



# ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



**Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano**

**CONHECENDO UMA NOVA MEDIDA: O PERÍMETRO**

**Olá, tudo bem?**



**Gostando das nossas aulas?**

# Vamos continuar aprender matemática com diversão?





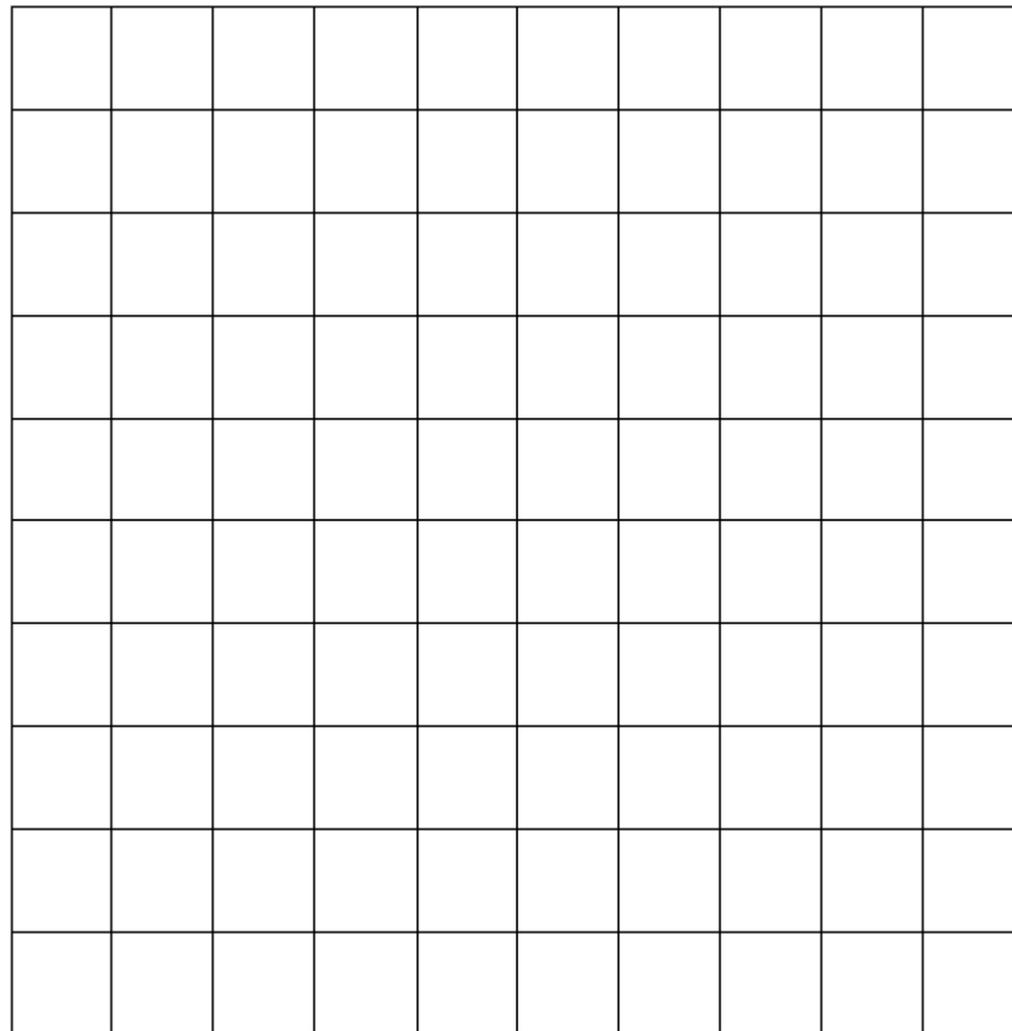
**Hoje vamos  
aprender  
sobre  
perímetro**

Você lembra que na aula sobre área estudamos a respeito de malha quadriculada? Vamos relembrar o que é uma malha quadriculada?

