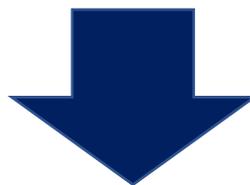




ATIVIDADE COMPLEMENTAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano

CUIDE BEM DO SEU LIXO



- **Componentes envolvidos:** Língua Portuguesa, Arte, Geografia e Ciências.
- **Tema Integrador:** Educação Ambiental



CUIDE BEM DO SEU LIXO

Objetivos de aprendizagem:

- Preservar os recursos naturais;
- Possibilitar um desenvolvimento e interação social;
- Consolidar conceitos de preservação ambiental.





ORIENTAÇÕES PARA OS PAIS E RESPONSÁVEIS:

A criança deverá fazer a leitura do texto abaixo para se familiarizar com o tema.

CONTATO COM O PROBLEMA

Sabemos que nosso planeta vem adoecendo a cada dia, aquecimento global, devastação de nossas florestas, poluição de nossas águas, falta de água... A destruição do meio ambiente é muito grave, pois significa a perda do controle climático da terra. Esse descontrole pode produzir inundações e secas, que provocam a morte de milhares de seres vivos. Já ouvimos falar de todos esses problemas e questionamos: "O que já fizemos para ajudar o meio ambiente? Perceba que podemos fazer algo para mudar a situação, que pequenas ações podem ser um começo, que outras pessoas podem aprender conosco e participar do movimento.

AJUDE A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE

Há atitudes que qualquer pessoa pode tomar para preservar o meio ambiente. Confira alguns exemplos:

NÃO COMPRAR ANIMAIS SILVESTRES

Vários animais são retirados da natureza. Muitos acabam morrendo, os que sobrevivem passam o resto da vida presos em gaiolas ou acorrentados.



NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA

Fechar a torneira enquanto escova os dentes, não lavar calçadas, tomar banhos curtos são algumas ações que contribuem para a água não acabar.

NÃO JOGAR SUJEIRA NO CHÃO

Você já reparou como as cidades estão sujas? Se cada um fizer a sua parte e não jogar lixo nas ruas, já estará ajudando bastante.



COLETA SELETIVA DE LIXO

Na coleta seletiva é preciso separar os materiais recicláveis (papéis, vidros, plásticos e metais) do restante do lixo.



PLANTAR E CUIDAR DAS ÁRVORES

Infelizmente, muitas árvores são derrubadas para dar lugar às cidades. Que tal você ajudar sua mãe natureza e plantar uma árvore?

**PRESERVE O AMBIENTE!
O PLANETA AGRADECE!**



PARTINDO PARA A AÇÃO

Tabela 1

| EMBALAGEM/ PRODUTO | QUANTIDADE | DESTINO |
|----------------------------|------------|------------|
| BANDEJA DE ISOPOR/FRIOS | 03 | LIXO COMUM |
| | | |
| | | |

Pesquise em sites, revistas, livros, reportagens para que possa aprofundar e se atualizar frente aos problemas ambientais.

A proposta é que você colete, selecione e organize os dados obtidos na pesquisa.

Depois vai fazer um levantamento em sua casa, conversando com os adultos, para saber qual é o tipo de lixo mais produzido dentro de seu ambiente. O que mais desperdiçam? Qual é a embalagem do produto que mais consomem? Qual é o destino dessa embalagem? Você colocará esses dados em uma tabela como esta ao lado.

Obs: Se achar necessário, os adultos podem ajudar a criança desenvolver a pesquisa.

**A intenção é verificar "Qual é o lixo mais produzido?" E fazer com que todos se mobilizem para a sua reutilização, a sua reciclagem... O que pode ser reaproveitado?
Para quê?**



Na tabela 2 deverá constar os itens que foram selecionados e como podem ser reaproveitados e/ou reciclados.

