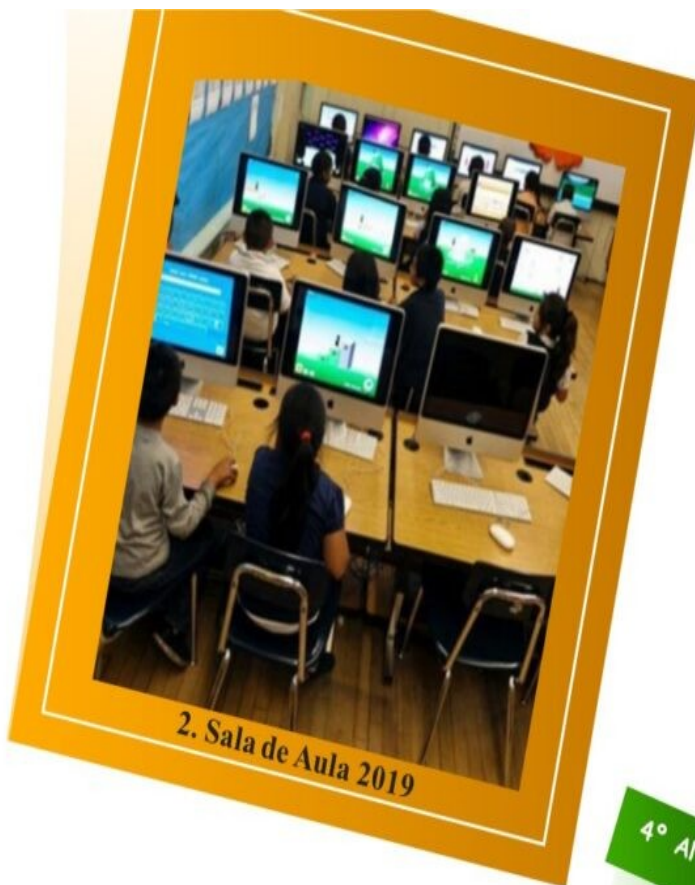
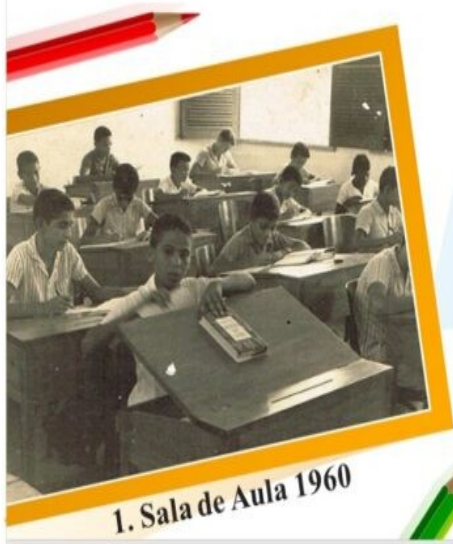
Rua das Carmelitas. Centro São Paulo 2014

MUDANÇAS

PERMANÊNCIAS



Observe com atenção as imagens:



4º ANO

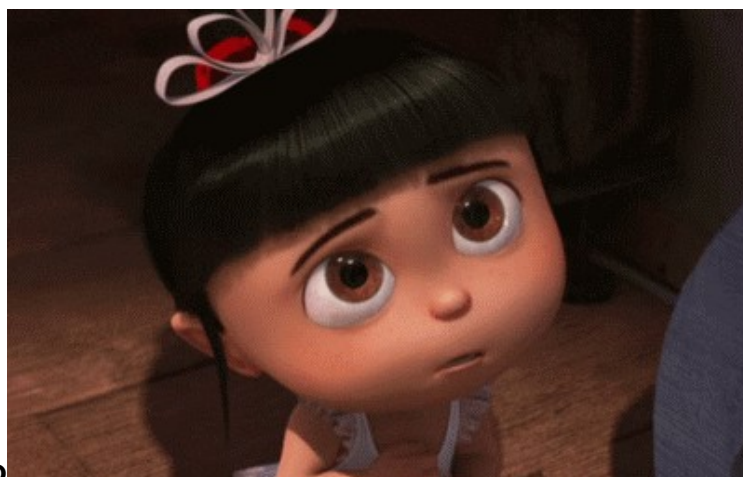
Você percebeu mudanças e permanências relacionadas as imagens das salas de aula? Quais?