Malha quadriculada é um quadro com linhas e colunas que formam quadradinhos de mesma medida. Como a figura ao lado.

Em uma malha quadriculada  
Podemos desenhar  
formas geométricas  
como a que aparece  
ao lado, dentro da  
malha. É só clicar.

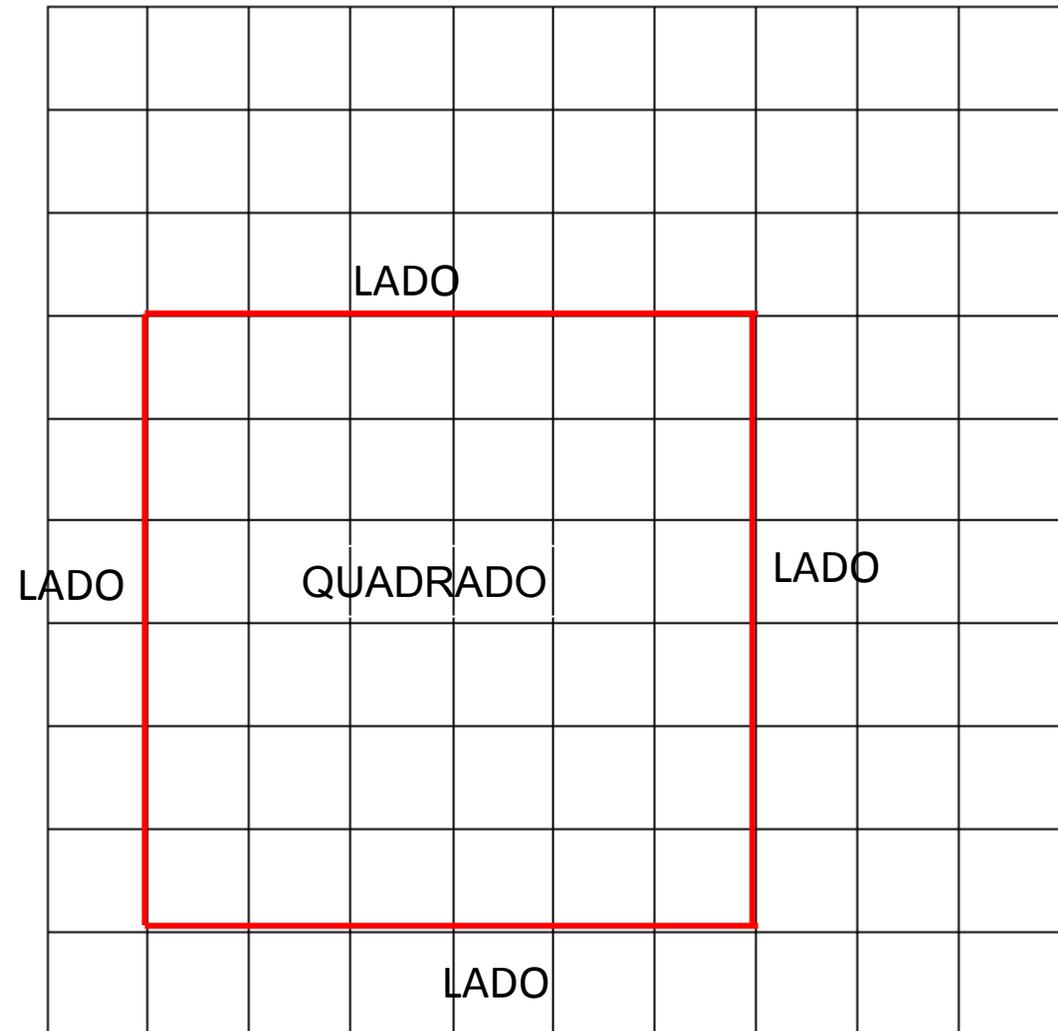
MALHA QUADRICULADA



Observe que ao desenharmos uma forma geométrica em uma malha quadriculada, essa forma possui um contorno que chamamos de lado, como no quadrado em vermelho.