Veja o exemplo:

Tabela 2

| EMBALAGEM/ PRODUTO | RECICLAGEM/ REUTILIZAÇÃO |
|---------------------------|------------------------------|
| Bandeja de isopor (frios) | Suporte para misturar tintas |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Esse trabalho contribui para a chamada "Política dos 4 R's, que consiste em praticar quatro ações que começam com a letra R: **reutilizar, reciclar, reduzir e recuperar**. Reutilizar determinados objetos que são considerados inúteis, dando-lhes novos usos.

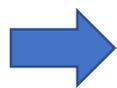
- Reciclar os materiais.
- Separar o lixo em papéis, plásticos...
- Reduzir o consumo de mercadorias e energia.
- Recuperar objetos.
- Antes de comprar algo, de utilizar um aparelho elétrico, devemos pensar se realmente é necessário ou não.





Atenção: A exploração da natureza e utilização de seus recursos não são atos necessariamente destrutivos. O que os torna destrutivos ao meio é a maneira como é realizada, a relação entre a quantidade e o tempo efetivo em que ocorre, é o que gera o desequilíbrio.

Sugestão:



Oficina de Arte –

Lixo que vira brinquedo

Confecção de brinquedos ou jogos utilizando embalagens que foram apontadas na Tabela 1.

Para construir um bilboquê você vai precisar de:

MATERIAL

- 1 garrafa pet descartável;
- fita adesiva colorida (ou transparente);
- barbante;
- 1 folha de jornal ou revista;
- tesoura;
- adesivos ou recortes para enfeitar.

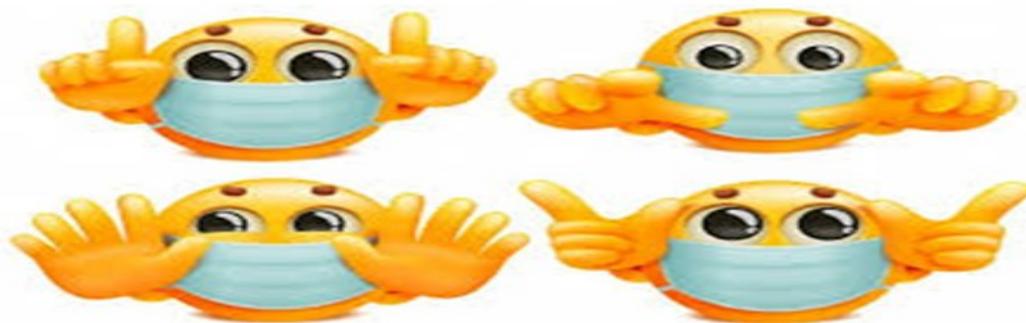
Como fazer

Com a ajuda de um adulto:

- Corte a garrafa PET na altura do gargalo, lembrando uma tacinha;
- Corte cerca de 30 cm de barbante;
- Amarre uma ponta de barbante na tampinha de refrigerante e amarre a outra ponta na ponta da garrafa PET;
- Enfeite o bilboquê com os materiais que você quiser; Para evitar que se corte com a borda do plástico, coloque a fita colorida ou transparente para cobrir as bordas. Agora é só jogar e brincar, tentando colocar a tampinha dentro da garrafa sem usar as mãos.



#USEMASCARA



Por Hoje é só!
Até nossa próxima aula!



#SePuderFiqueEmCasa



MATERIAL DE APOIO:

www.portaldomeioambiente.org.br

www1.folha.uol.com.br/folha/ambiente

www1.folha.uol.com.br/folha/publifolha/ult10037u332314.shtml

1001 Maneiras de Salvar o Planeta. Joanna Yarrow. Publifolha

www.portaldomeioambiente.org.br www1.folha.uol.com.br/folha/ambiente

www1.folha.uol.com.br/folha/publifolha/ult10037u332314.shtml

www.portaldomeioambiente.org.br www1.folha.uol.com.br/folha/ambiente

www1.folha.uol.com.br/folha/publifolha/ult10037u332314.shtml