



ATIVIDADE COMPLEMENTAR EDUCAÇÃO FÍSICA



Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano

JOGOS E BRINCADEIRAS

ALGUMAS RECOMENDAÇÕES:

Estas atividades foram organizadas por um profissional de educação física para ajudar os pais e responsáveis com brincadeiras, jogos e exercícios físicos que possam ajudar neste período de isolamento social quanto ao desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional. Aqui você irá encontrar brincadeiras que podem ser feitas com recursos simples, que possui em casa.

Inicie organizando uma rotina com a família para possibilitar o desenvolvimento das atividades. Dialogue abertamente com as crianças, de forma sincera e verdadeira sobre a situação pela qual estamos vivendo no mundo, de acordo com a capacidade de compreensão da criança e com uma linguagem acessível. Sobretudo, aproveite para reforçar os vínculos familiares.

ALGUMAS RECOMENDAÇÕES:

Nós também compreendemos que alguns pais estão trabalhando em casa, e, por isso disponibilizamos atividades nas quais a criança poderá realizar individualmente, como a lista de indicação de vídeos no YouTube que você encontrará junto às atividades, além de links de páginas na internet descrevendo cada atividade, como fonte de pesquisa. Mas não deixe de separar um momento para a família, dentro do possível, pois as crianças precisam de amor e atenção.

"Lembre-se de que você não precisa ser produtivo o tempo todo, não se cobre a todo momento. Estamos lidando com uma realidade diferenciada".

**VAMOS
BRINCAR?**

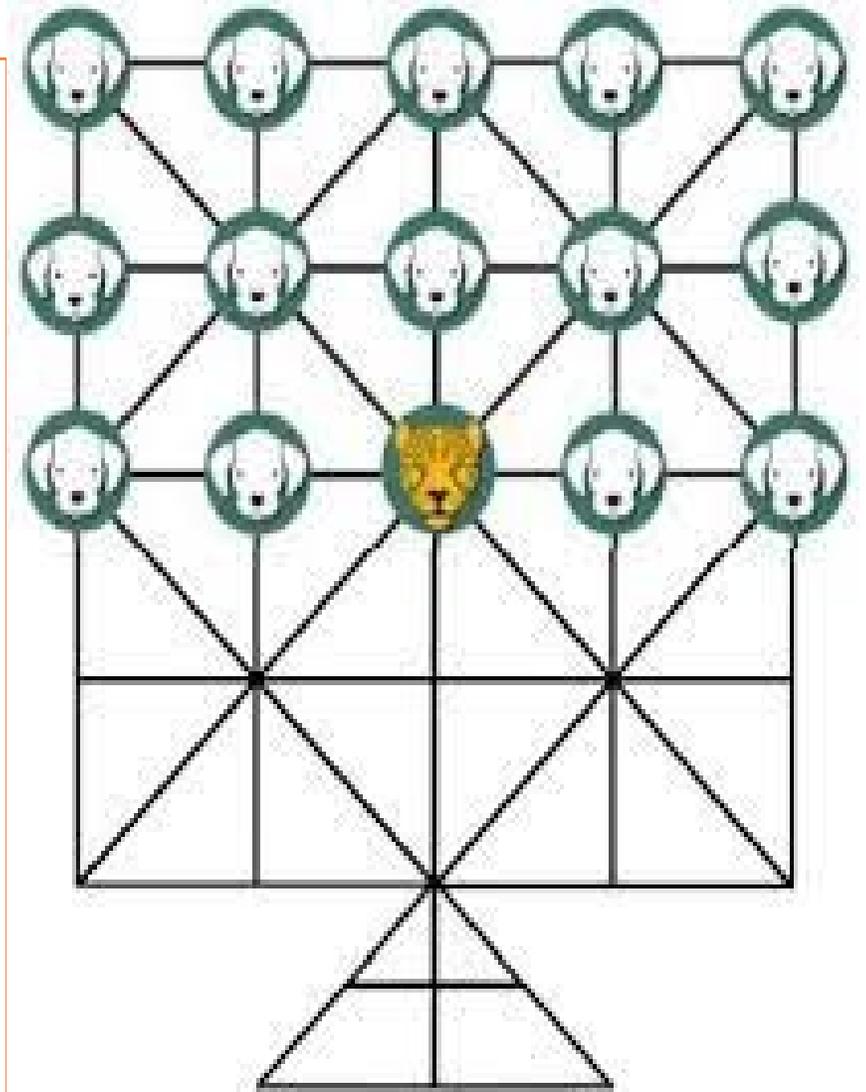


JOGO DA ONÇA

O jogo da onça é um jogo de tabuleiro que começa a se tornar tradicional no Brasil. Sua origem remete aos povos indígenas do Brasil desde antes da invasão portuguesa, mas existem outros estudos que identificam sua origem à família de jogos Tigres e Cabras vinda da Índia. É uma divertida brincadeira que a princípio era praticada com pedras ou sementes e riscos traçados na areia e hoje pode ser jogado em diversos aplicativos para Smartphone.

O jogo da onça estimula o raciocínio lógico, o pensamento estratégico, a inteligência emocional entre outras habilidades importantes para o desenvolvimento infantil e para a constituição do ser criança. O seu caráter lúdico merece destaque, pois através do brincar as crianças são capazes de criar e vencer seus próprios limites e construir suas próprias aprendizagens.

