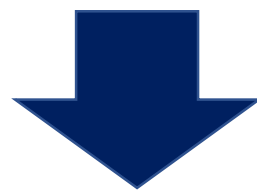




ATIVIDADE COMPLEMENTAR EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL



Educação de Jovens, Adultos e Idosos - EJA II

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

Tema Integrador: Educação Étnico-Racial

Componentes envolvidos: História e geografia

Finalidade da Atividade: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com espaço geográfico ocupado.



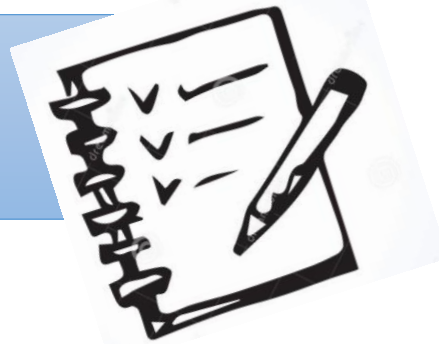
Você sabe como se deu a formação do povo brasileiro?

A formação da população brasileira, pode ser vista através do olhar de quem já estava nessa terra quando os colonizadores aqui chegaram, os povos indígenas, ou melhor, os povos originários dessa terra. Posteriormente a isso, observamos a chegada dos europeus, e junto, todo o processo de escravização desses povos que aqui já estavam, num primeiro momento, e depois com o tráfico negreiro. Mais a frente temos ainda, o incentivo à vinda de imigrantes europeus e asiáticos ao Brasil. Daí temos a formação do povo brasileiro, um povo de muitas origens, de diversos povos e etnias.



Pintado em 1933, a tela Operários, da artista Tarsila do Amaral.
Disponível em: encurtador.com.br/xMXY5.

Anote no seu caderno



▪ **Dizemos que a população brasileira é diversa, porque**

- (a) se deu a partir da colonização, da escravidão e da imigração de diversos povos de diferentes etnias.
- (b) houve a concentração de pessoas em certas regiões.
- (c) houve a introdução do cultivo da cana-de-açúcar.
- (d) resulta da vinda da corte portuguesa ao Brasil.



Observe as imagens!



<https://naturam.com.br/ubatuba/indios-em-ubatuba/>



<http://historiaemfocoslm.blogspot.com/2012/01/africanos-no-brasil.html>



<http://novaaguia.blogspot.com/2009/09/os-portugueses-no-brasil-colonia.html>

Povos Indígenas

Antes da chegada dos portugueses ao Brasil, o território já era habitado pelos povos indígenas, ou seja, os povos originários dessa terra, que ocupavam especialmente o litoral, mas estavam presentes em toda essa terra que posteriormente seria chamada de território brasileiro. Não se tratava de um único povo, mas sim de vários povos, de várias etnias, cada uma com sua própria língua e costumes.

Segundo dados publicados pela Funai, a população indígena em 1500 era de aproximadamente 3.000.000 habitantes divididos entre 1.000 povos diferentes, sendo que aproximadamente 2.000.000 estavam estabelecidos no litoral do país e 1.000.000 no interior.



Disponível em: encurtador.com.br/MNTXZ

Anote no seu caderno



• **Antes da chegada dos portugueses ao Brasil, o território já era habitado pelos povos**

- (a) bolivianos.
- (b) indígenas.
- (c) africanos.
- (d) ingleses.



Compreendendo a diversidade da população brasileira

O historiador não negro Gabriel Aladrén, da Universidade Federal Fluminense, em seu artigo “Escravidão e Alforria na América Portuguesa” nos diz:

“Inicialmente a população brasileira era classificada em 3 categorias muito bem definidas: *escravos*, também chamados de negros; *brancos*, todas as pessoas livres; e *índios*. Os escravos que recebiam a alforria eram chamados de *pretos forros e libertos*.

Porém, quando a população de negros e “mulatos” nascidos livres começou a aumentar, essa classificação virou um problema. Essa questão era importante, pois no Brasil Colonial a ascendência era requisito básico de distinção.

Mesmo que a cor fosse a mesma, nascer escravo era muito diferente de nascer livre, mesmo que a cor fosse a mesma.

Assim, a solução encontrada foi a criação da categoria “*pardo*” – ela passou a definir indivíduos negros ou “mulatos” que nasciam livres, mas tinham ancestrais escravos.

Hoje temos pessoas negras que se autodeclaram pardas por pensarem que se aproximam do branco ao fazer isso. Mas, o termo pardo sempre esteve ligado aos negros e, por isso, ainda é utilizado.”

Anote no seu caderno



▪ **Como eram chamados os negros nascidos livres?**

(a) negros

(b) pardos

(c) índios

(d) negros forros



Observe as imagens!



<https://riodegraca.com/tag/huni-kuin/>



<https://www.todamateria.com.br/formacao-do-povo-brasileiro/>

Povos Africanos

Com a introdução do cultivo da cana-de-açúcar no meio do século XVI, houve a necessidade de mais mão-de-obra, por conta disso, milhões de negros africanos foram arrancados de sua terra e trazidos para o Brasil, pra que trabalhassem em situação de escravidão.

O tráfico negreiro para o Brasil foi iniciado por volta da década de 1550, pelos motivos explicados anteriormente. Em 1620 a quantidade de negros escravizados ultrapassou a quantidade de indígenas escravizados, tornando-se assim uma grande maioria. O comércio ultramarino de escravos no Brasil estendeu-se por três séculos e encerrou-se (em forma de Lei) somente em 1850, quando foi decretada a Lei Eusébio de Queirós.



<https://nacoesunidas.org/especial-entre-o-brasil-e-a-africa-houve-uma-troca-forte-e-poderosa-alberto-da-costa-e-silva/>

Anote no seu caderno



- **Conforme o texto, um dos principais motivos da vinda dos africanos para o Brasil foi**
 - (a) trabalhar no ciclo da borracha.
 - (b) abertura das rodovias federais na década de 70.
 - (c) trabalhar com todos os direitos trabalhistas garantidos.
 - (d) a necessidade de mais mão de obra para o cultivo da cana-de-açúcar.



Anote no seu caderno



• **O tráfico negreiro teve início no Brasil por volta de**

(a) 1550.

(b) 1850.

(c) 1950.

(d) 1988.



Anote no seu caderno



• **Na leitura do texto, o comércio de escravos no Brasil encerrou-se**

(a) em 1890, cresceu a crise econômica e não havia necessidade de mão de obra escrava.

(b) em 1850, quando foi decretada a Lei Eusébio de Queirós.

(c) com a aprovação da constituição de 1988.

(d) com a revolução de 1930.

APRENDEMOS HOJE!

Que o povo brasileiro, é formado por muitas origens, de diversos povos e etnias;

- Antes da chegada dos portugueses ao Brasil já era habitado pelos povos originários (indígenas);
- A vinda de imigrantes europeus para o território brasileiro;
- Aprendemos que a classificação da população brasileira sofreu algumas mudanças ao longo da história.



REFERÊNCIAS

- BRASIL. MEC. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 05 jan. 2020.
- SER: ensino fundamental: multidisciplinar: 4º ano: cadernos de 1 a 4. 4 ed. São Paulo: Ática, 2019.
- Google imagens.