Observe que cada lado da figura ocupa vários lados dos quadradinhos da malha, a quantidade desses lados dos quadradinhos da malha determina o **Perímetro** da figura.

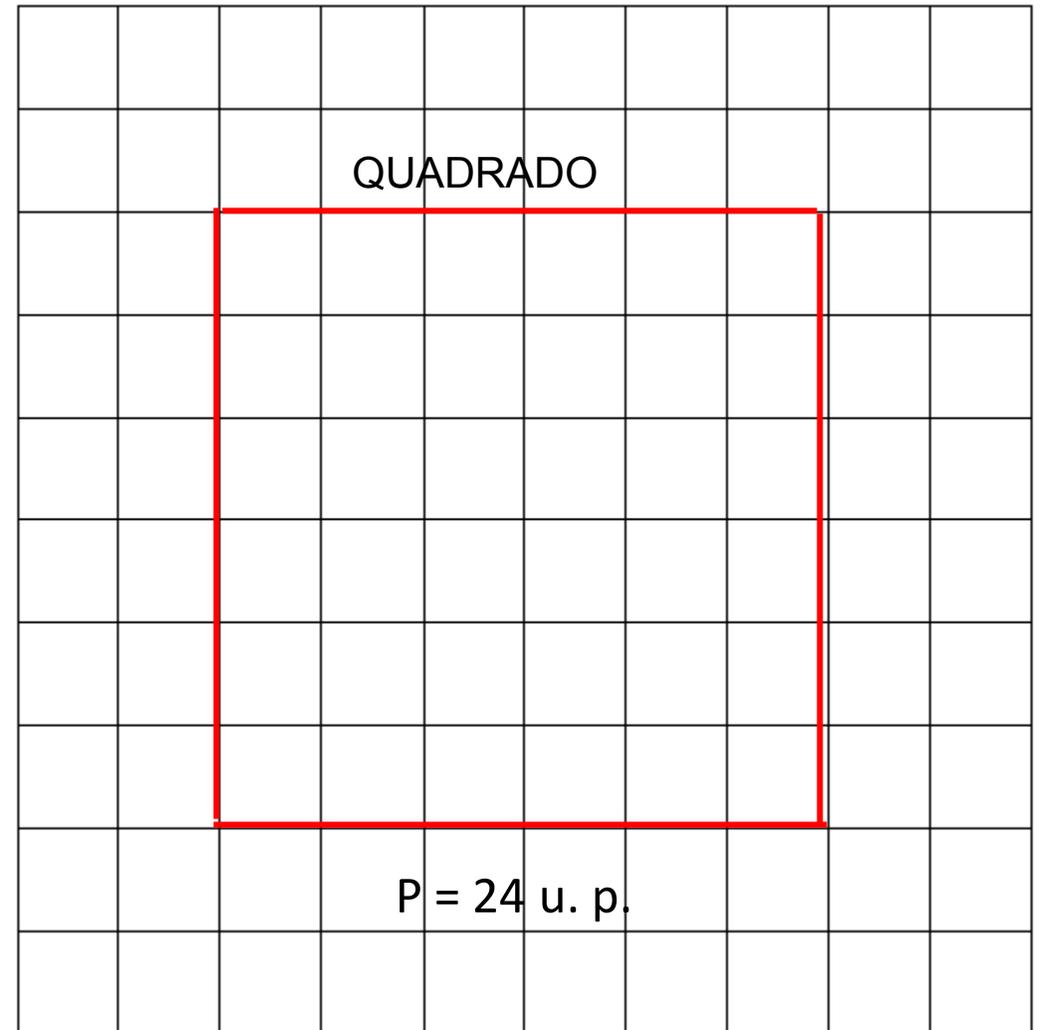
MALHA QUADRICULADA



Portanto, para determinar o perímetro de uma figura em uma malha quadriculada, basta contar a quantidade de lados de quadradinhos que contornam a figura em vermelho. Vamos contar?

