

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS – EJA EJA II: LÍNGUA PORTUGUESA

MÓDULOS: I E IV HABILIDADES:

- ✓ Identificar a função do gênero textual estudado.
- ✓ Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- ✓ Identificar o assunto do texto estudado.

Compreender a importância de ter uma alimentação saudável.

Leia os textos abaixo para responder as questões 01 a 05.

Texto 1 MENOR PREÇO

Sim, às vezes o produto ou o alimento pode conter fontes de vitamina maior ou igual com menor preço nas prateleiras dos supermercados. Há produtos de segunda linha que são produzidos em alta escala com a mesma matéria-prima, só muda a marca.



Vagner Pontin

Texto 2 SAUDÁVEIS

O aumento mundial do preço dos alimentos e seus efeitos negativos devido aos ataques **especulativos** e das imprevisões inesperadas são proporcionais à renda de cada família. A saída natural é consumir frutas, verduras e legumes da estação, vez que, além de mais baratos, servem para variar o cardápio sem perda qualitativa de nutrientes. Quem não se enquadrar a essa nova realidade paga mais caro e nem sempre tem a garantia de ter um produto saudável.



Walmir da Hora

Fonte: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/>. Acesso 27/11/2019. Adaptado para EJA.

1. De acordo com a leitura dos **textos 1 e 2**, marque a alternativa correta:

- (A) No Texto 2, há um incentivo ao consumo de alimentos saudáveis produzidos em cada estação.
- (B) No Texto 2, os alimentos saudáveis são considerados caros e sem garantia de serem nutritivos.
- (C) Nos Textos 1 e 2, os altos preços dos alimentos são definidos por suas respectivas marcas.
- (D) Nos Textos 1 e 2, encontram-se opiniões divergentes sobre os preços de cada alimento.

2. No texto 2: Saudáveis. A palavra **especulativo** é o mesmo que

- (A) conhecedor.
- (B) investigativo.
- (C) inteligente.
- (D) prático.

3. Conforme a fala do autor no texto 1: “**Há produtos de segunda linha**” significa

- (A) que não existem produtos baratos.
- (B) não ter garantia do produto ser mais barato.
- (C) que os produtos e os alimentos não contêm as vitaminas suficientes para a saúde.
- (D) que os produtos são produzidos em alta escala com a mesma matéria-prima, só muda a marca.

4. A partir da leitura do **Texto 2** é possível inferir que

- (A) as frutas não são alimentos saudáveis e faz bem à saúde.
- (B) as frutas são alimentos saudáveis e que faz bem à saúde.
- (C) comprar legumes e frutas não é garantia de produtos saudáveis.
- (D) modificar o cardápio com legumes e verduras, finda empobrecendo os principais nutrientes.

5. A finalidade dos **Texto 1** e **Texto 2** é

- (A) informar o leitor.
- (B) contar a história de vida do outro.
- (C) opinar sobre atividade física.
- (D) instruir para fazer legumes cozidos.

6. A partir da atividade de hoje, o que é necessário para ter uma vida saudável? Pesquise e escreva a sua opinião nas linhas abaixo.

Leia o texto com atenção e depois responda as questões de 7 a 10:

Onde tem lixo acumulado, tem perigo

O lixo é o lugar preferido das baratas, ratos, escorpiões, moscas, formigas e mosquitos. Mesmo não sendo causadores diretos de doenças, eles passam a carregar, em seus corpos, micro-organismos que provocam infecções. Por isso, tenha todo cuidado para proteger sua saúde: não jogue lixo em lotes vagos, nas ruas, bueiros, canaletas e redes de esgoto. Fique ligado!

LIXO. *Folheto da Copasa*. Governo de Minas. 2011. *Adaptado: Reforma Ortográfica. (P000022PA_SUP)

7. De acordo com esse texto, as infecções são provocadas por

- (A) moscas e mosquitos.
- (B) formigas e baratas.
- (C) escorpiões e ratos.
- (D) micro-organismos.

8. O assunto desse texto é

- (A) O cuidado com animais perigosos.
- (B) O perigo do lixo para a saúde.
- (C) O lugar preferido dos bichos.
- (D) O lixo é só lixo.

9. Nesse texto, a expressão “Fique ligado” tem o mesmo sentido de

- (A) estar atento.
- (B) ficar acordado.
- (C) fazer uma ligação.
- (D) receber um choque.

10. Na frase “O lixo é o lugar preferido das baratas, ratos, escorpiões, moscas, formigas e mosquitos.” As palavras em destaque são

- (A) substantivos abstratos.
- (B) substantivos próprios.
- (C) substantivos comuns.
- (D) adjetivos.