E a sua sala de aula? Como é?

Faça um desenho da sua sala de aula no seu caderno



Bom estudo a todos!



A nossa aula já está terminando

Mas logo, logo, estaremos de volta
Enquanto isso...

#FICA EM CASA



PARTE 2

Na nossa primeira aula aprendemos basicamente sobre o Tempo Histórico

Hoje vamos aprender um pouco mais sobre o

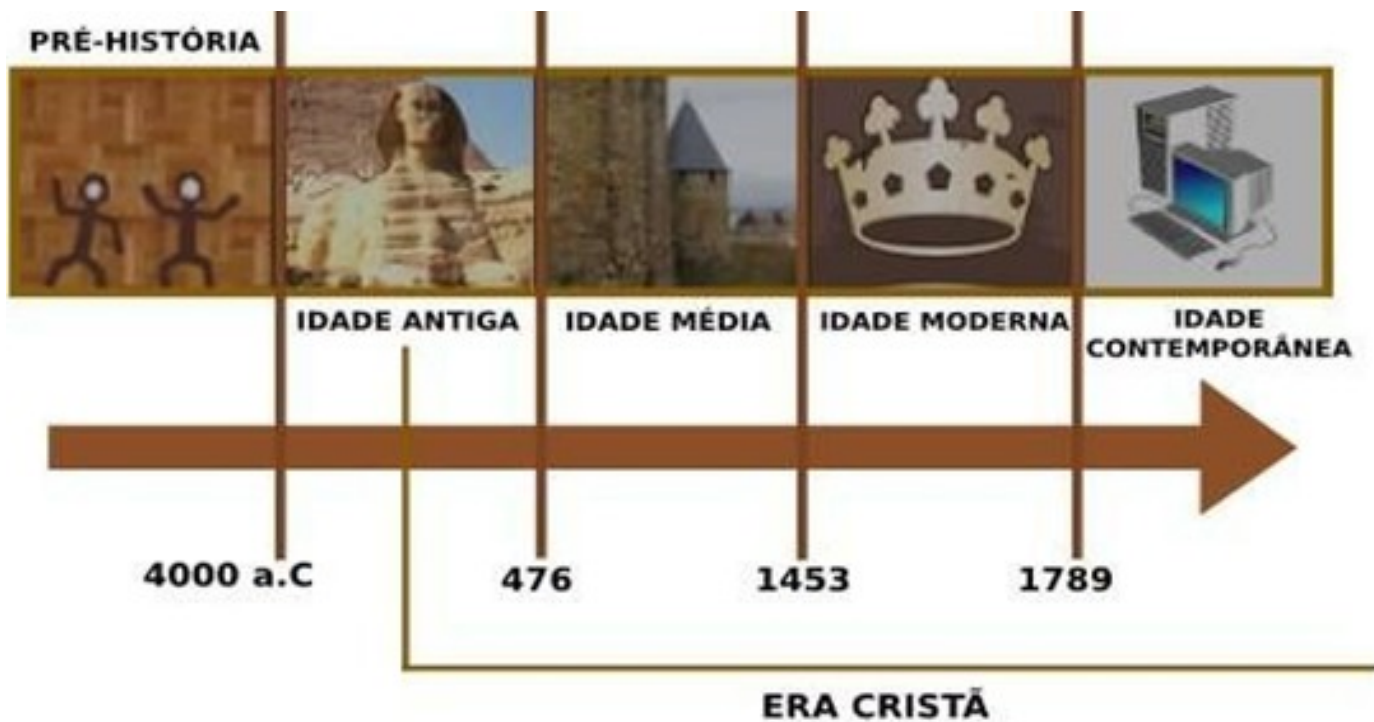
TEMPO CRONOLÓGICO

TEMPO CRONOLÓGICO

É utilizado para organizar as atividades humanas. O tempo passou a ser dividido em unidade de medidas, como minutos, horas, meses e anos. Para organizarmos os eventos históricos de forma cronológica, podemos utilizar uma linha de tempo.

