

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS – EJA

EJA II: LÍNGUA PORTUGUESA MÓDULOS: I E IV

HABILIDADES

- ✓ RECONHECER O EFEITO DE SENTIDO DECORRENTE DO USO DA PONTUAÇÃO E DE OUTRAS NOTAÇÕES.
- ✓ INFERIR O SENTIDO DE UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO.
- ✓ RECONHECER VERBOS NO TEXTO.
- ✓ IDENTIFICAR SINÔNIMOS NO TEXTO.

Leia o texto abaixo para responder as questões 01, 02, 03, 04 e 05.

A Canoa

Em um largo rio, de difícil travessia, havia um barqueiro que atravessava as pessoas de um lado para o outro.

Em uma das viagens, iam um advogado e uma professora. Como quem gosta de falar muito, o advogado pergunta ao barqueiro:

- Companheiro, você entende de leis?
- Não, respondeu o barqueiro.

E o advogado, compadecido: – É uma pena, você perdeu metade da vida.

- A professora, muito social, entra na conversa:

- Seu barqueiro, você sabe ler e escrever?
- Também não, respondeu o barqueiro.

- Que pena! Condói-se a mesma – Você perdeu metade de sua vida!

Nisso chega uma onda bastante forte e vira o barco.

O barqueiro, preocupado, pergunta:

- Vocês sabem nadar?
- Não!!!! Responderam o advogado e a professora, rapidamente.
- Então...disse o barqueiro...é uma pena – VOCÊS PERDERAM TODA A VIDA!!!!

MORAL DA HISTÓRIA:

“NÃO HÁ SABER MAIOR OU MENOR”.

“HÁ SABERES DIFERENTES”.

- Pense nisso e valorize todas as pessoas com as quais tenha contato -

CADA UMA DELAS TEM ALGO DE DIFERENTE A NOS ENSINAR.

Autor: Paulo Freire

Fonte: <http://criszingaro.blogspot.com/>. Acesso em 15/01/2020. Texto adaptado para EJA/SEME.

- 01.** Em um largo rio, **de difícil travessia**, havia um barqueiro que atravessava as pessoas de um lado para o outro.” Na expressão em destaque o autor quer dizer que
- (A) o local tinha obstáculos.
 - (B) atravessa poucas vezes.
 - (C) não gostava do seu trabalho.
 - (D) os passageiros eram difíceis de lidar.
- 02.** Então...disse o barqueiro...é uma pena – **VOCÊS PERDERAM TODA A VIDA!!!!** “Conforme o texto, qual a opinião do barqueiro quando ele fala aos passageiros que eles perderam toda a vida. Significa que eles
- (A) não sabem remar.
 - (B) não sabem nadar.
 - (C) são muitos jovens.
 - (D) não souberam aproveitar a mocidade.
- 03.** Conforme o texto: - Seu barqueiro, você sabe **ler e escrever**? As palavras em destaque são
- (A) verbos.
 - (B) adjetivos.
 - (C) pronomes.
 - (D) substantivos.
- 04.** Na leitura do texto: E o advogado, compadecido: – **É** uma pena, você perdeu metade da vida. O sinal de pontuação [—] indica
- (A) o significado de barqueiro.
 - (B) a fala do personagem na oralidade.
 - (C) as vantagens de ser um advogado.
 - (D) a explicação do personagem sobre a canoa.
- 05.** No trecho do texto: Nisso chega uma onda bastante forte e vira o **barco**. A palavra em negrito é um
- (A) substantivo.
 - (B) pronome.
 - (C) adjetivo.
 - (D) verbo.

06. A partir do texto: “NÃO HÁ SABER MAIOR OU MENOR”. “HÁ SABERES DIFERENTES”. Explique com suas palavras em seu caderno, essa passagem do texto.

Leia o poema e responda as questões 07, 08, 09 e 10.

SOBRENOME

Como vocês sabem
Frankenstein foi feito
com pedaços de pessoas diferentes:
a perna era de uma, o braço de outra
a cabeça de uma terceira
e assim por diante.
Além de o resultado
ter sido um desastre
houve um grave problema
na hora em que Frankenstein
foi tirar carteira de identidade.
Como dar identidade
a quem era uma mistura
de várias pessoas?
A coisa só se resolveu
quando alguém lembrou
que num condomínio
cada apartamento
é de um dono diferente.
Foi assim que Frankenstein Condomínio
ganhou nome e sobrenome como toda gente.

Sousa Rodrigues
Pereira Ferreira
Oliveira Garcia
Alcântara Costa
Machado Vasconcelos
Mendonça Mendes Melo
Gonçalves Marques Leitão
Albuquerque Lima
Teixeira
Pinto
Moreira
Lopes
Vargas
Jesus

Fonte: PAES, José Paulo. Lé com Crê. São Paulo: Ática, 1996.

07. O assunto do texto é

- (A) as pessoas resolvem seus problemas.
- (B) as pessoas tiram carteira de identidade.
- (C) o condomínio de um prédio é formado.
- (D) o Frankenstein ganhou um sobrenome.

08. Conforme o texto, depois de sua identidade o nome de Frankenstein ficou

- (A) Frankenstein Colombino.
- (B) Frankenstein Condomínio.
- (C) Frankenstein Misturinha.
- (D) Frankenstein Prédio.

09 – O *sinônimo* da palavra **diferente** é:

- (A) igual.
- (B) desigual.
- (C) duplo sentido.
- (D) oposto.

10. Pesquise sobre uma família que é conhecida pelo “**SOBRENOME**”, que faz parte do seu bairro, da sua família, ou até mesmo de um momento importante da sua vida. Escreva nas linhas abaixo.



Todo adulto precisa ter um pouco de criança dentro de si. É preciso rir mais, encarar a vida com mais leveza e tirar a cara amassada nas segundas-feiras. Precisamos lembrar que, para ser feliz, basta um dia ensolarado lá fora e algumas horas livres para aproveitar como quiser. É preciso encontrar a felicidade de forma simples, assim como as crianças fazem.

Fonte: <https://www.mensagenscomamor.com/ser-crianca-e-uma-aventura>.