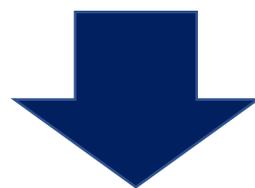




ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano

MEDIDA DE CAPACIDADE

MEDIDAS DE CAPACIDADE



OBJETIVO: COMPREENDER E REALIZAR MEDIÇÕES ENVOLVENDO CAPACIDADE.

Tudo bem, criança?



Me conta, está acertando tudo? Desejo que sim. Espero que esteja aprendendo muito com as atividades que são enviadas para você. Elas são feitas com muito carinho para você resolver da melhor maneira que souber, junto com seus familiares.



*Faça suas tarefas
com capricho!!*

*Quero ver seu
sucesso!*



Você lembra que na atividade anterior estudamos medida de **MASSA**? Isso mesmo! Você ficou mais sabido sobre esse conteúdo. O seu esforço em estudar e resolver as atividades é muito importante para o seu aprendizado. Continue assim.

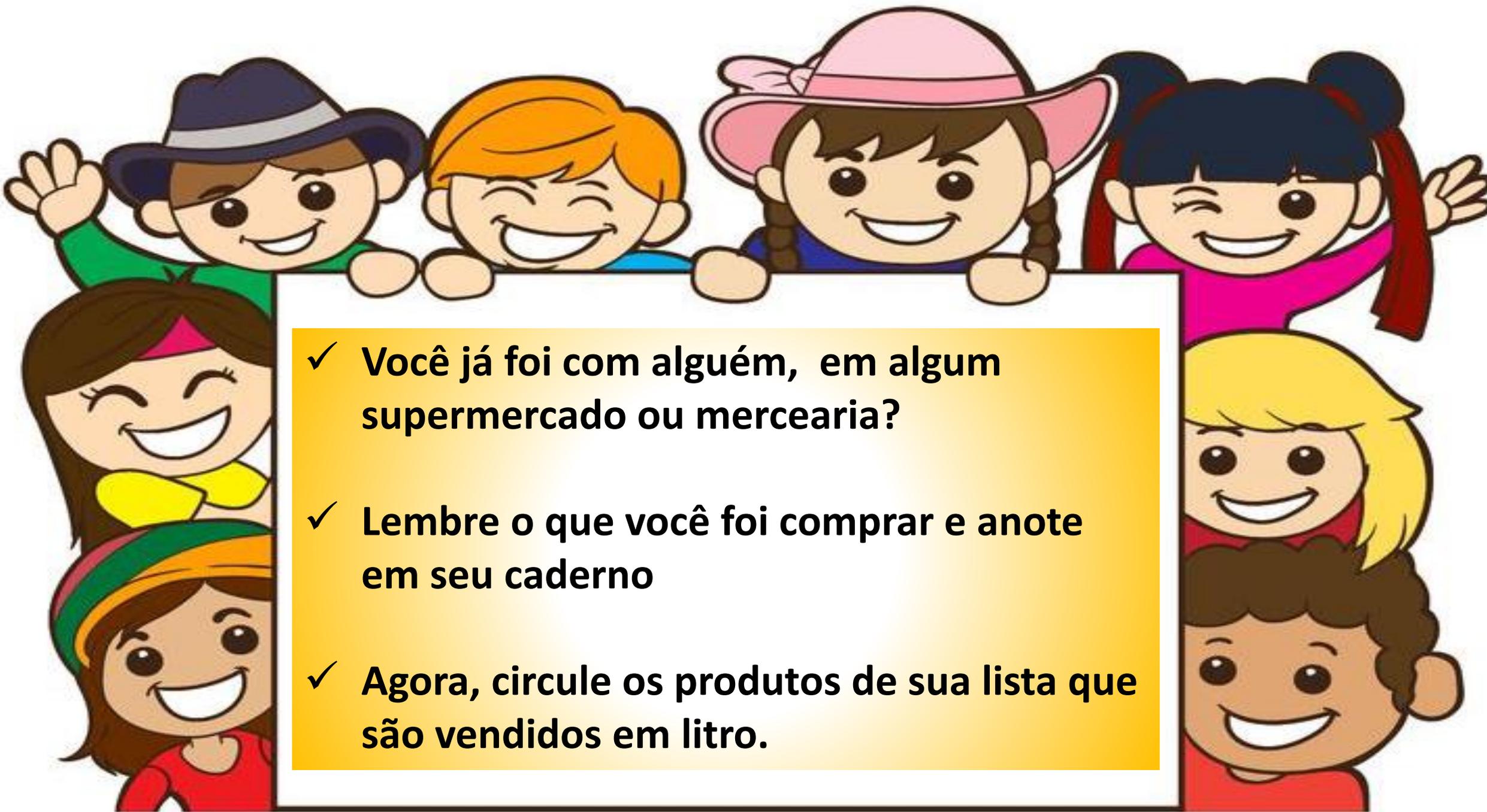


**NA ATIVIDADE DE HOJE, IREMOS ESTUDAR
OUTRA MEDIDA. ELA ESTÁ PRESENTE EM
NOSSO DIA A DIA. É A *MEDIDA DE*
CAPACIDADE. VOCÊ LEMBRA?**





Podemos começar?



