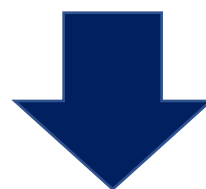




ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano

MEDIDA DE TEMPO

APRENDENDO A USAR O RELÓGIO



MEDIDA DE TEMPO



Na aula dessa semana iremos aprender a:

- ✓ **Fazer leitura nos relógios digitais e analógicos.**
- ✓ **Ler e registrar medidas e intervalos de tempo para informar os horários de início e término da realização de uma atividade e sua duração.**

Olá, criança! Tudo bem?



Mais uma semana de estudos em casa, esperamos que esteja gostando das atividades.

Elas são feitas com muito zelo para você resolver da melhor maneira que souber, se necessário, converse com alguns de seus familiares.



Você lembra que nas atividades anteriores estudamos as medidas de **Comprimento, Massa, Capacidade e de Tempo (o calendário)**. Hoje iremos continuar com a Medida de tempo, porém, usando outro instrumento de medida que pode também ser utilizado para realizar medições de tempo.

Então vamos começar falar sobre o tempo ...



- ✓ **Você lembra a hora que acordou?**
- ✓ **Você sabe quantas horas tem um dia?**
- ✓ **Que horas você costuma dormir?**

Medida de tempo

Nessa aula estudaremos as unidades de medida mais usuais para medir o tempo, são elas: hora (h), minuto (min) e segundo (s). Essas unidades são medidas por meio do instrumento de medida chamado de **Relógio**.



Aprendendo mais...

Um dia tem 24 horas

Uma hora tem 60 minutos

Um minuto tem 60 segundos

Faça a atividade com muita atenção em seu caderno.



1. Complete com base nas informações lidas.

a) O dia tem _____ horas.

b) Uma hora tem _____ minutos.

c) Um minuto tem _____ segundos.

d) A metade de uma hora é _____ minutos.

Você sabe ler as horas de um relógio?

Como vimos, o relógio é usado para lermos as horas, os minutos e os segundos. Existem dois tipos de relógios: o analógico (de ponteiros) e o digital.

RELÓGIO ANALÓGICO

O relógio analógico tem doze números e dois ponteiros. O menor indica a hora e o maior indica os minutos. Nos intervalos entre dois números do relógio temos um período de tempo de 5 minutos, ou seja, contamos de 5 em 5, até percorrer todos os números do relógio, totalizando 60 minutos, o que equivale a uma hora. Então, quando o ponteiro maior se desloca para dar uma volta completa no relógio, o ponteiro menor se desloca de um número para o seguinte, marcando a próxima hora.

Veja a seguir alguns exemplos de leitura de horas nesse tipo de relógio.



O ponteiro menor está no 4 e o maior está no 12, onde se lê **quatro horas (4h)**.

Observe que, quando o ponteiro maior estiver sobre o número 12 e o menor sobre qualquer número, essa hora é chamada de hora cheia.

Observe que essa hora pode representar 4 da manhã ou 4 da tarde, levando a determinar qual período da manhã, tarde ou noite o relógio está marcado



O ponteiro menor está entre o doze e o número 1 e o ponteiro maior está em cima do 6, onde se lê **doze horas e trinta minutos (12h30min)**.

Observou que no relógio, o ponteiro maior percorreu meia volta, ou seja, passou por 6 dos 12 números do relógio? Isso significa que passaram-se trinta minutos das 12 horas, dessa forma o ponteiro menor percorreu metade do espaço entre o número doze e o número 1.

Agora, escreva em seu caderno as horas e os minutos que cada relógio está marcando.



RELÓGIO DIGITAL

O relógio digital é mais moderno e mais fácil de ler as horas, isso porque apresenta as horas em números no visor.

Veja a seguir alguns exemplos de leitura de horas nesse tipo de relógio.



Nesse relógio está informando que são doze horas (12h).



Nesse relógio está informando que são dez horas e dez minutos (10h10min).



Nos relógios digitais a contagem das horas acontece na sequência de 1 a 24.

Então, às 13 horas (13h) é o mesmo que 1 hora (1h) da tarde;

14 horas (14h) é o mesmo que 2 horas (2h) da tarde ;

20 horas (20h) é o mesmo que 8 horas (8h) da noite;

Baseado nos exemplos mostrados, o relógio acima, está marcando 15 horas (15h) que é o mesmo que 3 horas (3h) da tarde.

Agora, escreva em seu caderno as horas e os minutos que cada relógio está marcando.

Responda:

Os relógios estão informando um horário. Agora, escreva a que horas da tarde ou da noite, cada relógio está informando.



DESAFIOS

1
2
3



Faça as atividades da melhor maneira que souber ...

Escreva em seu caderno a hora que cada relógio está indicando.













As atividades continuam...

A professora Marta relembrou para os seus alunos o passeio que fizeram para o circo, ela explicou que o horto e o circo têm a mesma distância para a escola. Ela disse:

Quando fomos ao circo, saímos da escola às 13h15min e chegamos lá meia hora depois, porque havia muito trânsito.

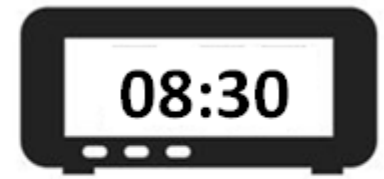
Para irmos ao horto, acho que também vamos levar uns 30 minutos e precisamos estar lá às 8h30min. O passeio deve terminar às 16h.

Com base nessas informações, responda em seu caderno:

- a) A que horas os alunos chegaram ao circo? _____
- b) A que horas os alunos devem sair da escola para chegar ao horto às 8h30 min? _____
- c) A que horas os alunos chegarão à escola depois da visita ao horto, se saírem de lá às 16 h? _____

As atividades continuam...

Observe os horários dos relógios e responda a que horas cada um se refere, conforme as informações dadas pela professora Marta.



Resolva a atividade em seu caderno.



As atividades continuam!!!




ETAPAS DO PASSEIO NO HORTO	TEMPO
Saída da escola	8 horas
Chegada ao horto	8h30min
Início da visita ao horto	8h45min
Fim da visita ao horto	12 horas
Chegada à lanchonete	12h45min
Saída da lanchonete	13h30min
Entrada no parque de diversões	14 horas
Saída do parque de diversões	16 horas
Chegada à escola	16h30min

Quanto tempo se passará entre:

- A saída da escola e a chegada ao horto? _____
- O início e o fim da visita ao horto? _____
- A chegada à lanchonete e a saída de lá? _____
- A entrada no parque de diversões e a saída? _____
- A saída do parque e a chegada à escola? _____
- Qual será o tempo total do passeio? _____

Resolva a atividade em seu caderno.



**Ah... acabou a atividade.
Mas, sei que acertou tudo.
Parabéns!**

Na próxima semana teremos mais. Aguarde!!!



E NÃO ESQUEÇAM...