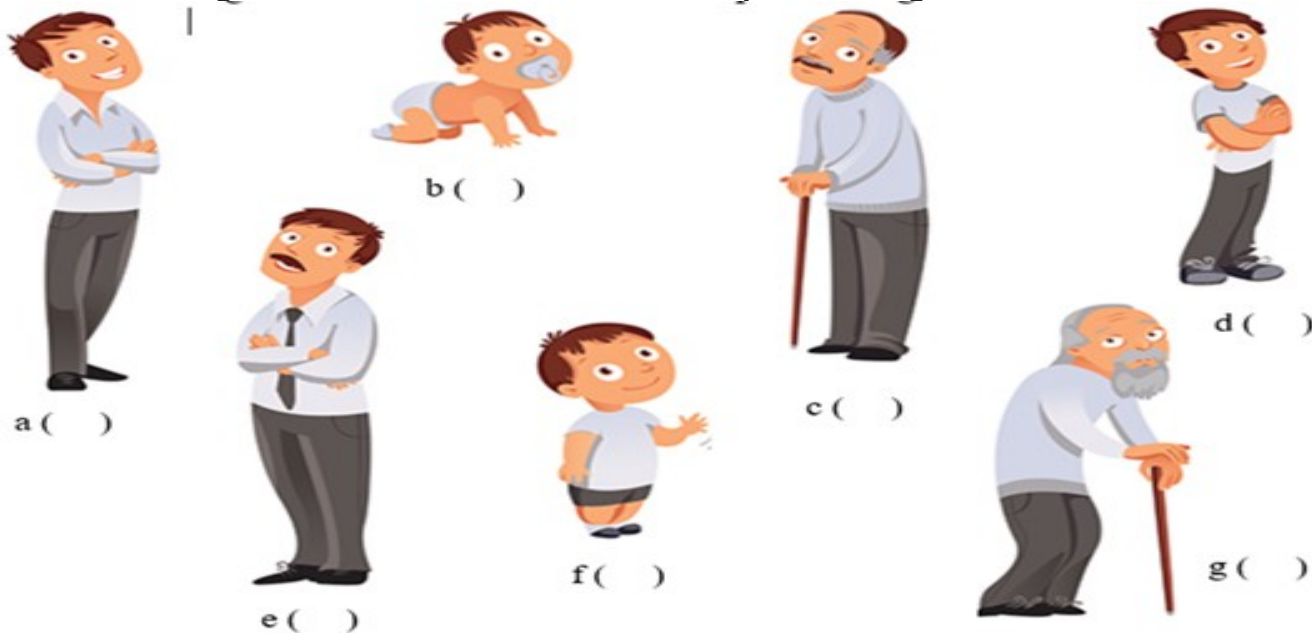
4º ano

LINHA DO TEMPO



SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUIU COMPREENDER ESSA COISA DE LINHA DO TEMPO?

Observe as imagens e numere de acordo com tempo cronológico:



QUE TAL AGORA UM DESAFIO?



Registre as atividades no seu caderno



Ao fazer o registro não se esqueça do cabeçalho e de colocar o título da aula de hoje:

Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos

O que acha de criar uma linha de tempo de sua vida?

Registre no caderno ou em uma folha os fatos mais marcantes, conforme a idade que eles ocorreram.



Para te ajudar iniciamos pra você, agora é só continuar!



Nascimento



A nossa aula já está terminando
Mas logo, logo, estaremos de volta
Enquanto isso...

#FICA EM CASA



PARTE 3

Na nossa segunda aula aprendemos basicamente sobre o Tempo Cronológico

Hoje vamos aprender um pouco mais sobre a percepção do tempo

LEIA O TEXTO SOBRE A PERCEPÇÃO DO TEMPO



PERCEPÇÃO SOBRE O TEMPO

A passagem do tempo pode ser percebida de diferentes maneiras. Por exemplo, pelo nascer do sol, pela mudança nas fases da lua e pelas estações do ano.

A percepção da passagem do tempo por meio da observação da natureza é comum entre muitos povos indígenas.