- ✓ **Você já foi com alguém, em algum supermercado ou mercearia?**
- ✓ **Lembre o que você foi comprar e anote em seu caderno**
- ✓ **Agora, circule os produtos de sua lista que são vendidos em litro.**

VAMOS CONVERSAR UM POUQUINHO ANTES DE COMEÇAR ...

Você aprendeu em aula anterior que nos supermercados os produtos são organizados separadamente. Chamamos essa organização **DE SETORES**.

Você já observou que nas embalagens dos produtos há informação sobre a capacidade que esses produtos possuem? A medida de capacidade nos produtos é representado por um número e uma unidade de medida. Na medida de capacidade, a unidade de medida fundamental é o **litro**, representada pela letra “l”.

Na aula de hoje, iremos estudar apenas as unidades de medidas de capacidade que são mais usadas para medir a capacidade dos produtos que compramos para nossa casa. Logo, além do litro, usaremos a unidade de medida **mililitro**, representado pelas letras “ml”.

Ex.: Na embalagem de leite tem como medida de capacidade 1 l.

Nas garrafas de água, geralmente, tem como capacidade 500 ml ou 250 ml.

CONHECENDO MAIS SOBRE A MEDIDA DE CAPACIDADE

Quando necessitamos comprar produtos que são vendidos por litro, utilizamos a medida de capacidade, através de suas unidades de medida como **o mililitro (ml) e o litro (l)**.

Em nosso dia a dia é muito comum usarmos o litro como unidade para medir algo. O litro serve para medirmos, por exemplo, a quantidade de leite, de suco, de água, de óleo, de gasolina, de álcool, entre outros.

É importante saber que o litro é uma medida de capacidade, que serve para medir líquidos.

Um recipiente com capacidade de 1 litro é um dos instrumentos mais comuns que usamos para medir a capacidade dos recipientes em receber líquidos.



Aprendendo sobre medida de capacidade



Em um passeio da escola as crianças foram a uma lanchonete com a professora. Milena perguntou para dona Sílvia, o que significava a abreviatura ml que estava escrita na lata de refrigerante, após o número 250.

A professora explicou que além do **litro (l)**, como unidade de medida de capacidade, temos também outra unidade de medida muito importante, o **mililitro(ml)**. Essa unidade de medida serve para medir produtos com capacidade menores que um litro, e ela é 1000 vezes menor que o metro.

1 litro (l) = 1000 mililitros (ml)



**Vamos assistir a um vídeo para você compreender melhor a
medida de capacidade**



<https://www.youtube.com/watch?v=jWATJ3siXw8>



Hora de pensar...



Depois que você leu as explicações da professora Sílvia, resolva em seu caderno as atividades abaixo.

Se 1 l equivale a 1000 ml. Quantos mililitros tem em:

a) Meio litro?

b) Quatro litros?

c) Um litro e meio?

Hora de pensar...



Se 1000 ml equivale a 1 l. Quantos litros tem em:

a) 2 000 mililitros? _____

b) 1 500 mililitros? _____

c) 3 000 mililitros? _____

Dentre a lista abaixo escreva em seu caderno quais produtos são vendidos por unidade de capacidade.

arroz

suco

refrigerante

vinagre

açúcar

carne

frango

álcool

leite

Para resolver as próximas atividades assista a outro vídeo.



<https://www.youtube.com/watch?v=aJkATUYaAX4>



Larissa repartiu igualmente uma jarra de 2 l de suco entre seus quatro amigos.

Mariana



Lúcia



Eduardo



Pedro



Marina, Eduardo e Pedro tomaram todo o suco do copo. Lúcia recusou a bebida. Quantos mililitros de suco foram tomados pelos três amigos? (Responda no seu caderno)

Observe as embalagens e responda:



Se tivéssemos duas embalagens de cada produto, quantos litros teriam:

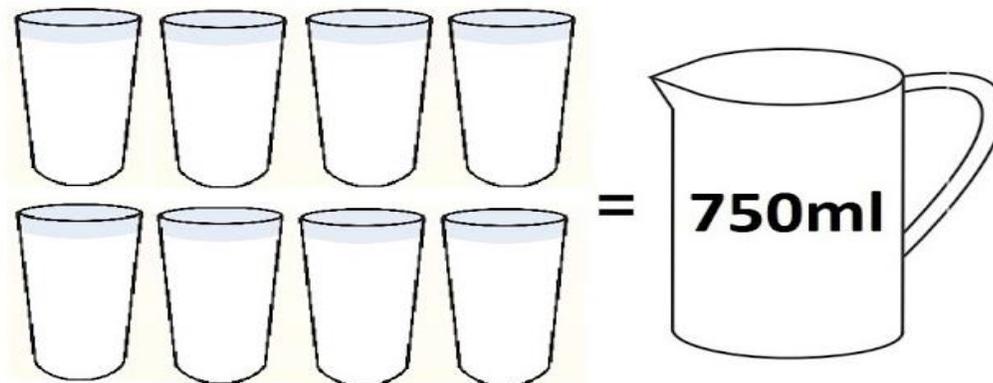
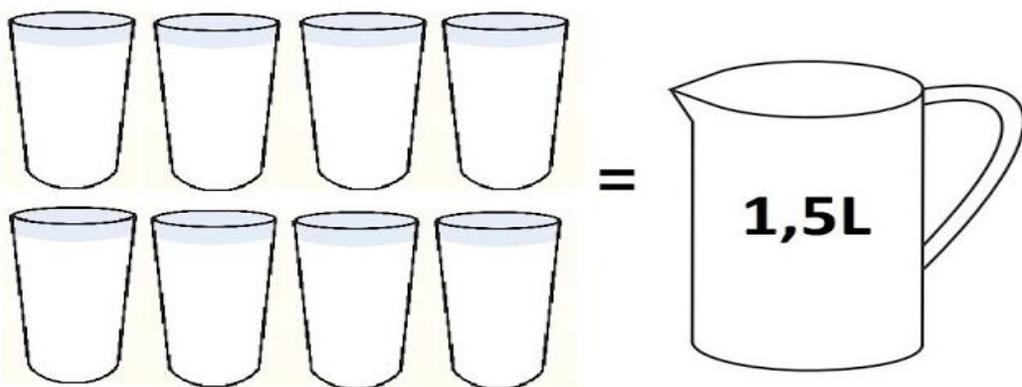
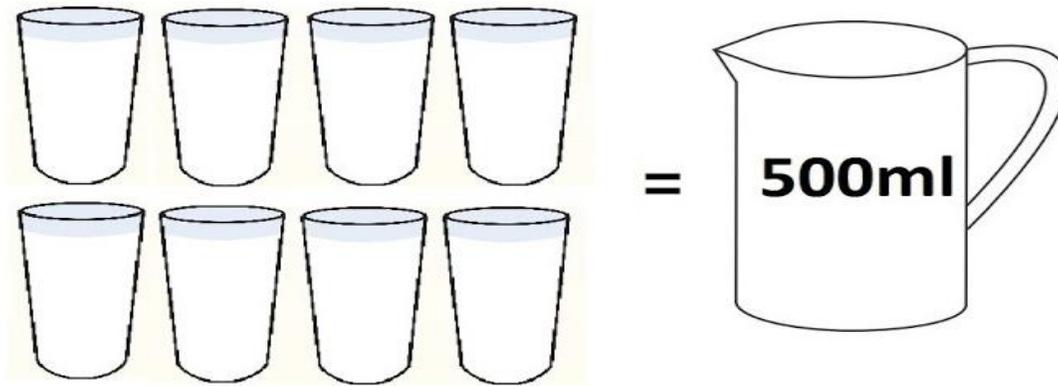
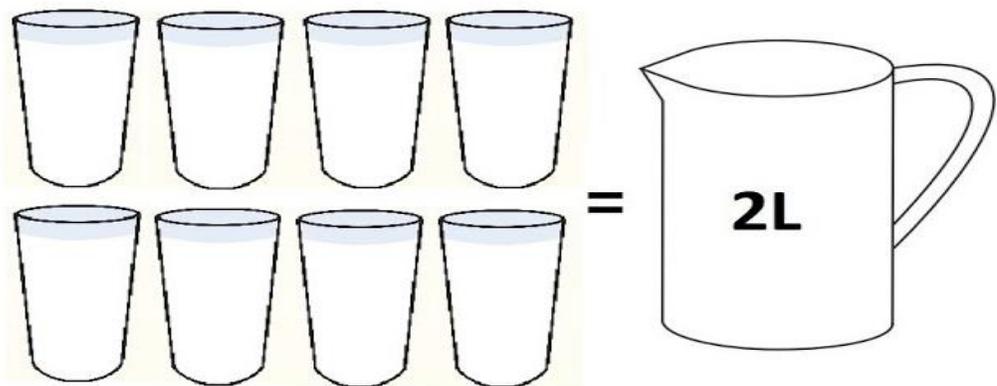
- Leite _____ litros.
- Refrigerante _____ litros.
- Água _____ litros.

Escreva em seu caderno a resposta correta para a pergunta.

Estas garrafas juntas, contém:

- 2 litros
- 6 litros
- 3 litros

Cada jarra tem uma capacidade diferente. Escreva no seu caderno quantos copos serão necessários para encher cada jarra, sabendo que cada copo tem a capacidade de 250 ml.



**AMIGUINHO, CHEGAMOS AO FIM DE MAIS UMA
ATIVIDADE!**

**ESPERO QUE VOCÊ TENHA GOSTADO E ACERTADO
TODAS.**

ATÉ A PRÓXIMA SEMANA.



**E NÃO ESQUEÇA,
FIQUE EM CASA !**