Contamos 24 lados dos quadradinhos da malha que contornam o quadrado em vermelho. Portanto, o contorno da figura é de 24 lados dos quadradinhos da malha. Logo, o perímetro da figura é de 24 unidades de perímetro (u. p.).

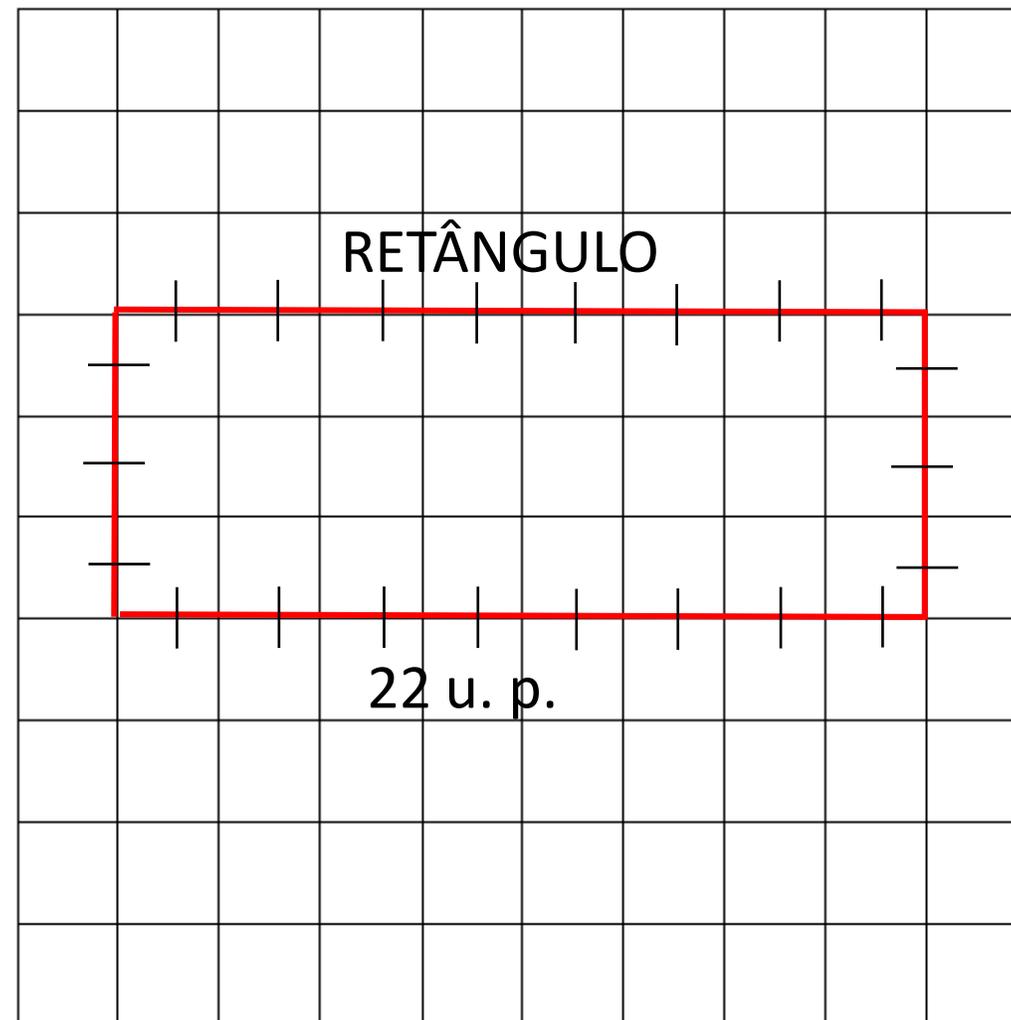
MALHA QUADRICULADA



Aprendemos que perímetro é a medida do contorno de uma figura.

