

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS - EJA

EJA I: MÓDULO III

TEMA: LINGUAGENS E CÓDIGOS/ NÚMEROS E OPERAÇÕES

HABILIDADES:

- LOCALIZAR UMA INFORMAÇÃO EXPLÍCITA EM UM TEXTO.
- INTERPRETAR TEXTOS COM AUXÍLIO DE MATERIAL GRÁFICO.
- RECONHECER A FINALIDADE DO TEXTO.
- INFERIR O SENTIDO DE UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO.
- INFERIR UMA INFORMAÇÃO IMPLÍCITA EM UM TEXTO.
- IDENTIFICAR O EFEITO DE IRONIA E DE HUMOR.
- ESTABELECEER RELAÇÃO DE CAUSA E CONSEQUÊNCIA ENTRE PARTES E ELEMENTOS DE UM TEXTO.

AULA 1: ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos abaixo:

TEXTO 1



APROVEITE A QUARENTENA E LIMPE SEU QUINTAL



A DENGUE TAMBÉM MATA!

NOSSO PROBLEMA NÃO É SOMENTE O CORONAVÍRUS (COVID-19)

#façasuaparte

SECRETARIA DE SAÚDE | PREFEITURA SALGUEIRO

TEXTO 2



O CORONAVÍRUS É UMA REALIDADE, MAS A DENGUE TAMBÉM É.



www.saude.ce.gov.br
GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Saúde

MARQUE A RESPOSTA CERTA.

1. Os textos 1 e 2 servem para

- (A) dormir.
- (B) brincar.
- (C) informar.
- (D) divertir.

2. Nos dois textos acima, a palavra **também** indica que

- (A) só a dengue mata.
- (B) só o coronavírus mata.
- (C) o coronavírus e a dengue matam.
- (D) nem coronavírus e nem a dengue matam.

Leia o texto abaixo para responder as questões 3,4,5 e 6.



Disponível em: <http://ww3.uag.ufrpe.br/content/coronav%C3%ADrus-orienta%C3%A7%C3%B5es-sobre-o-uso-da-m%C3%A1scara-caseira>

3. O texto lido é:

- a) uma propaganda de terapia de casais
- b) uma propaganda de venda de máscaras.
- c) um cartaz de campanha de combate à dengue.
- d) um cartaz informativo sobre a importância do uso de máscara caseira.

4. A divulgação do texto lido tem em vista atingir:

- a) somente pais
- b) somente casais
- c) qualquer cidadão
- d) somente alunos da EJA

5. O enunciado “*Coronavirus: orientação sobre uso da máscara caseira*” tem a finalidade:

- a) política.
- b) religiosa.
- c) econômica.
- d) educativa.

6. Na frase “**se você precisar sair de casa, proteja-se!**”, o ponto de exclamação sugere um (a)

- a) dúvida na palavra.
- b) certeza na palavra.
- c) destaque na palavra.
- d) suspense na palavra.

AULA 2: ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

7. Encontre cada número que deve ser escrito no quadrinho em branco.

	20	
--	----	--

	50	
--	----	--

	80	
--	----	--

	30	
--	----	--

	40	
--	----	--

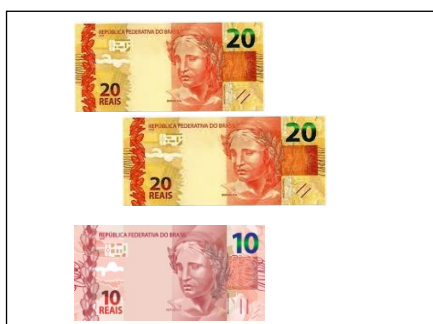
	60	
--	----	--

8. Marta comprou 1 quilograma de cenoura e 1 quilograma de batata. Quantas gramas de legumes ela comprou?

- a) 2 g
- b) 200 g
- c) 2 000 g
- d) 20 000 g

9. Complete o valor obtido com cédulas em cada quadro.

A



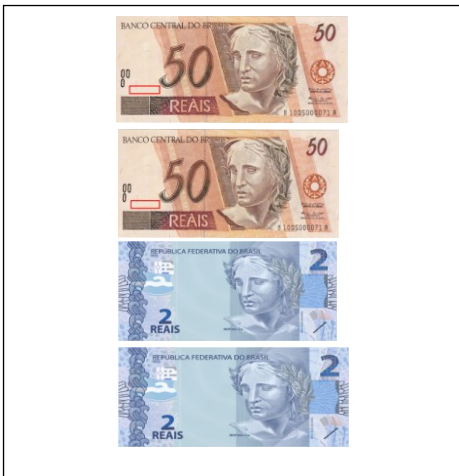
R\$

B

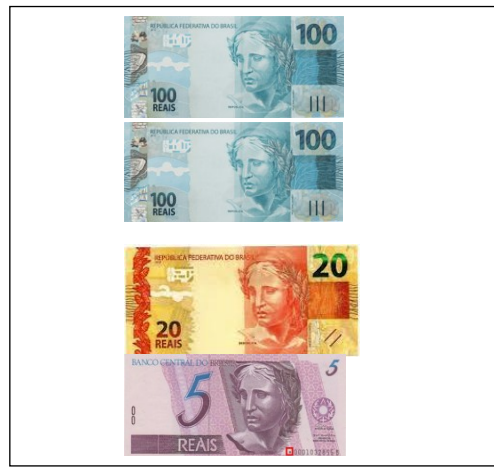


R\$

C



D



10. Agora responda as perguntas abaixo:

a) Quantas cédulas de R\$ 10,00 são necessárias para completar R\$ 60,00?

b) Quantas cédulas de R\$ 5,00 são necessárias para completar R\$60,00?

c) Quantas cédulas de R\$ 2,00 são necessárias para completar R\$ 60,00?

d) Quantas moedas de R\$ 1,00 são necessárias para completar R\$ 60,00?

Leia com atenção e resolva do seu jeito.

11. Mariana tem 25 esmaltes de cores nudes e 15 esmaltes de cores variadas. Quantos são os esmaltes de Mariana?

12. Cecília tem alguns chaveiros em sua coleção e 9 são vermelhos. Ao todo são 27 chaveiros. Quantos são os chaveiros das outras cores?