A divisão das atividades desses povos ao longo do ano está relacionada aos ciclos da natureza.

No período em que há menos chuvas, eles preparam a terra para plantar.

No início do período de chuvas, começam a plantar mandioca. Após realizarem a colheita da mandioca, celebram o período de fartura de alimentos.

Fonte: Trilhas Sistema de Ensino: ensino fundamental 1: 4º ano. São Paulo FTD 2017 p. 248





Podemos perceber a passagem do tempo de diferentes maneiras

Tempo da natureza é utilizado para nos orientarmos com base em fenômenos da natureza, como o pôr do sol ou as estações do ano.

Tempo cronológico é utilizado para organizar as atividades humanas. O tempo passou a ser dividido em unidade de medidas, como minutos, horas, meses e anos.

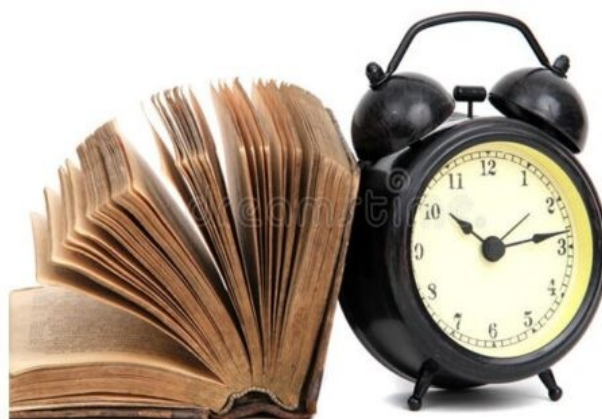


Tempo Histórico

Ao longo dos anos, as sociedades passam por diversas transformações. Porém, cada uma delas se altera de uma maneira diferente. Os ritmos de mudança nem sempre são iguais para todos os povos. É a análise do tempo histórico que nos permite identificar, por exemplo, as mudanças e as permanências de cada sociedade.

As **mudanças** são aqueles elementos que se alteraram com o passar dos anos.

As **permanências** são os elementos que permaneceram os mesmos ou pouco se alteraram, no decorrer dos anos.



AGORA REALIZE AS ATIVIDADES A SEGUIR:

Associe cada ilustração à sua descrição correta.

(1) Tempo da natureza

(2) Tempo cronológico



a- ()



b- ()



c- ()



d- ()



e- ()



f- ()

Observe e compare as fotografias abaixo:

Depois escreva algumas mudanças e permanências que você identificou.



Palácio Rio Branco. Rio Branco, Acre. Década 1940



Palácio Rio Branco. Rio Branco, Acre. 2019

Observe as imagens que mostram alunas estudando:

IMAGEM 1

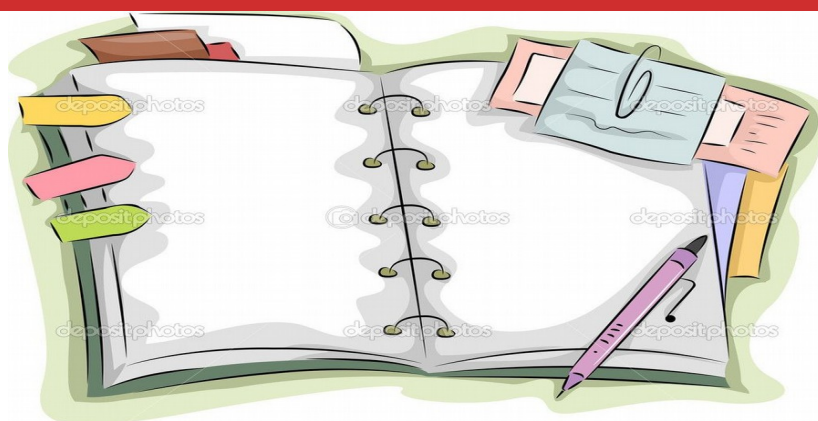


IMAGEM 2



Qual imagem é a mais antiga e qual imagem é a mais recente? Que elementos ajudaram você a perceber? Comente.

Registre as atividades no seu caderno



**A nossa aula já está terminando
Mas logo, logo estaremos juntos novamente**



Enquanto isso...