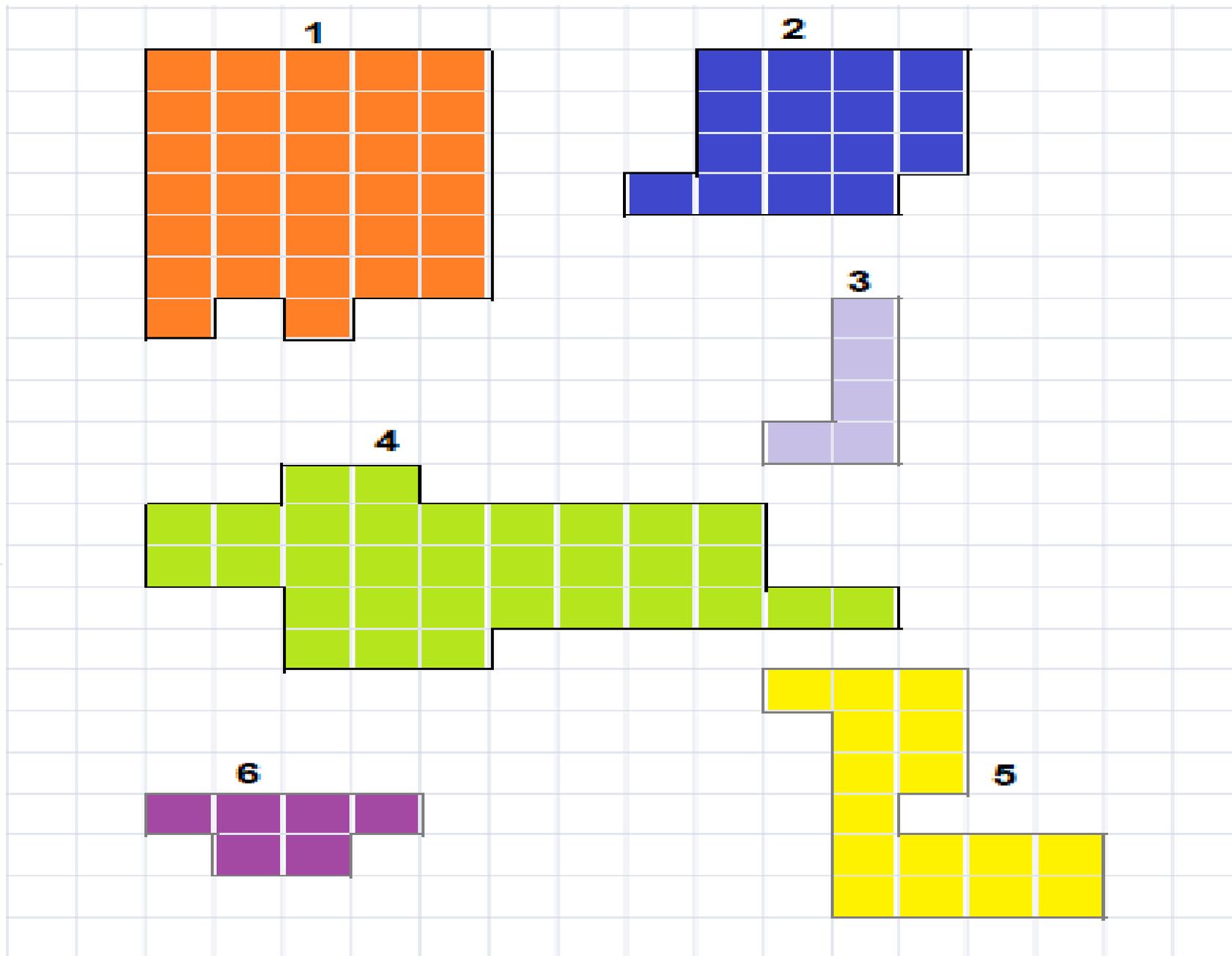
No exemplo ao lado temos a figura de um retângulo, vamos contar quantos quadrados da malha o contorno da figura ocupa e, então, determinar o seu perímetro.