Os jogos e as brincadeiras estão presentes no cotidiano das crianças, sendo atividades livres e espontâneas, onde o aprendizado acontece por meio das interações com as demais crianças e com os objetos a sua volta. Podem também ser utilizadas como importantes ferramentas pedagógicas que auxiliam no processo de aprender a ser, a conhecer, a fazer e a conviver.

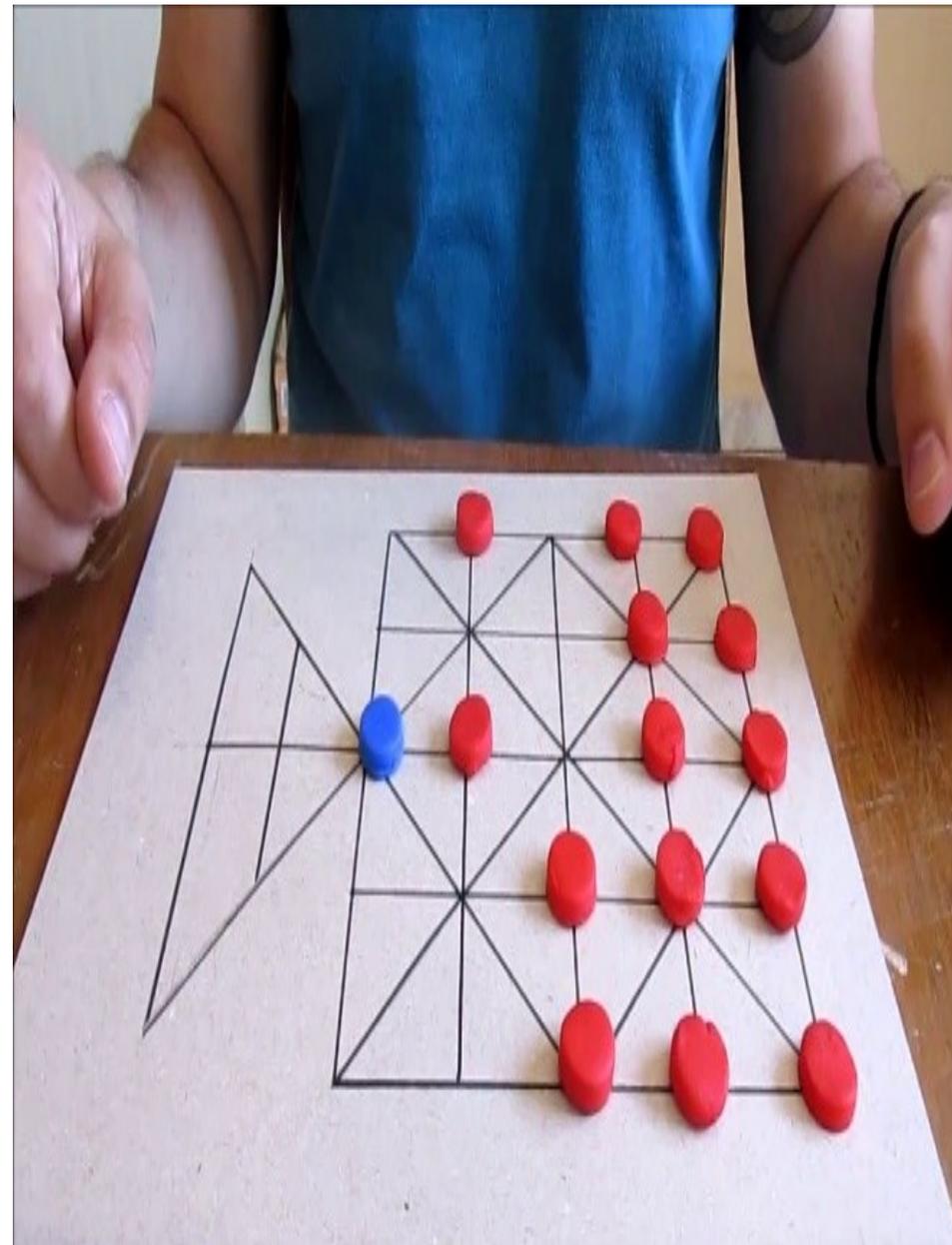


Jogo da onça

Objetivo do jogo: A onça capturar cinco cachorros ou os cachorros imobilizarem a onça.

Regras: Os jogadores escolhem ou sorteiam quem vai ser a onça e quem vai representar os 14 cachorros. A peça que representa a onça fica bem no centro do tabuleiro e as demais, atrás dela, à direita e à esquerda. A onça começa. Tanto ela como os cães podem andar para uma casa vizinha vazia por vez, em qualquer direção. A onça ganha se conseguir "comer" cinco cães, como no jogo de dama - pulando o cachorro e se dirigindo à próxima casa vazia. Ela também pode "comer" cães em sequência, seguindo o mesmo princípio. Os cachorros não podem "comer" a onça. O objetivo é cercá-la por todos os lados. A dica aos cães é encurralar a onça para o espaço representado pelo triângulo no tabuleiro, uma espécie de armadilha.

Participantes: Dois.



Para melhor compreender o jogo assista aos vídeos no YouTube.
Você pode **imprimir** o jogo da próxima pagina. Divirta-se.

<https://youtu.be/VQwCfAGJt-M>

<https://museucerrado.com.br/o-jogo-da-onca-e-o-cerrado/>

<https://youtu.be/NJFtAzorA-Y>

<https://gestaoescolar.org.br/conteudo/120/jogos-de-tabuleiro-por-todos-os-lados>