Obs.: Lembre-se de que u. p. significa unidade de perímetro



Você percebeu que calcular o perímetro de uma figura em uma malha quadriculada é bastante fácil, é só usar a contagem.

Agora é a sua vez, que tal você encontrar o perímetro das figuras a seguir?



**Anote as respostas em seu caderno.**

# Seus resultados foram iguais a esses?

PERÍMETRO DA FIGURA "1"

$$P = 26 \text{ u. p.}$$

PERÍMETRO DA FIGURA "3"

$$P = 12 \text{ u. p.}$$

PERÍMETRO DA FIGURA "5"

$$P = 24 \text{ u. p.}$$

PERÍMETRO DA FIGURA "2"

$$P = 16 \text{ u. p.}$$

PERÍMETRO DA FIGURA "4"

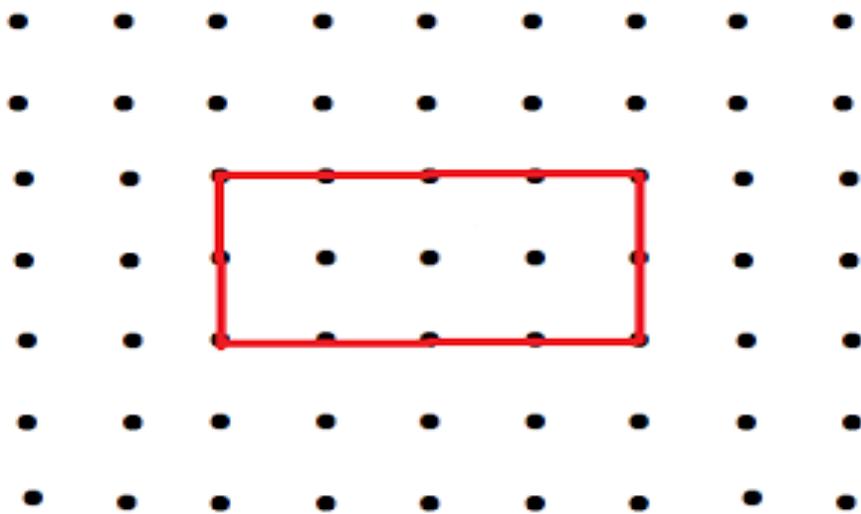
$$P = 32 \text{ u. p.}$$

PERÍMETRO DA FIGURA "6"

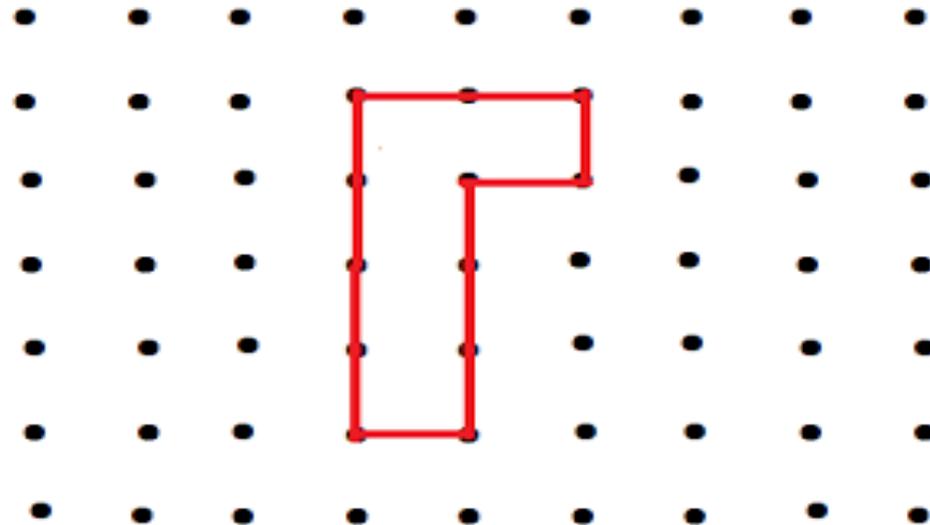
$$P = 12 \text{ u. p.}$$

PARABÉNS!  
VOCÊ ACERTOU.

E agora, qual o perímetro das figuras em vermelho dentro da malha?



$P = 12 \text{ u. p}$



$P = 12 \text{ u. p}$

Agora eu pergunto e você responde.

Figuras de formatos diferentes têm sempre perímetros diferentes?

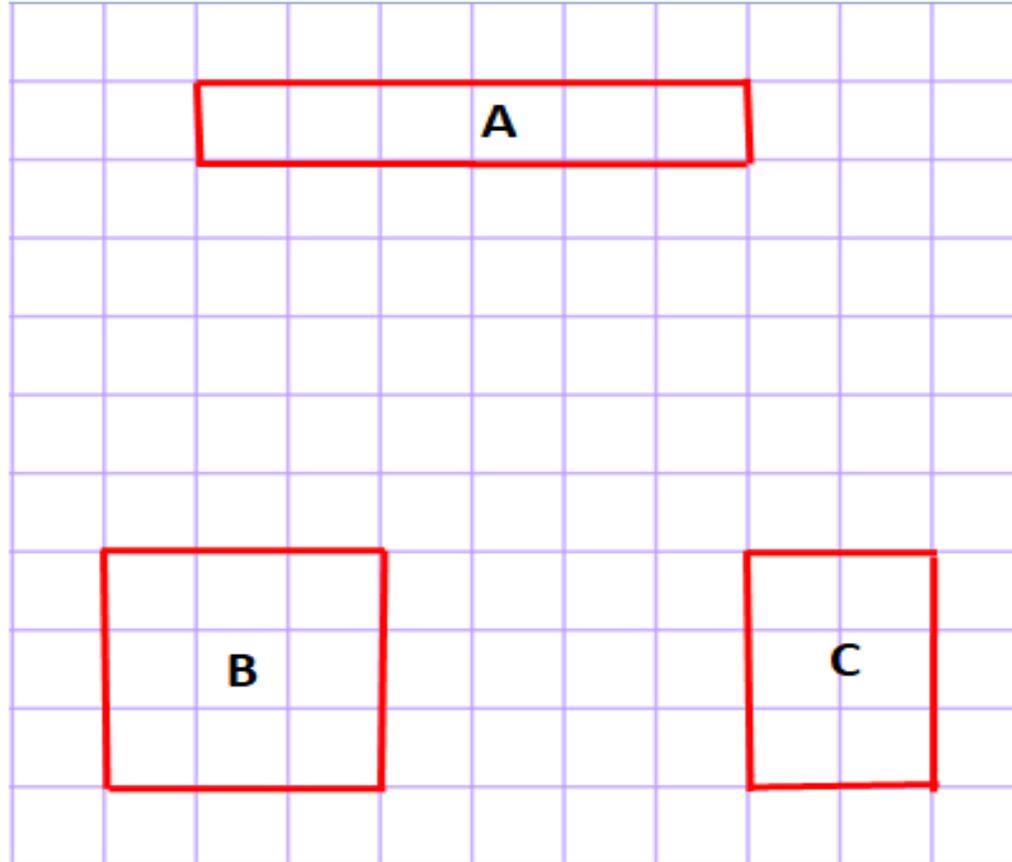
Figuras de formatos diferentes podem ter perímetros iguais?

Perímetros iguais têm que ser sempre de figuras de formatos iguais?

Perímetros iguais podem ser de figuras de formatos diferentes?

**OBSERVE OS DESENHOS EM UMA MALHA QUADRICULADA E RESPONDA:  
QUAL DAS FIGURAS TEM MAIOR PERÍMETRO?**

Anote as  
respostas em  
seu caderno.

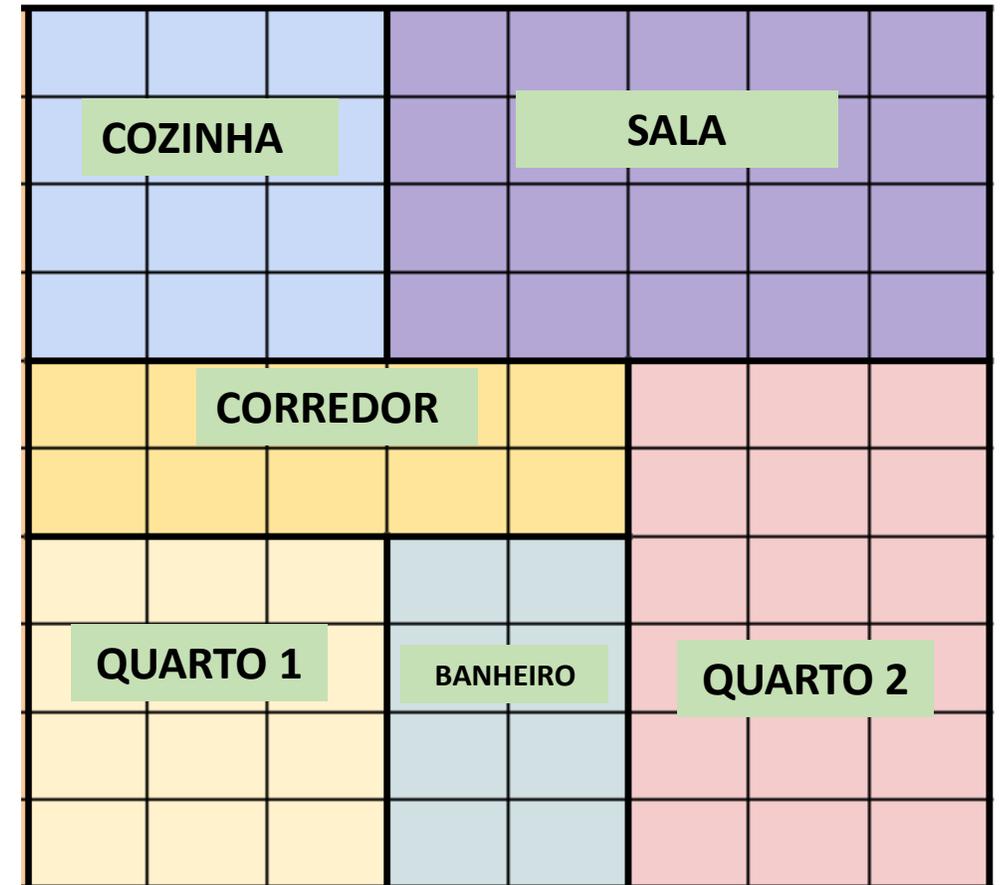


A Figura A tem  $P = 14$  u. p.;  
A Figura B tem  $P = 12$  u. p.;  
A Figura C tem  $p = 10$  u. p..  
Logo a figura que tem  
maior perímetro é a Figura  
A.



**A MEDIDA DE  
PERÍMETRO  
NO DIA A DIA**

Observe ao lado a planta baixa de uma casa e em seguida responda as questões abaixo.



- 1) Qual é o perímetro total da casa?
- 2) Qual é o perímetro do banheiro?
- 3) Quais são os cômodos cujos perímetros medem 14 unidades?
- 4) Qual é o perímetro dos maiores cômodos da casa?



Amiguinhos a nossa  
aula está acabando.

**LEMBRANDO SEMPRE...**



**Até a próxima!!!**

